

Будущее основано на лучших традициях

Коллектив средней школы №4 в Новой Ляле внедряет инновации в учебный процесс, сохраняя в основе классическое образование

Михаил БАТУРИН

Казалось бы, обычная школа – типовой проект застройки 80-х годов. Да, и не столичная. Но почему-то коллектив школы №4 в Новой Ляле еще в 1998 году был награжден дипломом «Лучшая школа России». А в 2026 году учреждение стало призером регионального конкурса «Призвание – учить!». В чем особенность этого учебного заведения, выясняли журналисты «ОГ».

Приходим в школу во время уроков, в коридорах – тишина. На посту охраны встречает директор **Татьяна Шешина**. Сразу видно педагога со стажем: всё четко, без промедления переходим к делу.

– Школа открыта 7 сентября 1992 года. Мы тогда были экспериментальной площадкой. По результатам эксперимента школа была признана в 1998 году одной из лучших школ России, такой диплом нам вручили. Сейчас мы продолжаем работать в контексте того, что, сохраняя лучшие традиции классического образования, внедряем инновации и формируем будущее, – говорит Татьяна Владимировна.

Отправляемся по школьным коридорам знакомиться с особенностями организации учебного процесса. Сегодня в школе №4 обучаются почти 500 ребят. Главный критерий качества образования для новояльских педагогов – показатели успеваемости. Объективный показатель – результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2025 году из 27 выпускников – 9 медалистов. При этом в школе №4 уверены, что у их воспитанников не должно быть комплекса провинциальности.

– Наши дети должны получать такое же качественное образование, как и в ведущих лицеях и гимназиях Свердловской области. Поэтому одна из задач – формирование мотивирующей образовательной среды. Для нас важна не только успеваемость выпускников, но и их готовность позитивно преобразовывать тот мир, в котором они живут, принимая вызовы, которые сегодня есть, – поясняет директор.

Направляемся в «Точку роста». Центры образования «Точка роста» создаются в рамках федерального проекта «Современная школа». С 2019 года они открывают-



ФОТО: БОРИС ЯРКОВ

ся в селах и городах, где население не превышает 60 тыс. человек. Цель – сделать образование в сфере естественно-научных, технических, цифровых, гуманитарных наук доступным школьникам из любого уголка России. С помощью «Точек роста» школы оснащаются современными техникой и мебелью – создаются условия для внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения.

Встречаемся с руководителем «Точки роста» школы №4 **Ксенией Гайдей**. Вместе идем по кабинетам. В первом четвероклассники играют в шахматы. Как поясняет Ксения Александровна, шахматы включены в расписание с 1-го по 4-й класс.

В следующем кабинете идет урок геометрии. Но не просто урок, а интегрированный с 3D-моделированием. Ведет урок учитель математики **Артём Есаулов**. Педагог объясняет, как выглядит призма и ее сечение на примере 3D-модели. Прежде чем начать преподавать по новой программе, Артём Александрович по конкурсному отбору прошел повышение квалификации в образовательном центре «Сириус». Не мешаем учебному процессу, идем дальше.

– Артём Александрович не только сам посещал «Сириус», но и готовит детей к участию в «Уральской проектной смене». Это проект Уральского федерального университета, куда отбирают из области 100 лучших школьников. Уже 8 лет наши ребята участвуют в «Уральской проектной смене», разрабатывают проекты, – не без гордости говорит директор Татьяна Шешина.

Конечно, гордиться есть чем. Еще одно направление работы педагогического коллектива – интеграция основного и дополнительного образования – дает свои результаты. В 2026 году среди воспитанников школы №4 уже два лауреата премии губернатора Свердловской области, и в 2025 году – один лауреат. Хорошие результаты показали ученики и на всероссийском конкурсе «Большая перемена».

– Четыре года участвуем. У нас в школе есть победители, призеры разных треков. Главное достижение: мы вошли в топ-5 образовательных организаций Российской Федерации и выиграли грант на реализацию проекта школьников, – поясняет Ксения Гайдей.

Проект, который разработали ребята, называется «Школьный литературный

кластер». Как рассказывает Ксения Александровна, состоит он из четырех тематических зон. Первая зона, созданная по дизайну детей, – школьная радиорубка. Трансляции приурочиваются к памятным датам и торжественным мероприятиям.

Вторая зона – школьная библиотека. Обращаем внимание на неспецифичное оборудование: здесь оборудован кинолекторий. Ученики могут прийти, комфортно расположиться в библиотеке, посмотреть экранизации литературных произведений.

Идем по коридору третьего этажа, видим: книжные полки расположены так, что образуется слово «читай». Это зона для буккроссинга (книгообмена), где ребята могут взять любую понравившуюся книгу, почитать, принести в обмен свою.

Поворачиваем в другую рекреацию и попадаем на Литературный бульвар. Выражение «диву даешься» здесь, пожалуй, будет уместным: какое же уютное пространство! На стенах – картины, много зелени, включая пальмы, красивые лавочки и пуфы, фонари, стилизованные под осветительные приборы XIX – начала XX веков.

– Обновили немножко интерьер. Появились экспозиции с местными достопримечательностями, чтобы дети знали и любили родной край, его историю. В памятные даты здесь формируем тематические зоны с микрофонами и колонками. Дети читают литературные произведения, – говорит Ксения Александровна.

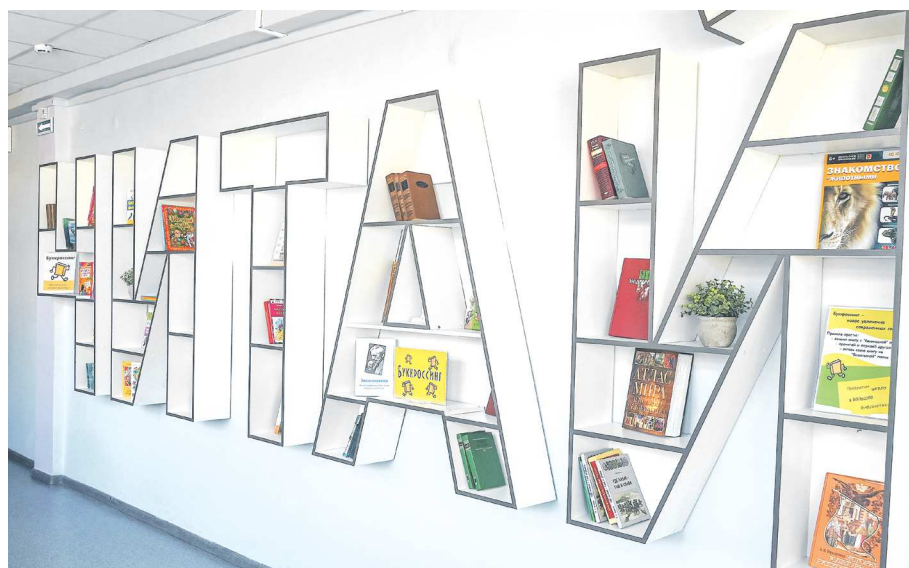
В этом году на Литературном бульваре уже читали стихи **Расула Гамзатова** и **Сергея Есенина**, прозу **Владислава Крапивина**.

Завершаем экскурсию по новояльинской школе в школе начальной. Ежегодно формируются по 2-3 первых класса, но в этом один большой – на 27 человек.

– Всё начинается у детей с 1 сентября, когда они впервые переступают школьный порог. Поэтому особой зоной комфорта мы стремимся сделать рекреацию начальной школы, – приводит нас в «началку» Татьяна Владимировна.

Уже с первых лет обучения ребята вовлечены в проекты дополнительного образования. В школе оборудованы мини-актовый зал, хореографическая студия, театральная студия «Вдохновение». Во время нашего визита группа младших школьников под руководством педагога **Полины Шарковой** репетирует сказку «Заюшкина избушка». Визита незнакомых взрослых, да еще и с фотоаппаратом, ребята совсем не стесняются: актеры ведь.

Прощаясь, отмечаем, что здание школы типовое, но опознать этот типаж с первого взгляда непросто: смогли сделать это, только попав внутрь. Ларчик открывается просто: состояние здания образовательного учреждения находится в зоне особого внимания у главы муниципалитета **Сергея Бондаренко**. Уже заменена кровля, а обновленный фасад преобразил типовой проект школы в новое современное яркое здание. Как видим, интересные преобразования произошли и происходят и внутри. Безусловно, школа №4 – это место, где учиться как минимум приятно и комфортно. Но и результаты образовательной деятельности говорят о правильности выбранного метода.



На Литературном бульваре: директор школы №4 Татьяна Шешина (слева) и руководитель направления «Точка роста» Ксения Гайдей

