

# Здоровье – самый драгоценный ресурс

## Как крупнейший в России свердловский медколледж готовится к переменам и что это значит для здравоохранения Среднего Урала

Свердловский областной медицинский колледж (СОМК) берет курс на масштабное обновление. Новый директор Анатолий ВОЛОДИН ставит перед коллективом амбициозные задачи: модернизация десятков учебных корпусов, вхождение в федеральный проект «Профессионалитет» и обновление модели целевой подготовки специалистов. СОМК – крупнейшее в России учреждение по подготовке медиков среднего звена – от того, сколько и каких медсестер и фельдшеров выйдет из стен колледжа, напрямую зависит доступность медицинской помощи для уральцев. О приоритетах и новых возможностях Анатолий Володин рассказал в эксклюзивном интервью «Областной газете».

**?** Анатолий Владимирович, поделитесь первыми впечатлениями от коллектива и материальной базы колледжа. Что увидели, что удивило или порадовало?

– Меня очень порадовал высокий интеллектуальный уровень преподавательского состава. Коллектив великолепный – грамотный, опытный и доброжелательный. Очень порадовали студенты. Это, по сути, еще дети, но увлеченные, жаждущие знаний, активные, с высоким творческим потенциалом, ориентированные на получение именно медицинской, фармацевтической и спасательной специальности. Многие из них уже точно знают, куда пойдут работать, потому что у нас много целевиков. Но материально-техническое обеспечение колледжа, скрывая не буду, требует глубокой модернизации. У нас уже есть предварительные договоренности с Министерством здравоохранения региона, нам выделены дополнительные субсидии на проведение капитальных ремонтов, также мы активно работаем с градообразующими предприятиями Среднего Урала, которые помогают нам в оснащении. Например, сейчас у нас в реализации проект, идет капитальный ремонт и оснащение нового, 13-го, филиала нашего колледжа, который мы собираемся лицензировать и открывать в Качканаре. Там будут готовить фельдшеров и медицинских сестер.



ПОЛИНА ЗИНЬКОВА

**?** Что стало для вас ключевым фактором при принятии решения возглавить Свердловский областной медицинский колледж? Для вас, для вашей семьи это повлекло довольно серьезные перемены, вплоть до смены места жительства. Были ли сомнения?

– Для меня это был, конечно, вызов. Я родился, учился, женился в другом регионе, всю жизнь там прожил, переезд, конечно, изменил сложившийся уклад. Но мне было очень интересно принять предложение поработать на новой территории, потому что здесь интересные люди, отличная команда, это вселяло надежду, что я получу поддержку и понимание. На прежнем месте работы удалось реализовать два огромных федеральных проекта – «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет» в области клинической и профилактической медицины. Оренбургский медколледж стал площадкой проведения межрегионального этапа чемпионата «Профессионалы». Руководство региона глубоко погружалось в проблемы, старалось помочь, оказывало поддержку на всех этапах. И я очень надеюсь, что такие же масштабные проекты удастся реализовать и здесь. Я много езжу по Свердловской области, у нас 12 филиалов в 11 городах. Честно могу сказать: завидую коллегам, директорам колледжей, которые уже вошли в программу «Профессионалитет». Начиная с

брендирования и заканчивая оснащением – они здорово отличаются. Не менее глобальная задача – цифровизация работы сотрудников, переход на электронный документооборот.

**?** Свердловский областной медколледж – учреждение с богатой историей и сложившимися традициями. Как вы оцениваете ту базу, которая была сформирована предыдущим директором? Что из этого наследия вы считаете фундаментом для дальнейшего развития?

– Свердловский областной медицинский колледж – один из лучших в России. У него богатейшая история. Это самая большая образовательная организация в стране, которая ведет подготовку медицинского и фармацевтического персонала среднего звена, а также спасателей. Я уже говорил и еще раз отмечу, что у нас очень интеллектуальный педагогический состав. Наши специалисты активно участвуют в решении стратегических методологических задач в области развития среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, входят в состав федеральных комиссий, активно участвуя в формировании федеральных государственных образовательных стандартов.

В нашем колледже уже внедрено множество уникальных вещей, которых пока нет нигде. Например, у нас есть передвижные медицинские комплексы, кото-

рые используются не только для обучения студентов, но и работают в реальных полевых условиях в рамках большого всероссийского проекта «Добро в село». В его рамках жители малых населенных пунктов или отдаленных территорий, где нет стационарных ФАПов, могут пройти базовое медицинское обследование и первый этап диспансеризации. Также мы инициировали аналогичный проект «Добро на предприятии», в рамках которого обследуем сотрудников промышленных предприятий без отрыва от производства. Такого пока мало в России. В нашем колледже также очень сильны традиции добровольчества и милосердия. Такого количества ребят-волонтеров нет почти нигде. Они принимают участие в огромном количестве акций Российского Красного Креста, волонтеров-медиков, Всероссийского студенческого корпуса спасателей и многих других. Еще наш колледж является одним из самых многонациональных на Среднем Урале. У нас обучаются почти 60 представителей разных этносов. Мы большое внимание уделяем формированию здоровой атмосферы и межнациональному миру, принятию национальных ценностей здоровья.

Колледж готовит не только медиков, но также спасателей и специалистов в сфере пожарной безопасности. Впервые я увидел этих ребят на ликвидации паводка в Орске Оренбургской области. Они помогали проводить эвакуацию местных жителей, ко-

ординировали вопросы общей безопасности, добровольно работали в унисон с медиками и аттестованными спасателями. Это и многое другое важно не просто сохранить, но и приумножить.

**?** Вы обозначили интерес к проекту «Профессионалитет» и цифровизации. Если выделить топ-3 задач, за которые вы возьметесь в первые полгода, – что это будет?

– Сейчас мы активно изучаем опыт Министерства образования Свердловской области. Есть прекрасные электронные площадки, которые позволят оптимизировать работу в плане информационного обеспечения и тактического управления образовательным процессом. Как я уже говорил, колледж требует модернизации материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий, как, например, VR- и телекоммуникации. Например, 5 февраля при поддержке одного из промышленных гигантов региона мы открыли первый кабинет телекоммуникационных технологий в Каменске-Уральском филиале СОМК.

Также мы собираемся создать современный симуляционный класс для подготовки фельдшеров. Это одна из самых сложных и ответственных специальностей в системе среднего профессионального образования. Сейчас перед нами стоит еще одна задача по модернизации учебного процесса – создание баз практики на базе клинических больниц.

Это непросто, потому что дефицит площадей в медицинских организациях очень высок. Но студенты уже на ранних этапах освоения специальности должны знать, как работать с реальными пациентами, а не только с роботами и симуляторами.

Также нам надо войти в проект «Профессионалитет», чтобы качественно улучшить процесс подготовки медиков среднего звена. Это совершенно другая образовательная, практико-ориентированная технология. Свердловская область в этом смысле уникальна. Промышленные гиганты вкладывают колоссальные средства в подготовку специалистов в рамках «Профессионалитета», потому что выпускник приходит к ним работать, практически не нуждаясь в адаптации. Почти везде, где есть наши филиалы, работают крупные предприятия. И нам бы хотелось привлечь