

Здоровье – самый драгоценный ресурс

← Начало на стр. III

? Свердловский областной медколледж – учреждение с богатой историей и сложившимися традициями. Как вы оцениваете ту базу, которая была сформирована предыдущим директором? Что из этого наследия вы считаете фундаментом для дальнейшего развития?

– Свердловский областной медицинский колледж – один из лучших в России. У него богатейшая история. Это самая большая образовательная организация в стране, которая ведет подготовку медицинского и фармацевтического персонала среднего звена, а также спасателей. Я уже говорил и еще раз отмечу, что у нас очень интеллектуальный педагогический состав. Наши специалисты активно участвуют в решении стратегических методологических задач в области развития среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, входят в состав федеральных комиссий, активно участвуя в формировании Федеральных государственных образовательных стандартов.

В нашем колледже уже внедрено множество уникальных вещей, которых пока нет нигде. Например, у нас есть передвижные медицинские комплексы, которые используются не только для обучения студентов, но и работают в реальных полевых условиях в рамках большого всероссийского проекта «Добро в село». В его рамках жители малых населенных пунктов или отдаленных территорий, где нет стационарных ФАПов, могут пройти базовое медицинское обследование и первый этап диспансеризации. Также мы инициировали аналогичный проект «Добро на предприятие», в рамках которого обследуем сотрудников промышленных предприятий без отрыва от производства. Такого пока мало в России. В нашем колледже также очень сильны традиции добровольчества и милосердия. Такого количества ребят-волонтеров нет почти нигде. Они принимают участие в огромном количестве акций Российского Красного Креста, волонтеров-медиков, Всероссийского студенческого корпуса спасателей и многих других. Еще наш колледж является одним из самых многонациональных на Среднем Урале. У нас обучаются почти 60 представителей разных этносов. Мы большое внимание уделяем формированию здоровой атмосферы и межнациональному миру, приня-



ПОЛИНА ЗИНОВЬЕВА

тию национальных ценностей здоровья.

Колледж готовит не только медиков, но также спасателей и специалистов в сфере пожарной безопасности. Впервые я увидел этих ребят на ликвидации паводка в Орске Оренбургской области. Они помогали проводить эвакуацию местных жителей, координировали вопросы общей безопасности, добровольно работали в унисон с медиками и аттестованными спасателями. Это и многое другое важно не просто сохранить, но и приумножить.

? Вы обозначили интерес к проекту «Профессионалитет» и цифровизации. Если выделить топ-3 задач, за которые вы возьметесь в первые полгода, – что это будет?

– Сейчас мы активно изучаем опыт Министерства образования Свердловской области. Есть прекрасные электронные площадки, которые позволят оптимизировать работу в плане информационного обеспечения и тактического управления образовательным процессом. Как я уже говорил, колледж требует модернизации материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий, как, например, VR- и телекоммуникации. Например, 5 февраля при поддержке одного из промышленных гигантов региона мы открыли первый кабинет телекоммуникационных технологий в Каменске-Уральском филиале СОМК.

Также мы собираемся создать современный симуля-

ционный класс для подготовки фельдшеров. Это одна из самых сложных и ответственных специальностей в системе среднего профессионального медицинского образования.

Сейчас перед нами стоит еще одна задача по модернизации учебного процесса – создание баз практики на базе клинических больниц.

Это не просто, потому что дефицит площадей в медицинских организациях очень высок. Но студенты уже на ранних этапах освоения специальности должны знать, как работать с реальными пациентами, а не только с роботами и симуляторами.

Также нам надо войти в проект «Профессионалитет», чтобы качественно улучшить процесс подготовки медиков среднего звена. Это совершенно другая образовательная, практико-ориентированная технология. Свердловская область в этом смысле уникальна. Промышленные гиганты вкладывают колоссальные средства в подготовку специалистов в рамках «Профессионалитета», потому что выпускник приходит к ним работать, практически не нуждаясь в адаптации. Практически везде, где есть наши филиалы, работают крупные предприятия. И нам бы хо-

телось привлечь их к сотрудничеству. Сами понимаете: 12 филиалов, 66 учебных корпусов – это огромное количество и колоссальные вложения. Надеемся на федеральные средства, глава региона тоже подтвердил софинансирование, и, конечно, нам нужна заинтересованность среди крупных градообразующих компаний. Да, мы не готовим специалистов непосредственно для производства, но мы обучаем медиков. Ни один завод не может работать без здоровых работников. Здоровье – самый драгоценный ресурс.

? Как, на ваш взгляд, должны сочетаться новые подходы с проверенными временем традициями подготовки медиков среднего звена?

– С одной стороны, медицинское образование крайне консервативно. Как наш преподаватель научит медсестру, поставит ей руку, так она и будет всю жизнь делать инъекции. Согласно прогнозам Мировой гильдии труда, работа медсестры меньше всего будет зависеть от использования искусственного интеллекта. Однако к нам приходит другое поколение. У них совершенно другое восприятие информации. И нужно подстраиваться, обновлять подходы в педагогике. Если раньше было достаточно учебника и конспектов, то сейчас этого очень мало, чтобы заинтересовать студентов. Надо внедрять максимально современные образовательные форматы – то, что интересно им. Сама система здравоохранения также развивается очень динамично. Нельзя учить на оборудовании прошлого века,

если потом молодой специалист попадает в совершенно иную среду. Наш выпускник приходит в больницу, где есть сложнейшие компьютерные и медицинские системы. Он должен быть в теме, разбираться в цифровых технологиях в здравоохранении. И при этом мы должны сохранить главные профессиональные качества – сострадание, умение общаться, милосердие. Мы уделяем воспитанию этих добродетелей намного больше времени, чем это предусмотрено стандартной учебной программой. Отдельно подчеркну: медицину выбирают особенные люди. Да, им по 16 лет, они еще очень юные, но большая часть из них – уже сформировавшиеся личности, изначально настроенные на служение людям, мечтающие спасать жизни и помогать.

? В свердловском здравоохранении сохраняется потребность в квалифицированных фельдшерах и медсестрах. Как образовательный процесс в колледже должен отвечать на этот запрос?

– Идет очень большая работа. Уже в этом году мы скорректировали направления подготовки в рамках контрольных цифр приема исходя из потребностей практического здравоохранения. Сегодня из 14 тыс. студентов около 7 800 человек обучаются сестринскому делу, 3 500 – на фельдшерских. Также мы переориентировали программы подготовки в основном на школьников – выпускников 9-х классов.

Кроме того, в этом году мы запустили большой проект «один студент – два диплома», который сможет немного снизить дефицит кадров. На выпускном курсе, в додипломном формате, наши студенты осваивают дополнительную квалификацию. Мы изучили рынок и определили наиболее востребованные компетенции: скорая медицинская помощь для фельдшеров, сестринское дело в педиатрии, реанимации и анестезиологии, операционное сестринское дело и новый топ – реабилитация пациентов.

При этом мы существенно экономим бюджет медорганизаций на стоимости обучения и «учебных отпусках» для молодого специалиста. Главное преимущество проекта – сокращение срока вхождения в профессию практически на полгода. После прохождения первичной аккредитации в июле выпускники смогут уже через месяц пройти первичную специализированную аккредитацию, подтвердив