

Хоровод дружбы

Танцы разных народов сменяли на празднике друг друга

Учителя встречали детей в национальных нарядах: русские косоворотки и сарафаны, татарские головные уборы и расшитые платья, марийские костюмы с позванивающими монетами. 5 февраля в актовом зале Бугалышской школы Красноуфимского района собрались ученики всех возрастов, педагоги и родители, чтобы с теплом и искренностью открыть Год единства народов России. Не было скучных речей – только музыка, танцы, песни и дружный хоровод.

Школа преобразилась. Каждый класс вошел в зал в костюме того народа, чьи корни ему ближе, – ярко, гордо, дружно. Ведущими праздника выступили наши педагоги. Они не просто объявляли концертные номера, но и делились историями о народных традициях, создавая атмосферу семейного праздника.

Зал аплодировал танцу «Сарафанная Русь» – плавному, как течение реки, восхищался легким татарским танцем в исполнении девочек в вышитых платьях, замирал от проникновенной марийской песни на родном языке. А кульминацией мероприятия стала «Клятва единства», которую зал произнес хором. Затем закружился хоровод дружбы: русские, татары, башкиры, марийцы, азербайджан-



ИЗ АРХИВА ШКОЛЫ

цы, грузины, таджики – разные костюмы, один ритм.

В Среднем Бугалыше веками живут бок о бок представители разных народов. На переменах звучат разные языки. Хотя отдельных уроков национальных языков в программе нет, культура передается через эмоции: на занятиях кружков, на концертах, в семейных историях, которыми ребята делятся друг с другом.

– Многонациональный состав в нашей школе – это наша гордость и повседневная реаль-

ность, – говорит директор школы **Лариса Галиевна Айметова**. – Для детей села, где веками живут люди разных национальностей, уважение к чужим обычаям – не патриотические лозунги, а часть жизни. Мы стараемся, чтобы каждый ребенок знал культуру своего народа. Наши дети участвуют в районных и областных праздниках: татарский Сабантуй, марийский Ага-пайрем, православная Троица и других.

Лариса Галиевна вспомнила, и о том, какие в школе про-

водят обряды. Весной все вместе варят Карга боткасы (татарский праздник) «Воронью кашу». Особенно приятно, что на этих праздниках вместе с детьми танцуют и учителя. Для них это не просто работа, они и сами живут этой культурой. В современном мире терпимость и уважение друг к другу важнее любых школьных предметов. Большую роль в воспитании любви к истории, традициям, обычаям своего народа играет школьный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика».

– Мне нравится надевать марийский костюм, – говорит **Валерия Васькина**, ученица 6 класса. – Я чувствую связь с бабушкой, с корнями. А когда мы танцуем все вместе – русские, татары, марийцы, я понимаю: мы разные, но мы – одна семья. И это здорово!

Впереди у нас в Год единства народов России – мастер-классы по народным ремеслам, тематические недели, встречи с интересными людьми. Три класса нашей школы участвуют во Всероссийском проекте «Дружба народов России». Они успешно прошли первый этап и сейчас под руководством педагогов-наставников принимают участие в телемостах, викторинах и культурных обменах. Проект предполагает пять этапов и продлится до 20 мая.

Единство не в том, чтобы быть одинаковыми. А в том, чтобы, оставаясь собой, идти рядом. В нашей школе это чувствуется в каждом взгляде, в каждом рукопожатии. А значит, в этом году нас ждет еще больше песен на разных языках, еще больше улыбок и еще больше дружбы.

Екатерина БУРУНДУКОВА, Кира БАГИРОВА, с. Средний Бугалыш, Красноуфимский МО

Изучаем родной язык

Большинство населения нашей небольшой деревни Нижний Арий – татары. Наша Нижнеарийская школа тоже небольшая, в ней немногим более 30 учеников. Но я очень рада тому, что мне посчастливилось учиться именно в этой школе, потому что здесь царит особая атмосфера дружелюбия и взаимопонимания.

В нашей школе учатся татары и русские, каждый ребенок имеет право выбирать, какой язык он будет изучать в начальной и основной школе в качестве родного языка. Лично я выбрала татарский язык, потому что сама я по национальности татарка.

Татарский язык в нашей школе изучают со второго класса по желанию учеников. Обычно в неделю бывает по два-три урока родного языка. На уроках ребята учатся читать, писать, правильно говорить и проговаривать буквы и звуки. В младших классах учитель татарского языка – **Гульча-чак Салемьяновна Хамидуллина**. Добрая, умная, она отлично объясняет материал и хорошо ладит с детьми. В старших классах проводит уроки **Анфиза Гусмановна**



АНТОН ТОКАРЕВ

Гамалиева – мудрая, терпеливая и понимающая. На уроках татарского языка ученики погружаются в благоприятную и творческую атмосферу.

Вот что говорит Анфиза Гусмановна Гамалиева о татарском языке:

– Родной язык – это язык матери, он передается от человека к человеку сквозь века с первы-

ми словами, с воспитанием. Родной язык определяет мышление и взгляд на мир, он главный инструмент коммуникации между людьми, в частности, в семье.

К сожалению, в настоящее время есть проблемы с изучением родного языка, поскольку часов на его изучение выделяется не так много. Да и сами дети зачастую ленятся и не

выполняют домашних заданий. Однако есть и прилежные ученики, которые с интересом изучают родной язык. Именно таких детей наша школа ежегодно отправляет на региональный этап по татарскому языку в город Екатеринбург.

В этом году в олимпиаде по родному татарскому языку, которая проходила 27 января, от нашей школы участвовали четыре девятиклассника: **Салават Ибатов, Эльназ Мухаматнуров, Альгиз Шаратов** и я, **Мирада Миниахметова**. На ней были предложены, например, такие задания: в первой части нужно было перевести текст с татарского на русский, найти русские синонимы татарских слов и другие. А во второй части мы должны были прочитать стихотворение татарского поэта и ответить на последующие вопросы по нему, написать сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем.

Альгиз Шаратов поделился впечатлением об олимпиаде:

– Больше всего мне понравилось задание, в котором нужно было описать директора нашей школы в небольшом тексте из пяти предложений на та-

тарском языке. А самым сложным для меня было задание из второй части, где нужно было поработать со стихотворением, но, несмотря на трудности, оно было интересным.

Призовые места, к сожалению, в этом году на олимпиаде нам занять не удалось, но я была очень близка к этому.

На уроках родного языка дети очень любят татарских авторов и их произведения. Среди таких поэтов, например, **Габдулла Тукай** – татарский народный поэт и писатель, также я знаю произведения **Мусы Джалиля** «Моабитская тетрадь», **Амирхана Еникеева** «Совесть». Все они очень сильно повлияли на мое мировоззрение.

Мне жаль, что сейчас многие родители в нашей деревне отказываются учить детей родному языку. Я считаю, что ребятам должны изучать родной язык и не забывать его, ведь с его помощью мы сможем сохранить нашу культуру и национальные традиции.

Мирада МИНИАХМЕТОВА, Нижнеарийская школа, Ачитский МО