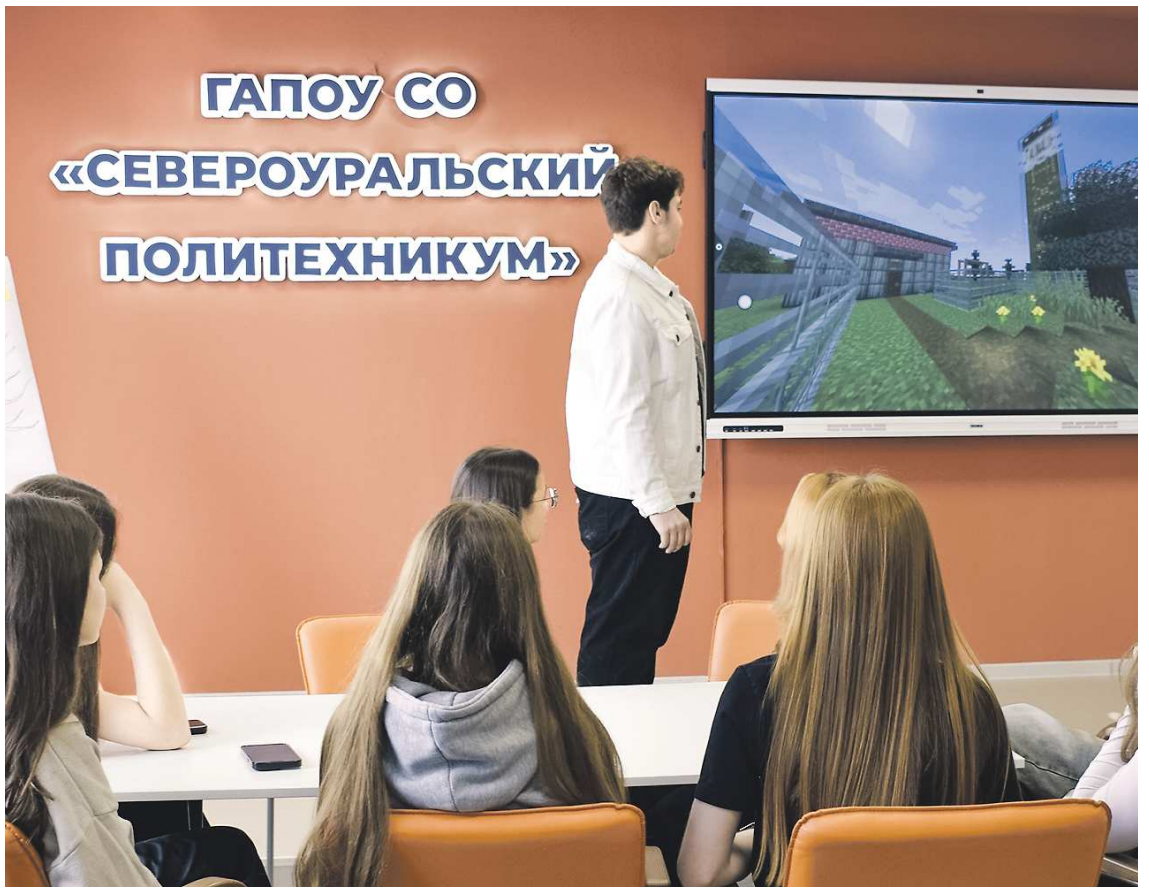
Любимый предмет – горное дело



ИЗ АРХИВА МЕДИАЦЕНТРА СПТ

Усердие, терпение и осознанность – необходимые качества для шахтера

Североуральский политехникум уже несколько лет работает по федеральной программе «Профессионалитет». Одно из важных современных направлений – металлургическое. Никита СУЛОЕВ учится на третьем курсе политехникума по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Как рассказал Никита, он поступил сюда, потому что сама суть будущей профессии ему была интересна. А уже после поступления стало ясно, что такое решение принято не зря.

Мастерские в техникуме оборудованы согласно требованиям на средства работодателя и главного заказчика, а это АО «Севуралбокситруда» (СУБР), градообразующее предприятие Североуральска. Студенты осваивают организацию и контроль горно-подготовительных работ: проходку выработок, крепление, работу на подземных самоходных машинах и буровых установках, а также основы взрывных работ. Много внимания вопросам безопасности под землей.

Самая любимая дисциплина Никиты, конечно, – горное дело. Преподаватель по горному делу ***Андрей Алексеевич Баленко*** пришел в политехникум с шахты: за его плечами больше десяти лет работы на СУБРе. На парах он рассказывает реальные кейсы: как выбирать схему крепления в конкретном штреке, как менять режим бурения при изменении крепости породы, как считать проветривание на длинном квершлаге. Студенты ценят его за то, что он переводит «язык инструкций» на понятный рабочий язык.

«Это замечательный педагог. К нему на пару ходить – одно счастье», – не сдерживает эмоций наш собеседник.

Тепло вспоминает Никита и ***Любовь Анатольевну Штефанову***, которая вела информационные технологии.

Особенно интересной за все время учебы для юноши стала, по его словам, горная терминология. Например, шахтный ствол – это капитальная горная выработка, чаще всего вертикальная, но иногда и наклонная, которая имеет непосредственный выход на земную поверхность. Его главная задача – обслуживать подземные работы в пределах шахтного поля, его крыла или блока. Проще говоря, это «дорога» или «магистраль», которая связывает поверхность земли с подземными выработками шахты. А горизонт на языке шахтеров – это совокупность горных выработок, расположенных на одном уровне и предназначенных для ведения определенных видов горных работ.

«Терминология оказалась увлекательной, и для меня – абсолютно чем-то новым, – рассказывает студент. – А еще в этом году нам добавили сварочное дело. Хотя мы и «подземная разработка», по профилю специальности нам внесли эту дисциплину. Практику проходим в шахтах, знакомимся с горнодобывающей промышленностью под руководством наставника на предприятии».

В политехникуме работает студенческий спортивный клуб: ребята тренируются и выступают в областной спартакиаде «Зачетный СПОрт» по волейболу и легкой атлетике. Есть команда КВН, проходят творческие конкурсы, в частности фотоконкурс «Папа в деле», – это про семьи, представители которых династиями работают на шахте. В политехникуме действуют «Амбассадоры Профессионалитета», они занимаются профориентацией школьников, рассказывая им о горном деле.

После выпуска Никита планирует продолжить учебу и поступать в вуз на геолога или маркшейдера. Качества, без которых в этих профессиях не обойтись, он формулирует так: усердие, терпение и осознанность.

«Надо четко понимать, зачем ты сюда пришел. Такая профессия не каждому дается: это сложно и даже может быть опасно, – заключает Никита. – Но я с детства мечтаю стать геологом».

Дмитрий ЛЕДЕНЕВ, пресс-центр Движения «Зеленый дозор», г. Североуральск

Законы применят на практике

Черная краска, валик – и вот на листе бумаги отпечаток моего пальца. Так в криминалистической лаборатории Ирбитского гуманитарного колледжа я понял, что учеба здесь не сводится к изучению кодексов. Поступить сюда можно после девятого класса.

С 2024 года направление «Юриспруденция» в колледже стало частью федерального проекта «Профессионалитет» – кластер «Правоохранительная сфера и управление». Это изменило содержание программы.

«Если раньше мы обучали правовым основам организации социального обеспечения, то сейчас это полноценная юриспруденция, – объясняет ***Елена Викторовна Обросова***, заместитель директора по образовательной деятельности. – Там всего два профессиональных модуля, они максимально приближены к практике, к работе, которую наши выпускники будут выполнять».

В рамках проекта колледж готовится получить лицензию еще на одну специальность – «Правоохранительная деятельность». По словам педагогов, это подготовка тех, «кто ходит по земле»: будущих полицейских, которым предстоит работать с людьми и документами. В 2027 году планируют набрать две профильные группы – «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». На 25 бюджетных мест по юриспруденции всегда приходит порядка 40 человек.

Студенты изучают гражданское, семейное и трудовое право, но главный акцент – на работу юристов в социальной сфере. При этом «Уголовное право» и «Уголовный процесс» уже есть в программе, а для будущих правоохранителей эти дисциплины станут детальнее. Отдельное внимание – закону о полиции и практике: как провести осмотр места происшествия, как заполнить бланки, как зафиксировать всё по правилам.

На демонстрационном экзамене по стандарту «Профессионалитет» проверяют знания и практические навыки: выпускники проходят тестирование, решают задачи и составляют реальные процессуальные документы, например, исковое заявление или постановление о возбуждении дела. Практику проходят в районном суде, прокуратуре, следственном комитете, МВД, службе судебных приставов. «Везде наши студенты находят себя», – говорит ***Сергей Юрьевич Новосёлов***, преподаватель ОБЗР, ранее он работал в органах внутренних дел экспертом-криминалистом.

Именно Сергей Юрьевич показывал мне люминесцентные порошки, которыми метят деньги и оборудуют банкоматы: при вскрытии срабатывает кассета, и на руках остаются следы. А потом провел дактилоскопию – «по старинке», валиком и черной краской. Лист с отпечатками мне отдали на память.

«Существует три вида узора: дуговой, петлевой и завитковый, – рассказал он. – Эксперт-криминалист берет отпечатки и следы пальцев рук на месте происшествия, а потом сравнивает».

Третьекурсница ***Юлия Курочкина*** выбрала юриспруденцию после девятого класса осознанно: «Мне всегда была интересна область права». Ожидания оправдались – преподают педагоги, которые раньше работали в органах. Практика в службе судебных приставов ей запомнилась работой с исполнительной документацией и присутствием на приеме граждан. Отмечу, что Юлия два года была курсанткой военно-патриотического клуба «Беркут».

«После окончания колледжа я планирую получить высшее образование в сфере МВД и связать свою профессиональную карьеру со службой в органах внутренних дел», – говорит она.

«Профессионалитет» в этом случае сработал по назначению: специальность стала ближе к практике, а у ребят появился понятный маршрут – от парты до реального дела.

Мирон КОРОЛЁВ, медиацентр «Первые в девятой», г. Ирбит



МИХАИЛ БОТАЛОВ