

Дети должны жить в семье

Эксклюзивный репортаж «ОГ» из Школы приемных родителей

Татьяна БУРОВА

В Свердловской области ведется эффективная работа по сокращению количества детей, оставшихся по тем или иным причинам без попечения родителей. Семьи, которые хотят взять их на воспитание, получают помощь и поддержку государства. Кроме того, для них разработана специальная программа подготовки, в рамках которой они обязаны пройти обучение в Школе приемных родителей (ШПР). О том, кто ее посещает, как проходят уроки, чему там учат взрослых, журналисты «ОГ» узнали, побывав на занятии в Школе приемных родителей Центра социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района Екатеринбурга.

Что ими движет

В просторную аудиторию, где полукругом расставлены кресла с откидными столешницами, заходят люди – парами и поодиночке. Рассаживаются, переговариваются вполголоса. Всех их привела сюда одна цель – принять на воспитание детей, которые по разным причинам остались без отца и матери. Кто-то намерен стать для них опекуном, кто-то приемной семьей, а кто-то – мамой и папой. Но прежде им предстоит освоить азы родительской грамоты здесь – в школе приемных родителей.

Обстоятельства у всех разные. **Марина** и **Евгений** дважды безрезультатно прошли через процедуру ЭКО и решили взять сироту из детдома – непременно девочку, потому что мальчишек-племянников у них уже хватает.

«Будет кому косички заплетать, – улыбается женщина, – а то у нашей родни – у моих братьев и сестер, у старшего брата мужа – сплошь сыновья».

Другая супружеская пара уже три года является опекуном племянницы. Но теперь они решили удочерить девочку, которая стала для них родной.

«Хотим, чтобы она стала полноправным членом семьи, чувствовала себя на равных с нашими кровными сыном и дочерью, чтобы носила нашу фамилию», – объясняет глава семьи **Роман**.

Еще одна **Марина** собирается забрать к себе трех внуков – детей дочери, которая не справилась с материнскими обязанностями. Девочки и бабушка хорошо ладят между собой и ждут не дождутся, когда смогут жить вместе.

«Двойняшкам скоро будет семь лет, их младшей сестренке недавно исполнилось шесть, – рассказывает Марина. – Их характеры для меня не секрет, понимаю, к чему надо готовиться, здесь на занятиях узнаю много полезного, так что справимся».



Со всей страны

«Школа приемных родителей (ШПР) была создана на базе нашего центра в 2012 году, – рассказывает заведующая отделением психолого-педагогической помощи Центра социальной помощи семье и детям «Гнездышко» **Анна Язовских**. – Сначала занятия проходили только очно, но в 2023 году мы выиграли грант и одними из первых в России получили возможность работать в системе дистанционного обучения. Так что теперь к нам на очно-заочное обучение записываются не только екатеринбуржцы, но и жители других городов Свердловской области, а также других регионов России».

Онлайн-обучение пользуется огромной популярностью: запись в группы нынешним летом велась уже на 2027 год. Ученики, которые хотят стать опекунами, приемными родителями, усыновителями, люди занятые, у них работа, зачастую семьи. Так что возможность

пройти обучение в ШПР без отрыва, так сказать, от «производства» – огромный плюс. Но и очное отделение не пустует. Многие, в том числе и люди среднего возраста, прекрасно владеющие цифровыми технологиями, предпочитают живую общность с педагогами и специалистами.

В школу приемных родителей при «Гнездышке» стремятся попасть не только свердловчане, но также челябинцы и пермяки, москвичи и ленинградцы, новгородцы. И это неудивительно. Здесь преподают высококлассные специалисты, обладающие огромными знаниями и практическим опытом. В их числе начальник отдела опеки и попечительства Управления социальной политики Кировского района **Светлана Комарова**, врач-педиатр **Татьяна Стрелкова**, много лет проработавшая в Доме ребенка, педагог-психолог **Наталья Балакина**, имеющая опыт работы в отделении сопровождения замещающих семей, педа-

гог-психолог **Ксения Штулене**, у которой есть опыт работы с неблагополучными семьями, откуда дети нередко попадают в детдома.

На первый взгляд, здесь всё, как в обычной школе или вузе. «Учитель» объясняет тему, задает вопросы. «Ученики» записывают тезисы в тетрадки, отвечают на вопросы, получают и выполняют домашние задания. Вот только темы тут совсем не школьные: подготовка к появлению нового члена семьи, юридические аспекты усыновления и опеки, диспропорции развития и «трудное» поведение приемного ребенка, преодоление последствий от его разрыва с кровной семьей и т.д.

«Как правило, у детей, которые оказались без попечения родителей, диагностируется травма привязанности, – говорит Анна Язовских. – Формируется она с младенческого возраста из-за того, что мать была холодна, не брала ребенка на руки, когда он плакал, потому что он хотел есть или нуждал-

ся в смене подгузника. С возрастом травма усугубляется, особенно, если родители пьют, не обращают внимания на ребенка, обижают его. Он растет с убеждением, что никому до него нет дела, что от людей исходит опасность. И не знает, что может быть иначе. Он видит, что приемные родители вроде бы хотят ему добра, но не верит этому. И постоянно устраивает взрослым проверки, а взрослым каждый раз нужно эту проверку проходить. До тех пор, пока ребенок не отгадает».

Не всем дано

Будущих усыновителей, приемных родителей, опекунов учат учитывать травмирующий опыт ребенка в прежней жизни и уметь его преодолевать. Терпеливо. День за днем. Учат быть готовыми к трудностям, которых в каждой семье достаточно, и справляться с ними.

«Мы ни в коем случае не пугаем наших слушателей, – говорит педагог-психолог Наталья Бала-