

превращает эти страхи в реальный управленческий опыт. Молодые люди быстро осознают, что уважение детей завоевывается не криком или авторитетом, а честностью, справедливостью и способностью отвечать за свои слова.

Чтобы адаптационный период не закончился выгоранием, начинающему наставнику, подчеркивает Артём Мелентьев, принципиально важно чувствовать плечо команды: методистов, руководителей смены и старших коллег. Они помогают новоиспеченным вожатым пережить первые трудности и поверить в себя.

«После первой смены многие студенты уже сами говорят: «Я не представлял, что способен на такое». Это очень сильная профессиональная трансформация», – рассказывает руководитель «Уральских каникул».

По мнению Артёма Мелентьева,

вожатому
сегодня необходимы
три качества:
ответственность,
эмпатия и гибкость.

Эти навыки нарабатываются практикой, поэтому в Свердловской области обучение стараются выстраивать системно. Например, в рамках проекта «Школа уральского вожатого» будущие специалисты изучают возрастную психологию, правила безопасности и логику развития детского коллектива. В 2026 году такую подготовку на базе девяти профильных колледжей региона прошли около 500 студентов. Студентов учат не просто набору игр, а умению ориентироваться в нестандартных ситуациях.

При этом выдача официального свидетельства – это лишь начало пути.

«Настоящее профессиональное становление начинается уже внутри лагеря – рядом с опытной педагогической ко-

мандой», – резюмирует Артём Мелентьев.

В массовом сознании отдых в детском лагере часто ассоциируется исключительно с романтикой: песнями у костра, играми и выступлениями. Яркие фотографии в социальных сетях лишь подкрепляют это ощущение. Однако за красивой картинкой скрывается колоссальная и часто невидимая со стороны работа.

Наставник несет
круглосуточную
ответственность
за каждого
воспитанника.

С момента подъема и до самого отбоя он контролирует режим дня, следит за питанием, сопровождает ребят на все занятия и непрерывно отслеживает их эмоциональное состояние. Даже обычная прогулка по территории – не просто отдых, а четкий алгоритм действий. Вожатому необходимо отслеживать, сколько детей перед ним, куда они направляются и какие риски могут возникнуть по пути. Кроме того, за кадром остаются строгие требования безопасности, санитарные нормы, бесконечные инструктажи и плотное взаимодействие с медицинской службой.

«Именно поэтому в «Уральских каникулах» мы стараемся уходить от образа вожатого исключительно как массовика-затейника.

Современный
вожатый – это прежде
всего педагогический
работник, которому
доверены
безопасность
и благополучие детей.

Песни и игры остаются. Они являются важной частью лагерной культуры. Но профессионализм начинается там, где за этой легкостью ребенок не видит огромного количества организационной работы взрослого», – подчеркивает Артём Мелентьев.

Видеть ребенка целиком

Артём Мелентьев убежден, что практика работы в детском лагере дает будущему педагогу уникальные навыки, которые невозможно получить в студенческой аудитории.

«Лагерь очень хорошо учит понимать простую вещь: одинаковые педагогические приемы не работают со всеми детьми одинаково. В школу из лагеря можно принести очень многое: командообразование, игровые технологии, коллективное планирование, традиции, рефлекссию, работу с детской инициативой», – говорит Артём Мелентьев.

Также Артём Алексеевич отмечает, что вожатство учит понимать коллектив изнутри: замечать лидеров, поддерживать тех, кто остался в стороне, и вовремя гасить конфликты. Еще один важнейший навык – быстрота принятия решений. В университете у студента есть время подумать и обсудить ситуацию с преподавателем. В лагере же события развиваются стремительно, перестраиваться приходится прямо на ходу. Здесь же оттачивается гибкая коммуникация. За одну смену приходится находить свою интонацию для каждого: от воспитанников и коллег до руководства и родителей.

Но главный навык, который отмечает Артём Мелентьев, – способность относиться к ребенку не только как к ученику с набором знаний и оценок. Вожатый в лагере видит воспитанника целиком: со всеми его интересами, талантами, страхами и тем, как он взаимодействует с остальными.

Руководитель «Уральских каникул» подчеркивает, что современные дети растут в огромном информационном потоке. Поэтому они привыкли быстро получать ответы и гораздо чаще задают вопрос:

«Зачем мне это?» С детьми сейчас нужно больше разговаривать и объяснять им смысл происходящего.

«Мы часто переживаем, что дети постоянно находятся в телефонах. Но стоит создать действительно интересную совместную деятельность – и телефон совершенно естественно уходит на второй план», – говорит герой.

Навыки,
которые человек
получает
в детском лагере,
быстро выводят
его на совершенно
другой уровень
в любой профессии,

подчеркивает Артём Мелентьев. Молодой человек, способный в 20 лет организовать жизнь 30 детей, уладить конфликт, выступить на сцене и за 10 минут перестроить программу из-за ливня, приобретает уникальные управленческие качества. После такой практики любые взрослые деловые задачи воспринимаются гораздо проще. Студентам, которые сомневаются в своих силах, Артём Мелентьев советует не загадывать наперед.

«Я бы сказал так: дай себе одну смену. Не нужно заранее решать, станет ли лагерь делом всей жизни. Просто проживи эти три недели честно. Первая смена часто помогает узнать о себе гораздо больше, чем несколько лет учебы за партой», – говорит Артём Мелентьев. – Этот опыт в любом случае останется в багаже как серьезное преимущество. А если в конце смены ребенок искренне поблагодарит за «лучшее лето», станет окончательно понятно, почему тысячи людей из года в год возвращаются к вожатству».

«Каждая смена –
это маленькая
жизнь»

Ольга Балабанова
из Екатеринбурга победила
во Всероссийском конкурсе
«Лучший вожатый»



Подведены итоги конкурса
«Лучший вожатый России». Эксперты выбрали по одному лучшему наставнику от каждого региона. От Свердловской области знак отличия получила Ольга БАЛАБАНОВА – методист Областного студенческого педагогического отряда «Пламенный».

Ольга Балабанова посвятила работе в детских лагерях более шести лет своей жизни. За это время она успела побывать вожатой, воспитателем, педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором смены и наставником вожатского отряда.

На конкурс «Лучший вожатый России» ежегодно заявляются сотни сильных наставников со всей страны. Ольга Балабанова считает, что ей удалось победить благодаря ее разностороннему опыту и собственному подходу к работе. Она старается смотреть на задачи с разных сторон и учитывать особенности каждого ребенка.

Интерес к детским лагерям у будущего методиста был еще со школьных лет.

«Мне всегда хотелось попасть в летний лагерь, но в детстве не получилось съездить ни на одну смену. Поэтому, поступив в университет, я с радостью согласилась поработать там, куда так стремилась. Рада, что рядом оказались люди, которые помогли осуществить эту мечту», – вспоминает героиня.

Сегодня для нее смена в детском лагере – это пространство, где ребенок может раскрыться. Ольга Балабанова признается, что дети для нее – главный источник вдохновения.

«Каждая смена – это маленькая жизнь, и она редко идет по идеальному сценарию. Каждый день нужно подстраиваться под обстоятельства, в которых оказались ты и твой отряд, – объясняет методист. – Дети учат взрослых выходить из зоны комфорта. Ради их искренней реакции хочется придумывать что-то новое и нестандартное».

По ее словам, студенческие отряды учат молодых ребят принимать взвешенные решения, нести ответственность и смотреть на привычные вещи с разных сторон. Многим начинающим специалистам педагогические отряды дают возможность получить первый профессиональный опыт, на основе которого они в дальнейшем выстраивают свою модель педагогической работы.



Артём Мелентьев вместе с выпускниками проекта «Школа уральского вожатого»