

КОММЕНТАРИИ

Никита СОКОЛОВ,
вожатый
Движения Первых,
старший вожатый
кластера детства «Дружба»
(г. Екатеринбург):

«Дружба» — это место, где живет мое детство. В «Дружбу» я впервые приехал в 2019 году обычным подростком на профильную смену и даже представить не мог, что этот лагерь станет частью моей идентичности. Руководство предложило мне остаться волонтером в 2022 году, а сегодня я старший вожатый.

Работаю с подростками от 12 до 17 лет. В этом возрасте ребятам нужен не строгий контролер, а старший друг и наставник, который говорит с ними на равных. Я всегда за дисциплину и порядок, но убежден, что настоящие лидеры не растут в тепличных условиях.

Барьер доверия рушится не по щелчку и не на громких открытиях, а в тишине: когда подростки перестают пытаться казаться «крутыми» и закрытыми, делятся переживаниями и доверяют мне свои слабые стороны, зная, что их не осудят, а поддержат. Проекты заканчиваются, но ребята продолжают писать мне осенью и зимой, советуются, зовут к себе.

После тяжелых смен я увожу с собой невидимую «коробочку воспоминаний» с детским смехом, песнями под гитару и словами благодарности.

Ева КАЛЕЛЕВА,
вожатая МАУ ЗОЛ
«Медная горка»
(г. Верхняя Пышма):

В «Медной горке» счастье прячется в простых вещах. В том, как отряд хором выкрикивает кричалку на линейке. В неловком, но отважном выступлении детей на сцене. Счастье — это не про идеальные условия и не про безупречный план. Это про то, что ты рядом, когда впервые получается что-то, что раньше казалось невозможным.

На моем счету 23 смены, и для меня это не просто стаж, а 23 маленькие жизни, прожитые с ребятами. Чаще всего я работаю с младшими и средними отрядами. Им нужно много тепла, движения и внимания. В «Медной горке» я не только наставник, но и медиаредактор со звукооператором. Ловлю в кадр искренние улыбки, собираю из них теплые истории, а на сцене слежу, чтобы голос каждого прозвучал и музыка не заглушила слова.

Эти роли помогают по-новому видеть отряд: через кадр, через звук, через историю дня. И еще они помогают не выгореть. Ты не просто всё контролируешь, а создаешь что-то вместе с ребятами. Я собираю эти моменты не ради красивой картинки, а чтобы ребята потом могли посмотреть и сказать: «Это мы. Это было по-настоящему».

«Дай себе одну смену»

Артём Мелентьев — о том, чему детский лагерь учит будущих педагогов

Виктория ГРАБ

Одной из первых и самых важных ступеней в жизни педагога часто становится работа в детском лагере. Этот опыт помогает будущему учителю лучше понять ребенка и открыть новые грани своей профессии. О том, как меняются современные дети, что дает вожатство будущим специалистам и почему это ценно даже для тех, кто не планирует работать в школе, рассказал «ОГ» руководитель центра «Уральские каникулы» Артём МЕЛЕНТЬЕВ.

Искренность важнее роли

Свой первый полноценный опыт в детском лагере Артём Мелентьев получил в 2015 году, когда приехал работать вожатым. Тогда он осознал, что дети тонко чувствуют фальшь. Им нужен понимающий взрослый, который действительно вовлекается в процесс, а не тот, кто просто исполняет роль.

«Главный урок, который остался со мной до сих пор, — с детьми невозможно работать формально. Они должны понимать, что взрослому действительно интересно, что с ними происходит», — говорит Артём Мелентьев.

В летнем лагере всё строится не на больших мероприятиях, а на повседневном взаимодействии, отмечает Артём Мелентьев. Например, поговорить с ребенком, который загрустил, обратить внимание на того, кто остается в стороне от команды, помочь договориться после конфликта. Именно из таких моментов и складывается настоящее воспитание, считает Артём Алексеевич.

«Мы можем говорить о тысячах детей, сотнях лагерей, программах, показателях, но за каждой цифрой всё равно стоит конкретный ребенок и его конкретное лето», — подчеркивает Артём Мелентьев.

До переезда в Екатеринбург и руководства центром «Уральские каникулы» Артём Алексеевич прошел всю профессиональную школу в Оренбургской области. Он начинал в детском самоуправлении Бузулука, работал в региональной Федерации детских организаций, а позже возглавил областной центр «Содружество». Этот путь позволил изучить вожатство со всех сторон. В Бузулуке он научился доверять детской инициативе, в Федерации — объединять разные города вокруг одной цели. Руководство центром «Содружество» помогло ему увидеть детский лагерь как единый сложный организм: от подготовки вожатых до взаимодействия с вузами и властями.

Переезд на Средний Урал открыл для Артёма Мелентьева совершенно новые масштабы.



Артём Мелентьев на награждении призеров региональной премии «Призвание — вожатый»

«В Свердловской области огромная сеть организаций отдыха, сильные муниципалитеты, большое количество профессиональных команд, колледжей и вузов, серьезная инфраструктура, — отмечает Артём Алексеевич. — Здесь мне очень помогает способность одновременно видеть два уровня: конкретного ребенка и конкретной вожатой — и большую региональную систему. Одно без другого не работает».

Можно выстроить прекрасную систему на бумаге, но если она не меняет жизнь ребенка в конкретном отряде, значит, что-то сделано неправильно».

Портрет уральского вожатого

Средний Урал — один из лидеров в стране по числу загородных лагерей. И сегодня в Свердловскую область едут работать вожатыми не только будущие педагоги. Студенты профильных вузов и колледжей — основа команды. Но рядом с ни-

ми работают ребята самых разных специальностей. Вожатых готовят по всей области: в Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Камышлове, Ревде, Красноуфимске, Ирбите и на севере региона. Благодаря этому сильные команды появляются прямо на местах.

Объединяет эту молодежь готовность взять на себя реальную ответственность. В детский лагерь нередко приходят работать студенты, которые изначально не планировали связывать жизнь с педагогикой, но всего за одну смену они приобретают серьезный практический опыт и меняют взгляд на профессию.

«Далеко не каждый после детского лагеря становится учителем. Однако практически каждый получает опыт командной работы, управления временем, публичных выступлений, разрешения конфликтов и ответственности за других людей. Такой набор компетенций пригодится практически в любой профессии», — отмечает Артём Мелентьев.

Герой подчеркивает, что, когда вожатый отправляется на смену в незнакомый город или поселок, важно изучить его историю.

«Перед сменой нужно узнать место, в которое ты едешь: что это за город, чем он живет, какие там есть традиции, предприятия, культурные особенности. Для ребенка его город или поселок — часть его идентично-

«Уральские каникулы»

Ресурсный детский центр, занимающийся развитием детского отдыха в Свердловской области. Он помогает лагерям, санаториям и другим организациям работать по единым правилам. Собирает нормативные требования и методические рекомендации, организует обучение сотрудников и делится опытом лучших лагерей региона.

Кроме того, центр работает с реестром организаций отдыха и оздоровления детей — официальным списком лагерей и санаториев. Реестр ведет региональное Министерство образования. Родители могут проверить по нему, что выбранный лагерь соответствует нормам, а организации — подтвердить свою надежность и получить доступ к господдержке.

По словам организаторов, задача центра «Уральские каникулы» — сделать так, чтобы отдых детей в области был безопасным, доступным и интересным.

сти. И когда вожатый искренне интересуется этой территорией, возникает совершенно другой контакт. Это особенно важно для Свердловской области. У нас очень разные муниципалитеты, и это огромное богатство региона», — отмечает Артём Алексеевич.

Точно так же, говорит он, нужно отнестись и к самому детскому лагерю: изучить его историю, традиции. В первые дни новичку также важно разобраться, как там устроена работа, понять устройство команды и узнать, к кому обращаться при форс-мажорах или проблемах со здоровьем у детей.

Школа преодоления

Как отмечает Артём Алексеевич, вчерашние одиннадцатиклассники, впервые получая вожатский галстук, очень часто сталкиваются с психологическими барьерами. Студенты-первокурсники еще вчера сами сидели за школьными партами, а теперь вынуждены резко примерить на себя роль ответственного взрослого. Новичков пугает, что дети не будут их слушаться. Также часто возникает страх сорвать запланированное мероприятие или не справиться с внутренними конфликтами в отряде. Сюда же добавляется волнение перед публичными выступлениями и звонками родителям.

Однако среда детского лагеря уникальна тем, что за пару дней