

Безграничные возможности

Студент УрГПУ – чемпион России по танцам на колясках



ФОТО: ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ НА КОЛЯСКАХ В РОССИИ «ВКОНТАКТЕ»

Студент Института специального образования УрГПУ Никита УСТЬЯНЦЕВ передвигается на инвалидной коляске, но особенности здоровья не мешают ему активно жить, учиться и заниматься творчеством. Молодой уралец – чемпион России по танцам на колясках, а этой осенью он впервые принял участие в международных соревнованиях и стал серебряным призером.

По словам Никиты, он учился в общеобразовательной школе, родители воспринимали его как обычного ребенка, не акцентируя внимания на инвалидности. У него всегда был широкий круг общения, много друзей.

После окончания школы Никита Устьянцев восемь лет работал актером инклюзивного театра, а когда проект закрылся, то получил предложение от тренера сборной Свердловской области по танцам на колясках **Дмитрия Руслановича Веленгурского**. Всего через несколько месяцев после начала тренировок, весной 2023 года, Никита выступил на чемпионате России, где занял первое и второе место

в разных категориях. Для новичка в этом виде адаптивного спорта это стало большим успехом.

«С 2024 года я вхожу в состав сборной России по танцам на колясках. На соревнованиях я выступаю «соло» (один), а также в категории «комби», когда один танцор на коляске, другой – на ногах. В танцах оценивается не только техника, но и эмоциональная выразительность, и в этом мне, конечно, очень помогает театральная подготовка», – рассказал Никита Устьянцев.

В апреле 2026 года на Кубке России по танцам на колясках студент УрГПУ стал победителем в дисциплине «соло, произвольная программа» и призером еще в трех номинациях, в том числе с партнершей **Викторией Первушиной**. В начале сентября ребята выступили в Словакии на Кубке мира по паратанцевальному спорту. Никита завоевал серебряную медаль в категории «Мужчины. Общая программа» (класс 1), а вместе с Викторией они остановились в шаге от пьедестала, заняв четвертое место в дисциплине «Комби. Латиноамериканская программа» (класс 1). Результатом ребята довольны, но намерены его улучшить на чемпионате мира в Италии в ноябре.

О получении педагогического образования Никита Устьянцев задумался, когда пришел в танцы на колясках. В Центре адаптивного спорта «Родник» в Екатеринбурге вместе со взрослыми спортсменами тренируются несколько детей от 8 до 14 лет. «Мне нравится с ними общаться, помогать, учить, делиться опытом. Я вижу, что вдохновляю ребят своим примером не сдаваться и добиваться успехов. Диплом педагогического вуза позволит мне профессионально заниматься с детьми, поэтому я выбрал УрГПУ», – пояснил студент.

Причем у Никиты уже есть многолетний опыт работы со школьниками. Около девяти лет он периодически участвовал в проведении «Уроков доброты». На встречах с детьми в школах, которые организовывала ассоциация «Особые люди», Никита рассказывал о видах инвалидности, делился историями из своей жизни, отвечал на вопросы ребят.

В университете студента поддерживают однокурсники и преподаватели, следят за его творческими успехами. Сейчас Никита перешел на третий курс, он – будущий логопед. Эта интересная и востребованная специальность дает ши-

рокие возможности для трудоустройства, считает Никита. Проблем с обучением у него нет, в Главном педагогическом созданы условия для получения образования всеми студентами: оборудована доступная среда, предметные кабинеты оснащены специализированной мебелью. Директор Института специального образования УрГПУ, кандидат психологических наук **Елена Семенова** отметила: «Мы стараемся предоставлять равные возможности для каждого обучающегося и радуемся, когда результаты нашей работы находят отражение в историях успеха наших студентов. Таким примером является Никита Устьянцев – дружелюбный, открытый к общению с однокурсниками, ответственный. Он проводит инклюзивные встречи с детьми и молодежью, показывая своим примером безграничные возможности для каждого. Танцы для Никиты – это прежде всего поле для самореализации и стимул постоянного личностного роста. Уверена, что нашего студента ждут новые успехи как в спортивной, так и педагогической сфере!»

Пресс-служба УрГПУ

Ученые УрФУ разрабатывают методику оценки развития младенцев

Исследования помогут выявлять аутизм в первые месяцы жизни

Ученые Уральского федерального университета совместно со специалистами многопрофильного клинического медицинского центра «Бонум» стали участниками крупного международного научно-исследовательского проекта. Он объединил медиков и научных деятелей России, Бразилии и Индии в разработке с помощью искусственного интеллекта методики оценки развития у детей раннего возраста предрасположенности к аутизму или расстройствам аутистического спектра на основе анализа их голоса.

Разработка должна помочь раньше выявлять особенности развития младенцев и определять, в каких случаях ребенку необходимо углубленное медицинское обследование или дополнительная социальная и психологическая поддержка.

«Проект не случайно объединил специалистов в области информационных технологий, медицины, психологии развития, цифровизации и социальной реабилитации. Такой междисциплинарный подход позволит рассматривать особенности развития младенцев комплексно и объединять клинические данные с результатами математического моделирова-

ния и интеллектуального анализа голосовых сигналов», – рассказал научный руководитель проекта, доцент кафедры инноватики и интеллектуальной собственности ФТИ УрФУ **Эдуард Патраков**.

Проводимые исследования и сбор материала никак не отразились на маленьких пациентах. Просто с определенного момента все приемы посетителей и любое общение медицинского персонала с малышами от 6 месяцев до полутора лет в неврологическом отделении стали записывать на специальный диктофон, а родители начали заполнять опросник о взаимодействии с ребенком. В планах участников проекта в разных странах со-

брать голосовые данные около 50 тысяч детей. Ожидается, что результаты работы внесут вклад в развитие цифровых технологий здравоохранения и инструментов поддержки раннего развития детей.

Расстройства аутистического спектра являются не болезнью в классическом смысле, а в большей степени особенностью, которая требует поддержки и понимания. Если оказать ребенку помощь с максимально раннего возраста, он сможет успешно адаптироваться в современном мире без каких-либо ограничений.

Юлия ДОЛГОВА,
Элена ГВАРИШВИЛИ