

Главное – не прекращать обучение

Профессиональный путь студентов главного педагогического вуза на Урале

В спортзал екатеринбургской школы №165 заходит 1«а». Возглавляет колонну первоклассников учитель физической культуры Иван СИМОНОВ – молодой педагог, совмещающий учебу с началом преподавательской карьеры. В этом году он заканчивает Уральский государственный педагогический университет по направлению физкультурно-спортивная деятельность и уже ведет уроки у первых и пятых классов своей родной школы. Иван Симонов рассказал корреспонденту «Областной газеты», как в начале профессионального пути выстроить отношения с учениками и как его поддерживают коллеги в учебе и работе.

– Я начал работать с этого учебного года, – рассказывает Иван Симонов. – Открываю первоклассникам мир физической культуры. Мне достаточно быстро удалось найти подход к ученикам. На уроке стараюсь собрать класс в дружную команду. Кроме этого, отмечаю индивидуальные особенности детей и стараюсь развивать потенциал каждого. Кто-то не станет великим спортсменом или чемпионом, но моя главная задача – привить детям любовь к активному образу жизни.

В начале урока разминка, сегодня четверг, а значит, впереди стоят девочки. Это одно из нововведений Ивана Симонова: по четвергам впереди строя – девочки, по вторникам – мальчики. Учитель говорит, что так дети четко знают свои дни, каждый ждет своей очереди, а в дружной команде не возникает разногласий.

Иван сам окончил школу №165, здесь ему знакомы каждый коридор и кабинет. По его словам, было волнительно возвращаться в родную школу уже в новом статусе – как примут коллеги? Удастся ли перестроиться с модели «учитель – ученик» на продуктивные рабочие отношения? По его признанию, период адаптации прошел легко. Педагоги тепло приняли коллегу, готовы помочь, поделиться опытом, если возникает такая необходимость.



БОРИС ЯРКОВ

В школе №165 всегда рады, когда ученики возвращаются в качестве преподавателей, таких учителей уже 12.

– В нашей школе работает много молодых педагогов, Иван Эдуардович один из них, – рассказывает директор МАОУ СОШ №165 **Вера Васильева**. – Мы стараемся всесторонне поддерживать наших ребят, помогать им развиваться. Как правило, молодые специалисты приходят к нам еще во время учебы в университете, а мы сопровождаем их, пока они не получат первую аттестацию. Стараемся соотносить расписание уроков молодого специалиста с его учебным графиком, чтобы работа не отражалась на учебе. Сейчас на пике популярности система наставничества, практически за каждым молодым пе-

дагогом, пришедшим после окончания образовательного учреждения или во время учебы, мы закрепляем наставника. Они вместе проводят и обсуждают уроки, планируют мероприятия, выступают на методических планерках. Это достаточно большая работа, и я считаю, что в нашей школе она проходит успешно.

Ивану Симонову в работе очень помог опыт боевых искусств – он кандидат в мастера спорта России по восточному карате, а также действующий спортсмен сборной команды Свердловской области. И действительно, строй на уроках физкультуры продуман так, чтобы более активные ученики помогали товарищам, а все упражнения подобраны с учетом разной физической подготовки детей.

После разминки ребята перестраиваются в четыре колонны, каждое упражнение предваряет свисток и объяснение правильной техники. На уроках физкультуры важно четко выполнять задания и внимательно слушать преподавателя, чтобы не травмироваться. Уже на пер-

вых занятиях видна дисциплина: мальчик **Гоша** очень активный, из тех детей, кому сложно стоять спокойно даже несколько минут, однако он не пытается обгонять товарищей и переходит с бега на шаг по команде преподавателя. Скоро ребятам предстоит сдавать первые нормативы ГТО, на уроках их отрабатывают – на стенах спортзала в помощь нарисованы мишени, в которые нужно попадать металлическими снарядами.

К своим юным ученикам Иван Симонов относится как ко взрослым. Успехи поощряет, а ошибки подмечает в мягкой форме, чтобы не обижать детей. Во время занятий учитель интересуется достижениями ребят в других предметах, иногда слышны негромкие вопросы: «Ну что, всё сдала?» или «Как прошла контрольная, о которой ты переживал?» Ивану Симонову вообще очень близка тема непрерывного обучения. Он рассказывает, что совмещение учебы и работы помогает ему постоянно совершенствоваться и на практике отрабатывать теорию.

– Самостоятельная, полноценная работа учителем слож-

на и требует высокой ответственности перед учениками за их дальнейшие судьбы. И конечно, перед родителями. Важно понять, что наивысшая ценность педагогики – заинтересовать ребенка в изучаемом предмете и суметь привить ему культуру познания, в моем случае – физическую культуру, – говорит Иван.

В УрГПУ студенты учатся искать подход к ученикам и знают, что без любви к детям и желания раскрыть в них лучшее работа учителя невозможна. Многие пошли в Педагогический университет, видя пример своих школьных учителей. Студентка 1-го курса Института общественных наук УрГПУ **Вероника Токарева**, победительница конкурса «Я – будущее образования. Лучшая наставническая пара», рассказала «ОГ», что хочет стать учителем благодаря своей наставнице, которая поддерживала Веронику в школьные годы:

– Я хочу зажигать в ребятах настоящий внутренний огонь, помогать им верить в себя и видеть возможности, которые открывает этот мир, как делала моя школьная учительница.

Хочу быть для учеников не просто педагогом, а примером, опорой и человеком, который помогает найти свой путь. Сегодня педагог совмещает в себе сразу несколько ролей: наставника, тьютора, мотиватора, организатора, психолога и даже медиатора. Я считаю, что одна из главных задач педагога – это увидеть возможности каждого ребенка, поверить в него и поддерживать в его начинаниях.

Елена ВОЛКОВА



БОРИС ЯРКОВ



ПРЕДСТАВЛЕНО ИВАНОМ СИМОНОВЫМ