Учредители: Губернатор Свердловской области, Законодательное Собрание Свердловской области. Издается с 8 марта 1990 года. Выходит не менее 5 раз в неделю (индексы 09856; 09857; П2846; П3110; БС417; ПБ417) | облгазета.рф

Областная Газета

вторник, 3 февраля / 2026

№ 19 (10419)

ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ИНТЕРВЬЮ

с ректором УрГПУ **Юрием БИКТУГАНОВЫМ**

стр. IV–V →

«Эти вопросы волнуют каждую семью»

Денис Паслер принял ряд решений, направленных на социальную поддержку свердловчан

Максим НАЧИНОВ

Губернатор Свердловской области Денис ПАСЛЕР на заседании Правительства региона подписал ряд постановлений, касающихся социальной сферы. Ускорен процесс получения материнского капитала, введены новые форматы смен в детских лагерях, на бесплатное горячее питание для школьников выделили более 3,4 млрд рублей. На выплату пособий, компенсаций и выполнение других социальных обязательств в этом году будет направлено 88 млрд рублей. Тема образования тоже остается в фокусе внимания губернатора: вчера Денис Паслер рассказал о формировании бесшовной системы профориентации в регионе.

Как написал в своих соцсетях глава региона, была поставлена задача ускорить процесс получения областного материнского капитала: теперь заявление о распоряжении средствами рассматривают за 15 дней, средства перечисляют в срок до 30 рабочих дней, а подать документы можно в любом управлении социальной политики региона. Кроме того, семьи получили возможность направлять средства на строительство жилья через эскроу-счета, что обеспечивает дополнительную защиту от рисков.

Продолжение на стр. II →

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

3,15 млн кв. м жилья

ввели в строй на Среднем Урале в 2025 году

Об этом в своих соцсетях сообщил губернатор Свердловской области ***Денис Паслер.*** Почти 1,55 млн кв. м – это многоквартирные дома, около 1,6 млн кв. м – индивидуальные жилые дома. Также в 2025 году уральскими строителями сданы 754 нежилых объекта общей площадью 1,6 млн кв. м. Ключевыми стали: логистический центр Wildberries, три новых здания кампуса УрФУ и семь поликлиник, построенных в разных городах Свердловской области.

>5 000

гаражей оформили свердловчане с момента старта программы по упрощенному регламенту

Напомним, «гаражная амнистия» стартовала в регионе в 2021 году. Упрощенный порядок распространяется на объекты и земельные участки под ними, построенные до 29 декабря 2004 года, расположенные на муниципальной или государственной земле. Земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, на котором расположен гараж, предоставляется гражданам в собственность бесплатно.

облгазета.рф →

На старт со всей страной

Денис Паслер пригласил свердловчан принять участие во всероссийской гонке

ЛЫЖНЯ РОССИИ

Алексей СОБОЛЕВ

Свердловчане могут зарегистрироваться для участия в 44-й Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В Свердловской области она пройдет 14 февраля в большинстве муниципалитетов региона, а центральной площадкой станет Сысертский городской округ. Об этом сообщил губернатор региона Денис ПАСЛЕР в своих социальных сетях.

– Эта спортивная традиция существует с 1982 года. В таком виде, как сегодня, – в разных городах страны – гонка проводится с 2004 года. Много лет мы дружно встаем на лыжи: и самые юные уральцы, и наши уважаемые ветераны. Катаемся семьями, с друзьями, коллегами – со всей страной. В Свердловской области центральной площадкой гонки в третий раз станет гостеприимная Сысерть. Присоединяйтесь! – обратился к уральцам Денис Паслер.

В Сысерти состоятся семейный и спортивный забеги на 5 и 10 км, а также забег «Дружба», посвященный Году единства народов России.

Декада лыжного спорта продлится на Среднем Урале с 3 по 13 февраля. Зарегистрироваться для участия можно через портал «Госуслуги» в разделе «Запись на участие в массовых физкультурных мероприятиях». Уведомление о регистрации будет направлено участнику в течение пяти рабочих дней.

Ожидается, что участниками массовой лыжной гонки «Лыжня России» в Свердловской области станут более 83 тыс. человек, а общее количество лыжников в Декаду лыжного спорта составит порядка полумиллиона свердловчан.

Ежегодно в Свердловской области проходит более 19 тыс. спортивных мероприятий различного уровня.

«Эти вопросы волнуют каждую семью»

← Начало на стр. I

– Социальная поддержка остается главным стратегическим приоритетом, который определяют губернатор Денис Паслер и председатель Законодательного Собрания ***Людмила Бабушкина***, – отметил в разговоре с «ОГ» председатель комитета по социальной политике Законодательного Собрания Свердловской области ***Вячеслав Погудин***. – Особенного внимания требует демографический вопрос, помощь семьям с детьми. Материнский капитал, который зарекомендовал себя как наиболее эффективная форма поддержки, постоянно расширяется (растет и сумма, и число направлений, на которые можно потратить средства капитала). Теперь благодаря решению губернатора он будет предоставляться быстрее. Напомню, что в конце прошлого года Законодательное Собрание приняло закон о дополнительной поддержке семей, в которых родился первый ребенок. Он дает право на компенсацию на аренду жилья до 15 тыс. рублей, выплату на погашение ипотечного кредита до 500 тыс. рублей и единовременную выплату в размере 50 тыс. рублей на предметы первой необходимости. Это именно те вопросы, которые волнуют каждую молодую семью.

Он также отметил, что в весеннюю сессию, которая начнется 17 февраля, региональный парламент рассмотрит ряд новых законопроектов, расширяющих меры социальной поддержки, в том числе для участников СВО и членов их семей.

Особое внимание в регионе уделяется поддержке детей, развитию системы детского отдыха и ранней профориентации. На организацию бесплатного горячего питания ученикам начальной школы в 73 муниципалитетах выделили 3,4 млрд рублей. Эта сумма выросла по сравнению с прошлым годом на 600 млн рублей. В летних лагерях Свердловской области установили дополнительные продолжительности смен. Теперь родители могут планировать различные варианты отдыха детей: 7, 10, 14 или 21 день. Это дает возможность разнообразить каникулы и побывать в разных лагерях региона. Кроме того, стартовал проект «Компас профессий дошкольников», который позволит сделать систему профориентации бесшовной – с детского сада до колледжа и университета. Первые специализированные образовательные пространства открылись в 60 дошкольных учреждениях Чкаловского района Екатеринбурга.

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

На организацию бесплатного горячего питания ученикам начальной школы в 73 муниципалитетах выделили 3,4 млрд рублей – на 600 млн больше, чем в прошлом году

Проект «Компас профессий дошкольников» охватывает 56 профессий, распределенных по направлениям: творческое, техническое, социально ориентированное, естественно-научное. В детских садах созданы специальные кабинеты-мастерские, творческие студии, профицентры и лаборатории, где ребята от 5 до 7 лет могут попробовать себя в роли военного, ювелира, геолога, швеи, эколога, нутрициолога, артиста.

О принципах бесшовного образования в интервью «ОГ» рассказывала министр образования Свердловской области ***Светлана Тренихина***.

– Бесшовность – это механизм безболезненного перехода из статуса в статус. Например, мы понимаем, что выпускники детских садов обязательно станут учениками первых классов, это данность. Соответственно, профориентация начинается уже на этом этапе. В детском саду знакомство с профессией проходит через игру, это очень действенный механизм. У нас в рамках «Уральской инженерной школы» есть конкурс, где ребята получают базовые навыки в освоении той или иной профессии: пожарный, полицейский, садовник. Это дает ребенку представление о важности той или иной профессии. Можно вспомнить классику: все профессии важны, все профессии нужны. И когда, как не в детском саду, к этой классике вернуться и попробовать себя в разных ролях, – отметила министр.

Стартовал пятый конкурс «Достояние Среднего Урала»

Елена ВОЛКОВА

Общественная палата Свердловской области объявила о начале старта юбилейного конкурса «Достояние Среднего Урала» (ДСУ). Этот проект, проводится в соответствии с указом губернатора региона и позволяет выбрать объекты, места и иногда даже людей, которыми свердловчане могут гордиться. За время проведения конкурс стал народным, интерес к нему с каждым годом возрастает. Принять участие в конкурсе может любой желающий.

ДСУ проводится Общественной палатой Свердловской области уже в пятый раз. Выдвинуть своего номинанта может любой неравнодушный свердловчанин или целые коллективы, НКО, а также представители бизнеса, культуры, науки, спорта и промышленных предприятий. Заявки принимаются до 31 мая. Традиционно отбор претендентов на голосование стартует 1 февраля. Согласно положению, заявочный лист будет сформирован на сайте Общественной палаты.

– Народный конкурс «Достояние Среднего Урала» уже в пятый раз стал той самой точкой, где личная гордость каждого свердловчанина обретает законный голос. Люди не могут не говорить о том, что действительно отозвалось в сердце. В этом его главная сила: мы не просто вспоминаем наши бренды, а осознаем, что само наше чувство малой родины – это и есть самое ценное достояние. Именно поэтому конкурс пользуется популярностью среди жителей Свердловской области, он о нашей истории, о нашей культуре, о наших духовно-нравственных ценностях, – рассказал «ОГ» председатель Общественной палаты региона ***Александр Левин***.

Экспертное жюри выбирает из списка поданных заявок 15 номинантов, за которых свердловчане могут голосовать с 1 августа по 1 декабря через платформу обратной связи единого портала «Госуслуги». Отдать свой голос могут свердловчане, достигшие 18 лет. За всю историю конкурса общее число голосов за все объекты из списка претендентов неуклонно растет. В прошлом году за представленных номинантов проголосовали более 50 тыс. жителей нашего региона.

Согласно положению о конкурсе, статус «Достояние Среднего Урала» получают пять объектов, которые по итогам народного голосования набрали наибольшее число голосов из отобранного жюри шорт-листа.

Подробнее о том, как подать заявку на получение статуса «Достояние Среднего Урала», читайте на сайте Общественной палаты Свердловской области

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ДНИ РОЖДЕНИЯ

3 февраля

Вадим ДУБИЧЕВ

Первый заместитель руководителя аппарата Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области – директор департамента по местному самоуправлению Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области

Вячеслав ВЕГНЕР

Председатель комиссии Законодательного Собрания Свердловской области по межпарламентской деятельности

Алена БРАТУХИНА

Председатель думы Бисертского муниципального округа

4 февраля

Александр ЛЕВИН

Председатель Общественной палаты Свердловской области

5 февраля

Борис ЛОЗОВСКИЙ

Почетный гражданин Свердловской области, декан факультета журналистики УрФУ им. Б.Н. Ельцина (ранее УрГУ) в 1985–1990 гг. и 1993–2019 гг., профессор кафедры периодической печати и сетевых изданий УрФУ

6 февраля

Алексей БОГАТЫРЕВ

Глава Шалинского муниципального округа

7 февраля

Константин ШУРШИН

Начальник Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области

ПРАЗДНИКИ И ДАТЫ НЕДЕЛИ

8 февраля
День российской науки

9 февраля
День работника гражданской авиации

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

8 февраля
195 лет со дня открытия на Урале первого в России месторождения изумрудов – Сретенского прииска

Областная Газета
облгазета.рф

Счастлива работать с детьми

Выпускница УрГПУ Елизавета Карсакова считает, что в школе должны учить думать

В Свердловской области молодые педагоги всё чаще становятся драйверами изменений в системе образования – они приходят в школы и вузы с новыми подходами и с умением говорить с современными детьми на одном языке. «Областная газета» продолжает рассказывать о молодых учителях, которые на своем примере показывают, каким может быть современное образование. Победитель конкурсов «Самый классный классный» и «Кадровый резерв», выпускница УрГПУ и заместитель директора по воспитательной работе Губернаторского лицея Елизавета КАРСАКОВА – одна из них.

В театральную студию Елизаветы Карсаковой стремятся попасть как малыши, так и старшеклассники

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

? Елизавета Александровна, в 2019 году вы заняли первое место, выиграли конкурс «Самый классный классный».

– Это был для меня в каком-то роде старт, я поняла: то, что я делаю интуитивно, оказалось правильным. Это когда нравится не только детям и родителям, но и эксперты ставят высокие баллы. В тот год у меня было два классных руководства, то есть это уже большой коллектив – 60 детей. Тогда же я стала замдиректора по воспитательной работе. За этой победой последовали приглашения выступить на уровне района, города. Мы пошли на всероссийский конкурс «Большая перемена» и стали победителями – дети из самой обычной школы во дворе! Это школа №157, где я на тот момент работала и всё еще нежно ее люблю. Тогда я поняла, как важно, что мы с ними учились общаться, проявлять себя, работать в команде. В моей жизни также появилось Движение Первых. После этого в моей жизни случились Центр знаний «Машук» и образовательный центр «Сенеж», куда в последние годы меня приглашали уже спикером и модератором. А в 2024 году был еще один конкурс – «Кадровый резерв», где я вошла в пятерку победителей.

? Сколько вам было лет, когда вы пришли работать в школу, и почему вы решили выбрать профессию учителя?

– Я была активисткой, очень любила принимать участие в разных мероприятиях, почти жила в школе. Но в университете мне было откровенно скучно. К пятому курсу мне казалось, что это вообще не то, чего я хотела. Это сейчас мы работаем с новыми форматами, игровыми обучающими технологиями. А тогда мы учились по старым, почти изжившим себя методикам. Но на последнем курсе мне повезло попасть в Международную школу лидерства, где проводили тренинги для детей. Она стала для меня в своем роде школой жизни, очень сильно прокачала педагогические навыки. В январе 2012 года я разместила резюме на сайте, и мне позвонила директор 157-й школы. Сказала: «Вы четвертая англичанка. Контингент сложный, дети разные, но, пожалуйста, хотя бы до мая доработайте». В этой школе я отработала 13 лет.

? Как давно вы в Губернаторском лицее?

– С сентября прошлого года. Благодаря наработанному опыту, выигранным профессиональным конкурсам я смогла пройти конкурс на позицию заместителя директора по воспитательной работе.

? Вы упомянули новые методы работы, что сейчас гораздо интереснее. В чем они заключаются и как влияют на детей?

– Примерно до 2000-х в школе делали упор на развитие памяти. Но также важны умение общаться, думать самостоятельно. С развитием искусственного интеллекта на первый план выходит творческое мышление – навыки самопрезентации, умение создавать, управлять качеством, выделять главное и достоверное из моря информации. Надо уметь ставить цели, планировать свою работу. Это ориентация на результат, на лидерские качества. Вот этому школа начала наконец-то учить.

? Не отсюда ли ваша страсть к театральным постановкам?

– Я думаю, что отсюда. Мне этого не хватало в школе. В 2018 году я пошла на переподготовку в Театральный институт, выучилась на преподавателя театральных дисциплин. Мы, взрослые люди, окунулись в жизнь театрального вуза, занимались с первым курсом, с четвертым, часто допоздна! Я поняла, что вот эти люди живут театром – и меня это заразило! Я до сих пор люблю театры, стараюсь привлекать детей, буквально на днях ездили с учениками на «Маленького принца».

? То есть вы уверены, что театральное мастерство должно быть обязательно в программе?

– У меня сейчас две группы – из пятиклассников и шестиклассников. Есть и старшеклассники. Занятия очень сильно влияют на детей. Я могу какие-то банальные вещи говорить про уверенность в себе, но им легче отвечать у доски, они начинают проявлять больше ответственности и самостоятельности.

? Мы сейчас находимся в очень красивой школе. Губернаторский лицей, возможно, даже самая красивая школа в Свердловской области. Как, по-вашему, влияет на формирование человека нахождение в подобном пространстве?

– Это обязывает хорошо выглядеть и формирует вкус. Здесь выверенные дизайнерские цвета, большие открытые пространства, всё светло, всех видно. Иногда видишь ребенка и думаешь: «А что ты просто в белой футболке, где рубашка, где галстук?» Потому что обязывает среда. Слышала интересное мнение со стороны, что у нас в лицее из-за больших открытых пространств стирается грань между параллелями, все дружат.

? Какие сегодня качества необходимо воспитывать в детях для успешной жизни? Какие люди нужны нашей стране?

– Я думала об этом несколько лет. На одном из форумов, где выступала представитель МИД РФ ***Мария Захарова***, у нее прозвучало, что патриотизм – это стопроцентное выполнение своей работы. Важно на личном примере приучать детей выкладываться на сто процентов, научить их осознанно ставить цели и задачи, понимать, зачем они делают то или иное. Это – про долгосрочное планирование жизни. Еще я ценю и поощряю инициативность и ответственность. А также прививаю любовь к стране и вообще, к месту, где мы живем.

? Какие цели и задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? Как учитель и как женщина на ближайшие 5-10 лет – что вы хотели бы успеть сделать?

– Мои цели связаны исключительно с работой. Вспомнилась мысль, что идеальный работник – этот тот, чьи личные цели совпадают с целями организации. Мне очень хочется зародить хорошие традиции в лицее, например, чтобы у нас появился свой гимн. Хочется, чтобы наши выпускники становились классными специалистами, которые что-то сделали на благо страны. То есть хочется гордиться результатами.

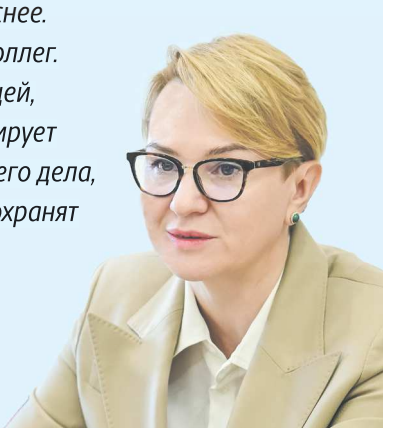
? Вы считаете себя абсолютно счастливым человеком?

– Да. Вот обычно, пока не спрашивает никто, мы не задумываемся об этом. Мне кажется, человек счастливый, когда он делает то, что он умеет и хочет. Если кто-то умеет и хочет на диване лежать – он тоже счастлив. А у меня есть потребность в деятельности, в работе с детьми, особенно с подростками, это моя любимая категория школьников, и я имею возможность это делать, организовывать разные интересные события. Я – счастливый человек.

Алёна ПЕРФИЛЬЕВА

Полную версию интервью читайте на **облгазета.рф**

Молодые педагоги – источник инноваций. Они приходят в школу с горящими глазами и желанием изменить мир к лучшему. Начинающие специалисты не боятся предлагать новые подходы к обучению, внедрять проектную деятельность, организовывать внеклассные мероприятия, которые делают школьную жизнь ярче и интереснее. Их энтузиазм заразителен и способен вдохновить не только учеников, но и более опытных коллег. Кроме того, ученики видят в молодых учителях не только наставников, но и старших товарищей, которые недавно сами сидели за школьной партой. Это создает особую связь, которая мотивирует детей к учебе и развитию. В свою очередь опытные педагоги в них видят продолжателей своего дела, тех, кто подхватит эстафету и понесет ее дальше. Они надеются, что молодые специалисты сохранят и приумножат лучшие традиции отечественного образования, при этом привнеся в него что-то новое и уникальное.



Светлана ТРЕНИХИНА,
министр образования Свердловской области

Областная Газета облгазета.рф

Учитель – мировая профессия

Эксклюзивное интервью «ОГ» ректора Уральского государственного педагогического университета Юрия Биктуганова

В последние годы на государственном уровне предпринимаются беспрецедентные меры по созданию современной и гибкой системы педагогического образования, соответствующей потребностям страны для достижения технологического суверенитета и лидерства. Важным шагом в этом направлении стало слияние двух крупнейших уральских вузов – педагогического и профессионально-педагогического. О том, как решается задача обеспечения кадрами учреждений образования, подготовки педагогов, способных пробудить у подрастающего поколения интерес к точным наукам, инженерно-техническим и рабочим профессиям, рассказал «ОГ» ректор Уральского государственного педагогического университета Юрий БИКТУГАНОВ.

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

? Юрий Иванович, назначение вас ректором УрГПУ состоялось в конце ушедшего года, но эти обязанности вы исполняете с осени 2024 года, причем на эту должность вы пришли, имея четкую программу развития вуза. Какие задачи вы перед собой ставили?

– Когда я приступил к работе в вузе, который в свое время окончил, для меня это был своеобразный вызов. Задачи, которые сегодня поставлены перед высшими учебными заведениями, определены в проекте Стратегии развития образования Российской Федерации, и они поистине масштабны. Прежде всего необходимо ликвидировать дефицит и перегрузку педагогов, обеспечить систему образования – а это учреждения дошкольного, дополнительного, общего и среднего профессионального образования – высококвалифицированными кадрами.

Не менее важная миссия нашего университета – научная деятельность, которая вооружает педагогов передовыми методиками, определяет их профессиональный рост, уровень подготовки специалистов, развитие системы образования в целом.

Ну и главное – наш вуз является, по сути, институтом общественного влияния, поскольку в нем формируется мировоззрение будущих преподавателей, которые транслируют его подрастающему поколению.

? Что удалось сделать из намеченного?

– Перед нашей страной стоит задача добиться технологического суверенитета, и это требует определенной перестройки системы образования. Народному хозяйству требуются инженеры, конструкторы, IT-специалисты, а школам – учителя физики, математики, химии, биологии. Поэтому педагогическим вузам, в том числе и нашему, были увеличены контрольные цифры на направлении естественно-научного профиля. И нам удалось справиться с этой задачей. Произошло это не само собой. Это результат большой совместной работы университета с муниципалитетами. Руководители институтов, сотрудники выезжают в область, встречаются с начальниками управлений образования, директорами учебных заведений, учащимися психолого-педагогических классов, выпускниками школ. Общее понимание того, что проблема нехватки педагогических кадров может быть снята через формирование у наших школьников устойчивого стремления к получению профессии учителя, дает результаты.

? При вашем руководстве вузом прошла одна из значимых реорганизаций в системе высшей школы Урала – объединение УрГПУ и Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ). Событие, пожалуй, беспрецедентное. Как был организован процесс и как в итоге объединение отразилось на качестве подготовки специалистов?

– Действительно, это объединение стало ключевым событием. Через год даже те, кто сомневался в целесообразности этого шага, оценили его плюсы и перспективы. Мы ведь свою задачу видели не в поглощении одного вуза другим, а в том, чтобы традиции и достижения, которые имелись в этих университетах, приумножились. Объединение расширило возможности для развития, ресурсную базу, усилило кадровый и исследовательский потенциал. Сегодня университет – это конгломерат из десяти институтов, филиала в Нижнем Тагиле и колледжа.

Научные школы двух вузов продолжают работать, они друг друга дополняют. Мало того, нам удалось восстановить закрытый в прежние годы диссертационный совет при РГППУ, что дает возможность для дальнейшей научной деятельности и защиты диссертаций.

Нам удалось решить проблемы с инфраструктурой, которые копились десятилетиями. Решаются вопросы с ремонтом общежитий, организацией качественного питания. Мы создали в вузе шесть образовательно-воспитательных кластеров по национальному проекту «Молодежь и дети», открыли кабинеты естествознания, отремонтировали помещение для студсовета – уже объединенного, создали современные центры военно-патриотического воспитания.

С успехом прошел первый в истории объединенного вуза ректорский бал, он показал, что два коллектива стали единым целым. Полсотни пар студентов репетировали три месяца, а потом – танцевали, участвовали в разных конкурсах. Великолепный получился праздник!

? Каким вы видите дальнейшее развитие университета? Какие цели и задачи ставите на этот год и на более отдаленную перспективу?

– Базовые отрасли Свердловской области, Уральского федерального округа поддерживаются в основном именно техническими кадрами. Но откуда им взяться, если у нас не будет в достаточном количестве и хорошо подготовленных учителей естественно-научного направления, которые будут давать детям необходимые знания? Ключевая фигура в достижении страной технологического суверенитета – это учитель. Именно это мы разъясняем главам муниципальных образований, руководителям промышленных предприятий и отраслей. Сегодня первейшая общая наша задача – привести в УрГПУ выпускника, имеющего интерес к естественным наукам и желание стать педагогом. Мы дадим ему качественные знания, а он, придя в школу, колледж или в учебный центр предприятия, займется со знанием дела обучением, подготовкой кадров.

Разумеется, недостаточно просто говорить о престиже учительской профессии, надо еще и поддержать стремление выпускников школ получить педагогическое образование: помочь заключить договор целевого обучения, найти потенциального работодателя, готового взять расходы по платному обучению. И мы этим занимаемся.

Серьезной поддержкой и стимулом хорошей учебы являются именные стипендии. В этом году, например, более 40 наших студентов получили стипендии российского Правительства и Президента Российской Федерации, 20 студентов – стипендии губернатора Свердловской области, 600 отличников получают повышенные стипендии от Уральского фонда поддержки студенчества «Кампус». Действует и внутривузовская система поощрения лучших студентов.

Более активно, на мой взгляд, следует ориентировать на учительскую профессию участников российского движения детей и молодежи Движения Первых и юнармейцев с присущими им лидерскими качествами, а также участников Всероссийского конкурса «Большая перемена». Эти ребята, став педагогами после учебы в нашем вузе, смогут увлечь школьников предметом, который выбрали.

Еще одно перспективное направление – это планомерное обеспечение методической поддержки педагогов. Закон «Об образовании в Российской Федерации» разрешает студентам третьего курса и старше работать преподавателями. И сегодня более тысячи наших студентов набираются опыта в школах, детских садах, в системе дополнительного образования, совмещая работу с учебой в университете. Конечно, директора школ обеспечивают грамотное профессиональное сопровождение будущих педагогов, определяя им опытных наставников. Но мы также считаем важным дать возможность сотрудникам методических центров управления образования каждого муниципалитета пройти курсы повышения квалификации в нашем университете, чтобы они могли сопровождать будущих и начинающих педагогов именно с позиции методики преподавания того или иного предмета.

? Стране необходимы образованные, квалифицированные кадры, подготовить которые призваны педагоги школ и учреждений среднего профессионального образования. Планируется ли в УрГПУ и его колледже открытие новых специальностей, обновление образовательных программ?

– Программу подготовки кадров мы выстраиваем с учетом потребностей экономики Свердловской области и страны в целом. В соответствии с запросами увеличиваем набор, открываем новые направления подготовки, расширяем компетенции внутри образовательных программ.

В магистратуре мы стараемся больше ориентировать наших выпускников бакалавриата на такие специальности как педагогическое образование, управление научной и методической деятельностью в образовательных организациях, потому что это очень важно и востребовано. Методическая служба сегодня, как я уже сказал, является одним из ключевых направлений качественной подготовки наших выпускников. Актуальным остается и психолого-педагогическое образование.

Есть платформа Министерства труда Российской Федерации «Работа в России», где мы берем информацию, необходимую при формировании контрольных цифр приема абитуриентов. Кроме того, образовательные организации размещают там заявки на тех специалистов, которые им нужны. Мы, со своей стороны, работаем со студентами, которые готовы занять ту или иную

вакансию, или с муниципалитетом – чтобы найти на территории школьников, желающих поступить к нам на ту или иную специальность, заключив договор целевого обучения, и вернуться обратно для работы.

Отвечая на требования времени, мы наладили обучение мастеров производственного обучения по работе с беспилотными летательными аппаратами.

В университетском колледже мы открыли дополнительно подготовку кадров по таким направлениям как техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования, информационные системы и программирование.

? На примере вашего вуза расскажите, как развивается система среднего профобразования?

– Система среднего профессионального образования сориентирована на то, чтобы обеспечить экономику кадрами. Но наши выпускники уникальны: они получают знания, позволяющие им также трудиться мастерами производственного обучения или преподавателями по своим отраслям. По сути, это точки роста будущих педагогов системы среднего профессионального образования.

? И точки роста промышленности, потому что без педагогов, обучающих новые поколения со школьной скамьи точным наукам и основам разных профессий, кадры она не получит.

– Вы абсолютно правы. Возьмите любой центр подготовки кадров и повышения квалификации, которые действуют при всех крупных предприятиях. Там незаменимы выпускники, прошедшие обучение по системе инженерно-педагогического образования в нашем университете. По той причине, что они обладают знаниями психологии, педагогики, коммуникации и могут методически грамотно донести до любого человека знания, необходимые в его профессии, специальности.

Наши выпускники востребованы в наставничестве, они прекрасно справляются с задачей сопровождения молодых специалистов, адаптации их на рабочем месте. Не каждый инженер с этим справится, поскольку не имеет необходимых педагогических навыков.

? Ни одна отрасль, в том числе и образование, не может развиваться без научных исследований. Свердловский педагогический вуз славился научными школами с советских времен. Как обстоит с этим дело сейчас, есть ли желание заниматься наукой у молодежи?

– Любая наука формируется с ростков. В нашем университете выстроена система вовлечения в науку. Первая ступенька – это студенческое научное общество, где студенты ведут исследования при поддержке профессорско-преподавательского состава.

Следующее звено цепочки – совет молодых ученых. Здесь уже появляется стремление заявить о себе на уровне региона, Российской Федерации. И мы даем им возможность реализовать свой потенциал на всероссийских и международных конференциях. На этом этапе формируется индивидуальное сопровождение молодого ученого через так называемую дорожную карту: статьи, публикации в изданиях из перечня ВАК, монография – вплоть до защиты кандидатской диссертации.

Высшее звено – научные школы, которые формируются вокруг ученого. Это школа ***Эвальда Фридриховича Зеера, Анатолия Прокопьевича Чудинова, Сергея Вадимовича Анахова, Александра Петровича Усольцева*** и другие.

? Появляются ли в последние годы педагоги-новаторы, которые разрабатывают уникальную методику преподавания предмета?

– Конечно, в Свердловской области очень много талантливых педагогов. Мы им присваиваем высшую квалификационную категорию, представляем их опыт на уровне региона, страны. В качестве примера приведу заведующего кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии, доктора педагогических наук, профессора Александра Петровича Усольцева. Он – автор уникального, на мой взгляд, учебного пособия «Труд (технология)», которое прошло государственную экспертизу Министерства просвещения Российской Федерации и допущено к изданию на территории всей страны. Учебник рассчитан на учащихся с 8-го класса, знакомит их с промышленностью региона, широким спектром технологических цепочек и процессов, с разнообразием профессий и призван помочь найти свое место в жизни.

? УрГПУ традиционно является площадкой Международного научно-образовательного форума «Современный учитель – взгляд в будущее». Какие наиболее важные, на ваш взгляд, проблемы нужно обсудить в этом году?

– Этот форум ценен не только пленарными заседаниями, на которых обсуждаются основные тенденции в сфере образования. Мне всегда интересны практико-ориентированные круглые столы по актуальным темам. Коллеги из разных регионов и стран делятся своими наработками, опытом, предложениями по методике преподавания дисциплин с учетом современных тенденций. Восприятие детьми и молодежью событий, информации меняются. И педагогам важно понимать, как влюбить их в свой предмет, как подать знания, чтобы вызвать интерес, а не отторжение.

Мне кажется, важным было и обсуждение на форуме, как использовать возможности искусственного интеллекта, заставить его работать в помощь школьнику, чтобы ИИ не был шпаргалкой, избавляющей от необходимости запоминать формулы по математике, физике, химии. Как учитель физики могу сказать: чтобы не зубрить формулы, надо выводить их математическую запись через эксперимент, через закономерность, которая выявляется в практическом эксперименте, искусственный интеллект не способен с этим справиться.

? Духовно-нравственное воспитание является одной из задач образовательных учреждений. Как вы готовите к ее выполнению будущих педагогов?

– В 2022 году на упомянутом нами форуме обсуждалась тема «Воспитательный потенциал современного урока». Вдумайтесь: школьник учится 9 или 11 лет, по пять-шесть уроков пять дней в неделю. Перемножьте цифры и представьте, какое благотворное воздействие способен оказать учитель на учеников. Надо лишь грамотно выстроить общение. Например, когда я работал в школе учителем физики, и мы изучали, допустим, электромагнитные волны, обязательно рассказывал о выдающихся ученых, в том числе и о нашем земляке, изобретателе радио ***Александре Степановиче Попове.*** Это исподволь формирует у школьников гордость за свой край, свою страну, своих ученых показывает, кому надо подражать, на кого равняться.

Так что мы с 2022 года поставили себе цель – в каждой теме урока предусмотреть раздел «Воспитательные задачи». Я продвигал эту идею, будучи министром образования Свердловской области, а сейчас реализую ее в главном педагогическом университете Урала.

Важную воспитательную роль играют студенческие отряды, которые каждое лето выезжают на целину, отряды вожатых, волонтеров, поисковиков. В нашем объединенном вузе мы создали первый в России студенческий педагогический отряд «Воин». Одна из его целей – подготовка командиров для военно-спортивных смен, которые летом для подростков организует филиал Центра «Воин» в Свердловской области имени В.Н. Рахманова.

Раз в квартал у нас в вузе проходит мероприятие, которым я очень дорожу и которое имеет огромное воспитательное значение. Это – открытый диалог с ректором. Мы собираемся в главном корпусе и обсуждаем самые разные вопросы. Студенческая среда особенная – она не умеет фальшивить. Но вот что мне особенно импонирует: самые острые вопросы будущие педагоги умеют задавать корректно и при обсуждении никогда не допускают грубости, оскорблений. Значит, мы их правильно воспитываем, а они смогут воспитать своих учеников.

? Ваш вуз играет важную роль в международном сотрудничестве в сфере образования. Развиваются и межрегиональные контакты. Например, мы знаем, что к вам по обмену приезжали на практику студенты из Чеченской Республики. Какие партнерские проекты реализуются сейчас?

– Да, у нас завязались дружеские и деловые отношения с ректором Чеченского государственного педагогического университета ***Исмаилом Баутдиновичем Байхановым,*** налажен и обмен преподавателями и студентами наших вузов. У каждого университета есть свои интересные наработки, практика реализации образовательных программ, методики преподавания. Обмен опытом полезен.

Не так давно в нашем университете при поддержке Министерства внешнеэкономических связей Свердловской области и представителя Министерства иностранных дел России в Екатеринбурге ***Александра Владимировича Харлова*** состоялась встреча с консулами и дипломатическими представителями Китая, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Азербайджана, Вьетнама и ЮАР. Обсуждались вопросы поступления в УрГПУ, обучения на разных уровнях бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

В ноябре прошлого года мне довелось участвовать в юбилейном заседании российско-пакистанской межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, которое состоялось в Исламабаде. Там, в частности, обсуждались вопросы продвижения русского языка за рубежом и работы наших центров изучения русского языка. А недавно к нам в университет приехал с визитом посол Пакистана с супругой, чтобы встретиться со мной и с нашими преподавателями, которые работают в его стране.

В нашем вузе учатся студенты из двух десятков стран мира: из Индонезии, Турции, Марокко, Китая, бывших советских республик... Должен отметить, что китайцы очень трудолюбивые, пытливые, стараются достичь вершин, защищают кандидатские диссертации, в этом году 11 человек поступили в аспирантуру.

Кстати, еще один плюс объединения УрГПУ с РГППУ – школа Конфуция продолжает работать, и все студенты могут в ней обучаться, выезжать в Китай, чтобы практиковаться в языке.

Записала Татьяна БУРОВА

Полную версию читайте на сайте **облгазета.рф**

ФОТО: БОРИС ЯРКОВ

Областная Газета
облгазета.рф

Главное – не прекращать обучение

Профессиональный путь студентов главного педагогического вуза на Урале

В спортзал екатеринбургской школы №165 заходит 1«а». Возглавляет колонну первоклассников учитель физической культуры Иван СИМОНОВ – молодой педагог, совмещающий учебу с началом преподавательской карьеры. В этом году он заканчивает Уральский государственный педагогический университет по направлению физкультурно-спортивная деятельность и уже ведет уроки у первых и пятых классов своей родной школы. Иван Симонов рассказал корреспонденту «Областной газеты», как в начале профессионального пути выстроить отношения с учениками и как его поддерживают коллеги в учебе и работе.

БОРИС ЯРКОВ

– Я начал работать с этого учебного года, – рассказывает Иван Симонов. – Открываю первоклассникам мир физической культуры. Мне достаточно быстро удалось найти подход к ученикам. На уроке стараюсь собрать класс в дружную команду. Кроме этого, отмечаю индивидуальные особенности детей и стараюсь развивать потенциал каждого. Кто-то не станет великим спортсменом или чемпионом, но моя главная задача – привить детям любовь к активному образу жизни.

В начале урока разминка, сегодня четверг, а значит, впереди стоят девочки. Это одно из нововведений Ивана Симонова: по четвергам впереди строя – девочки, по вторникам – мальчики. Учитель говорит, что так дети четко знают свои дни, каждый ждет своей очереди, а в дружной команде не возникает разногласий.

Иван сам окончил школу №165, здесь ему знакомы каждый коридор и кабинет. По его словам, было волнительно возвращаться в родную школу уже в новом статусе – как примут коллеги? Удастся ли перестроиться с модели «учитель – ученик» на продуктивные рабочие отношения? По его признанию, период адаптации прошел легко. Педагоги тепло приняли коллегу, готовы помочь, поделиться опытом, если возникает такая необходимость.

> В школе №165 всегда рады, когда ученики возвращаются в качестве преподавателей, таких учителей уже 12.

– В нашей школе работает много молодых педагогов, Иван Эдуардович один из них, – рассказывает директор МАОУ СОШ №165 ***Вера Васильева***. – Мы стараемся всесторонне поддерживать наших ребят, помогать им развиваться. Как правило, молодые специалисты приходят к нам еще во время учебы в университете, а мы сопровождаем их, пока они не получат первую аттестацию. Стараемся соотносить расписание уроков молодого специалиста с его учебным графиком, чтобы работа не отражалась на учебе. Сейчас на пике популярности система наставничества, практически за каждым молодым педагогом, пришедшим после окончания образовательного учреждения или во время учебы, мы закрепляем наставника. Они вместе проводят и обсуждают уроки, планируют мероприятия, выступают на методических планерках. Это достаточно большая работа, и я считаю, что в нашей школе она проходит успешно.

Ивану Симонову в работе очень помог опыт боевых искусств – он кандидат в мастера спорта России по всестилевому карате, а также действующий спортсмен сборной команды Свердловской области. И действительно, строй на уроках физкультуры продуман так, чтобы более активные ученики помогали товарищам, а все упражнения подобраны с учетом разной физической подготовки детей.

После разминки ребята перестраиваются в четыре колонны, каждое упражнение предваряет свисток и объяснение правильной техники. На уроках физкультуры важно четко выполнять задания и внимательно слушать преподавателя, чтобы не травмироваться. Уже на первых занятиях видна дисциплина: мальчик ***Гоша*** очень активный, из тех детей, кому сложно стоять спокойно даже несколько минут, однако он не пытается обгонять товарищей и переходит с бега на шаг по команде преподавателя. Скоро ребятам предстоит сдавать первые нормативы ГТО, на уроках их отрабатывают – на стенах спортзала в помощь нарисованы мишени, в которые нужно попадать метательными снарядами.

К своим юным ученикам Иван Симонов относится как ко взрослым. Успехи поощряет, а ошибки подмечает в мягкой форме, чтобы не обижать детей. Во время занятий учитель интересуется достижениями ребят в других предметах, иногда слышны негромкие вопросы: «Ну что, всё сдала?» или «Как прошла контрольная, о которой ты переживал?» Ивану Симонову вообще очень близка тема непрерывного обучения. Он рассказывает, что совмещение учебы и работы помогает ему постоянно совершенствоваться и на практике отрабатывать теорию.

– Самостоятельная, полноценная работа учителем сложна и требует высокой ответственности перед учениками за их дальнейшие судьбы. И конечно, перед родителями. Важно понять, что наивысшая ценность педагогики – заинтересовать ребенка в изучаемом предмете и суметь привить ему культуру познания, в моем случае – физическую культуру, – говорит Иван.

В УрГПУ студенты учатся искать подход к ученикам и знают, что без любви к детям и желания раскрыть в них лучшее работа учителя невозможна. Многие пошли в Педагогический университет, видя пример своих школьных учителей. Студентка 1-го курса Института общественных наук УрГПУ ***Вероника Токарева***, победитель конкурса «Я – будущее образования. Лучшая наставническая пара», рассказала «ОГ», что хочет стать учителем благодаря своей наставнице, которая поддерживала Веронику в школьные годы:

> – Я хочу зажигать в ребятах настоящий внутренний огонь, помогать им верить в себя и видеть возможности, которые открывает этот мир, как делала моя школьная учительница.

Хочу быть для учеников не просто педагогом, а примером, опорой и человеком, который помогает найти свой путь. Сегодня педагог совмещает в себе сразу несколько ролей: наставника, тьютора, мотиватора, организатора, психолога и даже медиатора. Я считаю, что одна из главных задач педагога – это увидеть возможности каждого ребенка, поверить в него и поддержать в его начинаниях.

Елена ВОЛКОВА

БОРИС ЯРКОВ

ПРЕДОСТАВЛЕНО ИВАНОМ СИМОНОВЫМ

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ

Анастасия Созонова (в белом) принесла сборной региона первую медаль домашнего первенства России

Свердловские дзюдоистки – лучшие в стране

На домашнем первенстве России представительницы региона заняли первое место в общекомандном зачете

Данил ПАЛИВОДА

В столице Урала завершился главный старт сезона для молодых дзюдоистов – первенство России среди юношей и девушек до 21 года. В турнире принимали участие более 500 спортсменов со всей страны, которые боролись не только за медали и призовой фонд турнира, но и за места в составе национальной сборной. По итогам соревнований сборная Свердловской области завоевала семь наград, четыре из которых – золотые. Большую часть наград принесли региону девушки: шесть медалей позволили им выиграть общекомандный зачет турнира. Одним из первых спортсменов поздравил глава региона Денис ПАСЛЕР.

– Свердловские дзюдоисты вновь показали прекрасный результат. В общем зачете первенства России среди юниорок команда Среднего Урала стала лучшей. Команда юниоров заняла высокое восьмое место. Гордимся нашими спортсменами и ценим работу их наставников. Сегодня у нас есть инфраструктура для проведения соревнований уровня страны и мира, а также мы создаем все необходимые условия, чтобы заниматься спортом и растить чемпионов. Уверен, спортсменов ждут новые победы и достижения, – сказал Денис Паслер.

«Областная газета» уже писала о том, что в первый соревновательный день свердловские спортсменки оформили золотой дубль. ***Анастасия Созонова*** стала победительницей соревнований в категории до 44 кг, а ***Анастасия Барабаша*** стала лучшей в категории до 48 кг. Еще одну золотую медаль в копилку региона принесла ***Кира Сафонова*** в категории свыше 78 кг. Свердловчанка за 30 секунд выиграла в первом круге у ***Владиславы Казоновой*** из Северной Осетии, далее также досрочно прошла ***Замират Кусаеву***, представляющую Москву и Северную Осетию, и ***Анастасию Белявскую*** из Санкт-Петербурга. В финале Кира не оставила шансов ***Ксении Занозиной*** из Перми – на победу у Сафоновой ушло 55 секунд.

– Финальная встреча прошла достаточно легко: настраивалась на нее так же, как и на все остальные, – заявила Кира Сафонова. – Путь в финал сложился непросто: медаль точно не на блюдечке принесли. Готовилась к этому старту еще с прошлого первенства России, потому что в Краснодаре у меня не получилось подняться на вершину пьедестала. Выступать дома спокойнее. Нет такого сильного ощущения, что ты на соревнованиях, но поддержка трибун очень помогает. Все получилось както буднично, как обычный день борьбы. Думаю, осознание придет к вечеру или, возможно, уже завтра. Тогда, наверное, и пойму, что я – победительница.

В шаге от золота остановилась ***Полина Яковлева*** в категории до 70 кг. Свердловчанка уверенно дошла до финала, одержав три досрочные победы. Но в решающей схватке Полина уступила ***Анне Гадомской***, с которой в личных встречах вела со счетом 2:0. Таким образом, Яковлева завоевала серебро домашнего первенства России.

Еще две медали в копилке женской сборной Свердловской области оказались бронзовыми. Третьи места в своих весовых категориях завоевали ***Мадина Сулейманова*** (до 78 кг) и ***Валерия Анохина*** (до 63 кг).

Единственную медаль мужской команде региона принес ***Ислам Султыгов*** в категории до 66 кг. Ислам выступал в одной из самых конкурентных весовых категорий и по пути к финалу одержал пять побед. В решающей схватке Султыгову хватило броска на оценку «ваза-ари», чтобы одолеть ***Давида Топсакаляна*** из Москвы и завоевать золотую медаль домашнего первенства России.

– Сегодня день был очень тяжелым, – признался Ислам Султыгов. – Все соперники были достойные: на каждую схватку приходилось настраиваться и выкладываться по полной. С Давидом мы раньше не боролись: он оказался сложным, неудобным соперником. После того, как в 2025 году я стал в Краснодаре вторым, очень серьезно тренировался, хотел выиграть каждый старт, чтобы самому себе доказать, что могу быть первым.

«УГМК» в 13-й раз в истории выиграл Кубок России по баскетболу

Баскетбольный клуб «УГМК» триумфально завершил «Финал четырех» Кубка России в Сыктывкаре. После победы над московским «МБА-МГУСиТ» «лисицы» разгромили местную «НИКУ-Лузалес» (89:55) и в 13-й раз в истории стали обладательницами главного трофея.

Для «УГМК» это был четвертый финал Кубка России подряд. На протяжении трех последних лет «лисицы» никому не отдавали трофей: причем если в сезонах 2022/2023 и 2023/2024 «МБА» и курское «Динамо» навязали упорную борьбу екатеринбурженкам, то в прошлом году «УГМК» обыграл соперниц из Курска без особых проблем.

Не испытали проблем «лисицы» и в «Финале четырех» в Сыктывкаре. В полуфинале команда ***Дмитрия Донскова*** уверенно разобралась с московским «МБА-МГУСиТ» и готовилась поквитаться с курским «Динамо» за недавнее поражение в чемпионате страны. Но баскетболистки из Курска не сумели совладать с хозяйками «Финала четырех» – «НИКОЙ-Лузалес». В том матче, к слову, постаралась бывшая баскетболистка «УГМК» ***Раиса Мусина***, которая набрала 20 очков и помогла команде из Сыктывкара выйти в финал турнира.

Но в решающей встрече сотворить еще одну сенсацию «НИКА» не сумела. Со своей бывшей баскетболисткой «лисицы» справились, Мусина набрала в финале только 9 очков. А без нее «НИКА» уже была не такой опасной, как в полуфинале с курским «Динамо». Тем не менее в первой половине встречи хозяйки старались не отпускать «лисиц» в отрыв, по ходу второй четверти отставание было всего пять очков, но к большому перерыву баскетболистки «УГМК» все же ускакали в отрыв – 41:26.

А третья четверть лишила матч всяческой интриги. «Лисицы» «привезли» соперницам еще 17 очков, и отрыв «УГМК» составил уже неприличные для финала 32 очка. В заключительном отрезке уже никто не форсировал события, команды доигрывали встречу, а «лисицы» готовились к празднованию очередной победы. 89:65 – разгромная победа «УГМК».

– Выражаю благодарность девчонкам за то, что настроились на такую агрессивную защиту. Также у нас было преимущество центровых в трехсекундной зоне – ***Маша Клюндикова*** и ***Жосселина Майга*** должны были просить мяч, искать фолы, и они это сделали. Благодаря всему этому мы вновь завоевываем Кубок России. Все рады – руководство, менеджмент, игроки и тренеры, – отметил после матча Дмитрий Донсков.

Для «УГМК» это уже 13-й Кубок России в истории. «Лисицы» в четвертый раз подряд сохраняют у себя второй по значимости трофей в женском отечественном баскетболе. К тому же екатеринбургские баскетболистки одержали самую крупную победу в финале Кубка России.

Данил ПАЛИВОДА

ПРЕСС-СЛУЖБА РФБ

СООБЩЕНИЕ О ПРОДАЖЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

ООО «РТИ-Энерго» **(Продавец)** сообщает о продаже недвижимого имущества – сооружения.

Предмет продажи: теплосети перегретой воды, назначение: сооружение коммунального хозяйства, протяженность – 3 841 м, кадастровый номер 66:41:0000000:210490. Продаваемое имущество расположено на территории промплощадки ПАО «Уральский завод РТИ» по адресу: г. Екатеринбург, ул. Монтерская, д. 3 и принадлежит Продавцу на праве собственности. Стоимость объекта недвижимого имущества составляет **3 138 048 (Три миллиона сто тридцать восемь тысяч сорок восемь) рублей 00 копеек, включая НДС.**

Дополнительная информация:

Контактный телефон для вопросов по продаже имущества: (343) 221-56-29, 8 912 633 59 44 – директор ООО «РТИ-Энерго» Игнатьев Вадим Петрович.

Реклама

«Уралмаш» покорил «Парму»

«Заводчане» обыграли команду из Перми в уральском дерби и одержали третью победу подряд

Данил БОЯРСКИЙ

1 февраля баскетбольный клуб «Уралмаш» провел выездной матч Единой Лиги ВТБ против пермской «Пармы». Игры между двумя уральскими командами в этом сезоне получаются максимально неуступчивыми (ранее команды обменялись гостевыми победами). Продолжило тенденцию и первое для нового наставника екатеринбуржцев Антона ЮДИНА дерби, исход которого решился только в овертайме, где сильнее оказались «заводчане» – 91:85.

ПРЕСС-СЛУЖБА ЕДИНОЙ ЛИГИ ВТБ

За всю историю противостояния «Уралмаш» и «Парма» провели между собой восемь матчей, в которых каждая из команд одержала по четыре победы. Особенно напряженной борьба между клубами стала в этом сезоне. В первом дерби текущего чемпионата в Перми «Уралмаш» одержал минимальную победу – 88:87, благодаря точному броску ***Гарретта Нэвелса*** на последних секундах, а вторая встреча, прошедшая в Екатеринбурге, ушла в овертайм, победу в котором праздновали пермяки (79:74).

К третьему уральскому дерби сезона свердловчане подошли с новым главным тренером. С момента назначения Антона Юдина в середине января «Уралмаш» набрал ход и одержал три победы в четырех матчах, уступив только сильнейшей команде страны – ЦСКА – с разницей всего в три очка (84:87), обыграв при этом прямых конкурентов – красноярский «Енисей» (92:85) и одного из лидеров чемпионата – «Локомотив-Кубань» (84:71).

Первая четверть матча полностью осталась за «заводчанами». Екатеринбуржцы агрессивно защищались и уверенно набирали очки, в том числе из-за дуги, завершив стартовую десятиминутку с 10-очковым перевесом – 25:15. Второй игровой отрезок прошел по противоположному сценарию. Хозяева паркета при шумной поддержке родных трибун начали погоню за коллективом Антона Юдина и под самую сирену, отправлявшую команды на большой перерыв, смогли сравнять счет в матче – 38:38. В третьей четверти гости снова вышли вперед, однако ближе к концу игры повели уже пермяки. За 28 секунд до конца основного времени ***Джавонте Даглас*** набрал важные два очка и сравнял счет – 75:75. Выйти вперед за оставшееся время ни одной из команд не удалось, поэтому выявлять «царя горы» вновь пришлось в дополнительное время.

В овертайме настоящим героем матча стал ***Октавиус Эллис.*** Центровой екатеринбуржцев реализовал все имевшиеся у него моменты, набрал 10 очков и помог своей команде во второй раз в сезоне обыграть «Парму» в гостях – 91:85.

– Поздравляю команду с победой! Так бывает – игра выдалась рваной. 1-ю и 3-ю четверти мы начинали достаточно хорошо, отрывались в счете. А во 2-й и 4-й четвертях соперник дважды нас догонял. Благодарен команде за то, что в заключительном отрезке, когда пермяки вышли вперед, мы не дрогнули, а выстояли. Я предупреждал ребят, что «Парма» при домашних трибунах играет с гораздо большими эмоциями и отдачей. Зал всегда гонит свою команду вперед и дает ей дополнительные силы. Хочу также отдельно поблагодарить наших болельщиков, которые приехали в Пермь поддержать нас, – прокомментировал игру главный тренер «Уралмаша» Антон Юдин.

После 25 сыгранных матчей екатеринбуржцы занимают седьмое место в турнирной таблице Единой Лиги ВТБ. Следующий матч подопечные Антона Юдина проведут в родном ДИВСе, где 4 февраля примут казанский «УНИКС».

Реклама

Общественно-политическое издание. Издатель: Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Редакция газеты “Областная газета”».

УЧРЕДИТЕЛИ: **Губернатор Свердловской области, Законодательное Собрание Свердловской области**. *(Адрес: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, 1)*

Газета зарегистрирована в Уральском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ в области печати и массовой информации Комитета Российской Федерации по печати 30.01.1996 г. № Е–0966

Главный редактор А.А. ЛАКЕДЕМОНСКИЙ

Адрес редакции и издателя: ГБУ СО «РГ «Областная газета», 620000, Екатеринбург, ул. Московская, 11 (2-й этаж). ИНН 6658023946.

Адреса электронной почты: Общая почта: **og@oblgazeta.ru**

Телефоны: Приемная – 8 (343) 355-26-67

по вопросам рекламы: 8 (343) 227-51-10 электронная почта: **reklama@oblgazeta.ru**

VK.com/ oblgazeta OK.ru/ oblgazeta T.me/ obgazeta ОБЛГАЗЕТА.РФ

ПОДПИСКА

индексы:
- ежедневное издание на 12 мес. (09857) / 6 мес. (09856)
- ежедневное издание (с вкладкой «Документы») на 12 мес. (П2846) / 6 мес. (П3110)

для предприятий Екатеринбурга:
- uralpress.ur.ru – интернет-магазин
- podpiska.pochta.ru – подписное агентство Почты России

Адрес электронной почты: Отдел подписки: **podpiska@oblgazeta.ru**

По вопросам подписки и распространения: 8 800 30-20-455 звонок бесплатный по России

В соответствии со статьей 42 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» редакция имеет право не отвечать на письма и не пересылать их в инстанции.

За содержание и достоверность рекламных материалов ответственность несет рекламодатель. Все товары и услуги, рекламируемые в номере, подлежат обязательной сертификации, цена действительна на момент публикации. Материалы с пометкой «реклама» или «опубликовано на правах рекламы» выходят на коммерческой основе.

При перепечатке материалов ссылка на «ОГ» обязательна

Номер отпечатан в типографии ГБУ СО «Редакция газеты «Областная газета»: *623700, Свердловская область, г. Берёзовский, ул. Красных героев, стр. 10*
Заказ: № 343.
Сдача номера в печать: по графику – 20.00, фактически – 19.30

ЦЕНА СВОБОДНАЯ

Тираж **9 000**

ISSN 2225-1529