



ФОТО: БОРИС ЯРКОВ / ПОЛИНА ЗИНОВЬЕВА

гила **Владислав Юрьевич Пинаев** и директор по управлению персоналом корпорации ВСМ-ПО-АВИСМА **Тимур Ринадович Рахмангулов**. Согласитесь, такой состав наглядно показывает, что диалог пойдет между образованием, властью и ключевыми работодателями.

Мы очень рассчитываем на ребят, которые сейчас только учатся, стараемся их закреплять в территориях, где они живут. А что может повлиять на человека, принимающего решение о том, где учиться и где жить дальше, как не хорошее образование, качественные условия жизни и, безусловно, интересная и хорошо оплачиваемая работа? Этой проблематике прежде всего и будет посвящено августовское совещание.

Что может дать это совещание обычному учителю из небольшого города или села?

– Учитель в небольшой сельской школе или отдаленном городе часто работает в одиночку и является единственным преподавателем своего предмета. Для него такое совещание – это возможность «перезагрузиться», почувствовать себя частью огромного профессионального сообщества всего региона.

В России вступает в силу новый федеральный образовательный стандарт. Что наиболее важно знать об этом педагогам и родителям?

– В новом учебном году вместо предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен обязательный предмет «Духовно-нравственная культура России» с упором на традиционные ценности. Материал будет подаваться через изу-

чение фигур выдающихся деятелей культуры, науки, истории и современных героев. Кроме того, обществознание с 2026 года изучается только в 9–11-х классах, а его темы (право, устройство общества) интегрированы в историю, чтобы школьники видели связь событий с современным устройством страны.

Остановлюсь на этой теме подробнее. В нашей стране сейчас проходит большая работа по обновлению исторического образования. И это не переписывание истории. Мы уделяем серьезное внимание тому, чтобы ученики с самого младшего возраста действительно изучали и понимали историю своего государства. Ну и, кроме того, история – это не только очень «по-государственному», это же просто очень интересно. Не только ученикам, но и их родителям.

С этого года также вводится предмет, который раскрывает историю малой Родины. Здесь мы будем разговаривать с ребятами уже о специфике Урала: детально изучать, как развивался, становился таким, какой он сейчас есть, наш родной уральский край.

С 1 сентября в России вводится экспериментальная система оценок за поведение. Какие свердловские школы будут участвовать в проекте? Как это всё вообще будет работать?

– В нашем регионе определены 10 пилотных школ – участников эксперимента. Это средние школы №200, №30, №74, гимназия №161 в Екатеринбурге, школы №5, №9, №10 в Ирбите и школы №30, №27, №21 в Каменске-Уральском. Оценка за поведение будет выставляться классным руководителем не реже одного раза в неделю на основании комментариев всех педагогиче-

ских работников и администрации школы. Шкала будет трехуровневой – «образцовое», «допустимое», «недопустимое» поведение. Пилотный формат позволит выявить спорные моменты и доработать механизмы оценивания, прежде чем масштабировать их на весь регион.

Знаете, многие коллеги, родители, задают мне вопрос: как при выставлении оценок избежать субъективизма? Мне кажется, его не надо полностью избегать, потому что взрослеющий ребенок так или иначе постоянно встречается в своей жизни с субъективными оценками себя и своего поведения. Воспринимать их как должное – социальный навык, который ребенок должен в себе прокачать. Если не получать обратную связь от внешнего мира, невозможно усвоить общепринятые нормы поведения. Это не означает, что все должны быть одинаковы, но, например, это точно означает, что в общественном месте нельзя материться.

С июля Свердловская область перешла на цифровую платформу «Моя школа». Это удобнее, чем прежние подобные инструменты?

– Мы прожили период, когда каждый муниципалитет или даже каждая школа выбирали удобный для себя ресурс, где размещались расписание и информация для родителей. Государство идет по пути централизации. Может быть, на начальном этапе нам придется в очередной раз прожить период адаптации к новому ресурсу. Но это очень удобно, когда, переходя из школы в школу или даже переезжая в другой регион, ты пользуешься одним и тем же интерфейсом и адаптироваться больше не нужно.

Вся школьная жизнь теперь в одном месте – на портале «Гос-

услуги» и в приложении. В мобильном приложении будут доступны расписание, домашние задания, оценки, динамика среднего балла, отчеты об успеваемости, календарь кружков и секций, виртуальный помощник Алиса, а также дополнительные материалы из библиотеки цифрового контента.

В регионе запущен «Ассистент преподавателя» на базе GigaChat. ИИ может заменить живого учителя или станет помощником, а не конкурентом?

– Считаю, что в системе образования искусственный интеллект однозначно должен быть использован только как помощник. Не как заменитель, потому что ходят страшные истории про то, что теперь и учитель не понадобится. Нет, человеку нужен человек. И в школе самое главное и самое ценное – это ученик и учитель. По-другому эта система не работает.

ИИ берет на себя технические функции: расшифровка аудиозаписей, анализ речевых паттернов, выявление отстающих тем, фиксация активности учеников. Это позволяет учителю освободить время для живого общения, наставничества и творчества. Обратная связь от ИИ – это лишь данные для педагога, чтобы он видел пробелы в своей подаче материала. Решение о том, как строить урок дальше, всегда остается за человеком.

В этом году по программе «Земский учитель» в малые города и села Свердловской области поедут работать более 20 педагогов. Куда конкретно они направляются и какие предметы ведут?

– Программа реализуется у нас достаточно успешно, об

этом говорит хотя бы интерес к работе в Свердловской области педагогов из других регионов страны, причем достаточно далеких. Мы принимаем специалистов из Забайкальского края, Омской, Челябинской, Новосибирской областей, Пермского края, Удмуртии, даже из Республики Крым. Не скрою, в регионах очень разные подходы к оплате труда и другим условиям, которые создаются для педагогов. Мы же имеем возможность не просто принимать людей на работу, а проводить конкурсный отбор.

В этом году педагоги приедут работать в Качканарский, Кировградский, Невьянский, Берёзовский, Сосьвинский муниципальные округа, а также в Красноуфимск, Верхнюю Пышму и Пелым.

Ваше напутствие учителям, ученикам и родителям Свердловской области перед 1 сентября?

– Дорогие коллеги, ученики и родители!

1 сентября – это всегда праздник новых возможностей. Учителям хочу пожелать терпения и вдохновения. Помните: вы формируете будущее региона и страны, и ваш труд бесценен.

Ученикам желаю любознательности и смелости в освоении новых знаний. Не бойтесь ставить сложные задачи и идти к своим целям.

Родителям – терпения и доверия к школе. Мы строим систему образования на принципах открытости и сотрудничества, потому что только вместе мы сможем воспитать достойное поколение.

Записал
Андрей МЕШАВКИН

Полную версию интервью читайте на сайте **oblgazeta.rfb**