

Учителям – особый статус и звание ветерана труда

Как новый Указ Президента России отразится на жизни педагогов и что они об этом думают

Виктория ГРАБ

Вопрос об особом статусе учителя поднимался не один год. Теперь он закреплён официально. 20 июля Владимир ПУТИН подписал Указ №498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», признающий особый статус и общественную значимость профессии. Ранее, поддерживая инициативу «Единой России», Президент отмечал: закрепление статуса не должно быть формальным, речь о реальной дополнительной поддержке педагогов. Губернатор Денис ПАСЛЕР назвал подписание Указа «мощным сигналом для молодежи».

Документ гарантирует наставничество для начинающих преподавателей школ, бесплатный доступ к электронным образовательным ресурсам, право на бесплатную юридическую помощь и посещение музеев не реже одного раза в месяц, а также присвоение звания «Ветеран труда» при стаже от 25 лет. Правительству дано шесть месяцев, чтобы прописать механизмы этих мер в законодательстве и пересмотреть нормы нагрузки педагогов.

Что думают педагоги

Преподаватель начальных классов школы №69 Екатеринбург, победитель всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Учитель будущего» **Екатерина Белоцерковская** считает, что Указ меняет статус, но всё равно всё будет зависеть от развития профессиональных компетенций. По ее словам, реальный сдвиг в отношении общества к профессии произойдет не от факта подписания документа, а от того, будут ли педагоги развиваться сами, повышать квалификацию и выстраивать диалог с родителями и учениками. Особо она выделяет тему наставничества. По мнению Белоцерковской, оно должно начинаться еще в вузе, а не только с приходом молодого специалиста в школу. Студенты, прошедшие практику заранее, легче адаптируются и реже уходят из профессии.

Учитель физики и информатики, директор школы поселка Ребристый Невьянского округа **Сергей Шаравьев** смотрит на Указ более приземленно. Многие из перечисленного, по его словам, в школе и раньше действовало неформально: бесплатные материалы учителя так или иначе искали сами, а с трудовыми спорами помогал профсоюз. Но закрепление этих мер на законода-



ФОТО: ПОЛИНА ЗИНОВЬЕВА / ГАБЕТ ВОРОЖЦОВ

«Подписание Указа Президента о закреплении особого статуса учителя – это стратегически важное решение и мощный сигнал для молодежи. Закрепление особого статуса учителя на федеральном уровне гарантирует молодому специалисту из Нижнего Тагила или Краснотурьинска те же базовые условия, которые есть у его коллеги в Москве. Важно, что все наши региональные надбавки сохраняются в полном объеме. Это касается ежемесячных выплат молодым специалистам, доплат за работу в сельской местности, реализацию программы предоставления служебного жилья и компенсации аренды».

Денис ПАСЛЕР,
губернатор Свердловской области



тельном уровне он считает важным шагом, особенно в части наставничества для новых учителей, которых в последние годы в школе почти не было. Сам Шаравьев в прошлом году отработал ровно 25 лет и признается: новость о статусе «ветерана труда» для него лично приятна как признание вклада, чего раньше формально не было.

Кто такой «ветеран труда» по новому Указу

Педагоги активно обсуждают, как будет работать обновленный статус ветерана.

Указ Президента закрепляет за 25-летним стажем именно общероссийское (федеральное) значение звания. Это значит, что условия его получения станут едиными, а предоставлять дополнительные ведомственные награды и министерские грамоты учителям больше не потребуются. Однако по закону «О ветеранах» финансирование самих льгот (ЖКХ и проезда) для этой категории граждан по-прежнему остается обязанностью регионов. Поправки в федеральное законодательство кабмин внесет в течение шести месяцев, к январю

2027 года. Именно тогда станет понятен точный механизм выплат в каждом субъекте РФ.

Чего хотят педагоги

Обсуждая новые меры поддержки, уральские педагоги делятся идеями о том, какие практические задачи нужно решить в первую очередь. Так, Екатерина Белоцерковская, будучи председателем клуба учителей Свердловской области, предлагает разработать систему курсов повышения квалификации и дать возможность выбирать курсы за пределами

региона, а также отдельно обучать самих наставников. В екатеринбургской школе №69 уже успешно практикуют командное наставничество, когда молодого специалиста ведут сразу несколько коллег, а молодежь взамен помогает стажистам осваивать цифровые технологии. Также важно чаще рассказывать о позитивном опыте учителей в СМИ, чтобы уважение в обществе росло не только на бумаге.

Свое предложение есть и у заместителя директора школы №1 Невьянского округа **Ираиды Ивановой**: распространить программу «Пушкинская карта» не только на детей, но и на сопровождающих их учителей, чтобы организаторы школьных культурных поездок тоже не платили за себя из своего кармана. «Мы очень рады, что в такое сложное время власть обратила внимание на учителей», – подытоживает она. Педагогическое сообщество, по ее словам, приняло Указ с оптимизмом.

