

Конечно, мы понимаем, что макроэкономическая ситуация нестабильна, мы знаем, что такое «черные лебеди». Сюрпризы могут быть, но в любом случае мы принимаем решения по каждому конкретному кластеру ежегодно и готовы реагировать на любые изменения на рынке труда. В этом плане система СПО у нас достаточно гибкая.

Продолжая тему гибкости. Один из главных плюсов «Профессионалитета» – это гарантия трудоустройства. А если выпускник пришел на предприятие и понял, что это не его, он сможет сменить траекторию? Например, даже остаться на том же предприятии, но поменять специализацию, переучиться?

– Мы исходим из того, что человек должен учиться на протяжении всей карьеры. Например, мы, педагоги, обязаны каждые три года проходить курсы повышения квалификации. Но по своему опыту и опыту моих коллег я знаю, что это происходит намного чаще. Нужны дополнительные компетенции, нужно знать новые федеральные стандарты. И в промышленности точно так же. Образование в течение всей своей жизни – это, как мне кажется, единственная формула успеха.

Сейчас технологические условия работы предприятий быстро меняются, идет автоматизация, цифровизация. Нужна опережающая подготовка кадров, требуются специалисты с конкретными IT-навыками, возможностями планирования, специалисты, которые понимают, что такое бережливое производство или производительность труда. То есть это не просто выполнение своей функции, но и организация своего рабочего места с учетом экономии времени, повышения эффективности. Все эти задачи можно решить как внутри системы СПО, получив дополнительную квалификацию, так и получив высшее образование по своей специальности, поступив в вуз без ЕГЭ. Это тот самый принцип бесшовного образования, который мы активно внедряем.

Предприятия тоже развивают сеть учебно-промышленных комплексов, когда сами рабочие могут проходить обучение и под конкретную функцию получать конкретные навыки. Чаще всего это синхронизируется еще и с колледжем, который, например, находится неподалеку. Это одни и те же площади, одни и те же педагоги.

Самый яркий пример – это Первоуральский металлургический колледж. Дети приходят в колледж, получают в цехах завода подготовку, выходят работать. Те, у кого есть способности, проходят переподготовку, становятся руководителями среднего звена, потом директорами. Таким, например, был путь главы Первоуральска **Игоря Кабца**. Он прошел по всем карьерным ступеням, возглавил завод, а потом и город. Это очень позитивный пример для ребят: если хочешь стать главой – учись, работай, развивайся.



БОРИС ЯРКОВ

Какая модель получения среднего профессионального образования сейчас более востребована: уехать в крупный город (Екатеринбург, Нижний Тагил) и потом вернуться в свой город, на свое предприятие? Или получить образование в своем городе и там же найти работу? По принципу «где родился, там и пригодился».

– У всех по-разному. Есть ребята, ориентированные на крупные города, но, мне кажется, за годы реализации «Профессионалитета» таких стало меньше. Предприятия все больше стараются удерживать молодежь в малых территориях, и сами ребята чаще стали оставаться. Раньше – да, миграционные потоки в Екатеринбург и Нижний Тагил были большими. Мы видели это и в школах: лучшие школы Екатеринбурга готовили абитуриентов для столичных вузов. И это считалось показателем качества школы. Но сейчас в наших вузах такие условия, что ехать в Москву для получения качественного образования совершенно не нужно.

То же самое и с выпускниками девятых классов. Для того, чтобы получить качественную подготовку и построить свою карьеру, стать профессионалом, не обязательно ехать в Екатеринбург. Мы знаем пример Верхней Салды, которая с восьмого класса ведет подготовку ребят, проводит уроки труда в своем учебном центре. Детям и их семьям рассказывают о возможностях заводов. Это адресная работа. Мы тоже не отстаем: за этот год объехали все округа, все педагогические колледжи, встретились со всеми педагогическими классами нашего региона для того, чтобы сориентировать и привлечь ребят в нашу специальность.

Тем же самым занимается МинАПК вместе с сельхозпроизводителями. Они встречаются с выпускниками сельскохозяй-

ственных агроклассов, агитируют и привлекают ребят в профессию. Идет целенаправленная, скрупулезная работа всех отраслевиков по привлечению будущих кадров.

Все территории по-разному справляются с этой задачей, но там, где есть мощный заинтересованный партнер и система образования включается в эту работу, выпускник остается в территории. А если еще и глава создает условия для молодежи (парковые зоны, современная инфраструктура для жизни, работы, учебы и отдыха, возможность льготного приобретения жилья), то остаются еще больше ребят. У них просто нет потребности ехать в большой город и искать себя там.

Чтобы удержать выпускников, колледжи создают узкопрофильные программы. Например, в Верхотурском механическом техникуме есть направление «Реставрация», где в том числе обучают реставраторов икон. Есть и такая специальность в нашей системе СПО! Еще она есть в Ирбитском политехникуме с богатым ансамблем купеческих усадеб, которые требуют бережного ухода и реставрации. Она не может быть широко тиражирована и востребована везде, но в конкретной территории это нужно сохранять, привлекать туда ребят, которые склонны к художественному творчеству.

Колледж «Рифей» готовит ювелиров, и набор на это направление довольно большой. Мы очень трепетно относимся к созданию достойных условий в этом колледже и к трудоустройству выпускников. Интересные, яркие предприниматели, которых знает весь мир, испытывают потребность в рабочих руках, и мы откликаемся на эту потребность. Возможно, когда-нибудь кто-то из наших ребят станет известным как великий иконописец, ювелир или камнерез, принесет славу Свердловской области, и мы будем им гордиться.

Свердловские предприятия тоже активно участвуют в развитии колледжей: покупают станки и другое оборудование и получают за это налоговый вычет из областного бюджета. Насколько это действенный механизм? Сколько компаний уже вложились в учреждения СПО?

– Да, такая возможность у наших компаний есть, эта норма зафиксирована постановлением Правительства Свердловской области. Всего предприятия направили 54 млн рублей. По данным Федеральной налоговой службы, в 2024 году своим правом на льготу воспользовались восемь организаций. Совокупный объем полученных ими вычетов составил 29,5 млн рублей. То есть это работает в обе стороны: и для колледжей хорошо, и для предприятий. Мы эту меру, безусловно, поддерживаем и видим большой интерес со стороны работодателей к этой теме. Здорово, что ее поддерживало Заксобрание.

Получается, предприятия покупают станки для колледжей?

– Ну, станки нужны не везде, но в целом – да, они работают с оснащением. Мы спрашиваем, что для развития «Профессионалитета» надо купить, чтобы была обеспечена связь «колледж – предприятие». А предприятия это оборудование приобретают, помогают с расходными материалами.

Сейчас школьников ориентируют на то, что получать высшее образование совсем не обязательно и лучше уйти после девятого класса в колледж. Не получится ли так, что через несколько лет нам будет не хватать узкопрофильных специалистов с высшим образованием?

– Я вижу всю статистику по системе образования Свердловской области и знаю ее потребности. Все места в университетах наши выпускники 10–11-х классов закрывают. Порядка 15% выпускников колледжей также выбирают вуз для продолжения обучения в год выпуска с программы среднего профессионального образования. А узких специалистов, возвращаясь к вашему вопросу, высшее учебное заведение выпускать и не должно. Высшее учебное заведение должно предоставлять достаточно широкий спектр навыков и знаний, который дает максимальное количество возможностей использования своего образования. Это может быть и наука, к которой, впрочем, не каждый склонен и способен. Но, в первую очередь, высшее образование – это все-таки широкое мировоззрение, углубленное изучение не только своей, но и сопутствующих отраслей. Это важно для междисциплинарного подхода. Сегодня самые яркие научные открытия происходят на стыке наук, а в экономике востребованы мультикомпетентные специалисты, инженеры, которые не только модель своего проекта сконструируют, но и создадут руками его прототип.

Безусловно, сейчас происходит смена парадигмы высшего образования. В прошлом году после поступления в колледжи у нас осталось 5 тыс. свободных мест в 10-х классах. Но мне кажется, это не про то, что детей убеждают не идти в 10-й класс. Студент, пройдя обучение в колледже, всегда может получить и высшее образование. А может пойти работать и учиться дальше, пожалуйста. Все дороги хороши. Самый тупиковый вариант – это не делать ничего.

Записал
Максим НАЧИНОВ

Полную версию интервью читайте на **облгазета.рф**