

вышли в финал, а СОМК получил наивысший балл и грант. Конечно, я очень рад и горжусь, что второй раз вместе с командой выиграл в этом конкурсе: первая победа была, когда я возглавлял Оренбургский областной медицинский колледж. Должен отметить, что большую роль в успехе сыграла беспрецедентная поддержка губернатора Дениса Владимировича Паслера, который тогда возглавлял Оренбургскую, а сейчас возглавляет Свердловскую область. Для него идея «Профессионалитета» является лейтмотивом в сфере среднего профобразования, он ее лично поддерживает. Заметьте, если федеральный грант составляет 70 млн рублей, то Правительство Свердловской области выделило нам 120 млн – почти в два раза больше.

Для вас победа стала не финишем, а новым стартом. Что предстоит сделать?

– Уже состоялось подписание Соглашения между Правительством Свердловской области, двумя областными Министрствами – здравоохранения и образования – и опорными работодателями о создании первого в регионе кластера среднего профессионального образования по отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». Так что мы уже приступили к реализации федерального проекта «Профессионалитет». Мы отработали и составили инфраструктурный лист, в который включили самые лучшие, передовые технологии, оборудование, методики, что есть в мире. У нас будут современные роботы, симуляторы-тренажеры, VR-технологии, искусственный интеллект. Учиться к нам приходит 16-летний зумер, и

мы будем подстраивать образование под него, а также под те уникальные технологии, с которыми нашим выпускникам придется иметь дело на работе в современном медучреждении. Основная суть «Профессионалитета» – это новые образовательные технологии, которые максимально приближают студента к работодателю. Уже после первого курса, после освоения общеобразовательных программ, студенты будут, как говорится, «жить в больнице». Мало того, мы будем персонализировано готовить их к нуждам конкретной медицинской организации вплоть до отделения, чтобы, приступив к работе, молодые специалисты чувствовали себя как дома на своем рабочем месте.

Наверное, и преподавателям предстоит перестраиваться?

– В ходе реализации «Профессионалитета» учатся все. У нас будет отдельный блок для управленческих команд, куда войдут два представителя колледжа, представители Минздрава и практического здравоохранения. Этим людям предстоит заниматься стратегией развития. Кроме того, все наши преподаватели за три года реализации проекта должны будут пройти обучение и стажировку в лечебных учреждениях, которые имеют аккредитацию Министерства просвещения Российской Федерации как база для практической подготовки преподавательского состава. Заместители директоров по воспитательной работе пройдут обучение и стажировку на базах федеральных образовательных центров. Словом, предстоит комплексная работа по перестроению сознания преподавателя.

Помогают ли вам медицинские и промышленные предприятия?

– На базе СОМК в рамках ФП «Профессионалитет» в кластере планируется вести обучение по шести направлениям подготовки. Это специальности: «лечебное дело», «акушерское дело», «стоматология ортопедическая», «стоматология профилактическая», «стоматологическое дело», а также «медицинская оптика». В соответствии с этими специальностями определены и партнеры, среди них – Областная стоматология, Центр микрохирургии глаза, Центр медицинской реабилитации «Озеро Чусовское» и многие другие – фактически все ведущие клиники, причем не только государственные, но и частные. Заинтересованность руководителей медицинских организаций очень большая, ведь они нуждаются не просто в кадрах, а в специалистах, адаптированных к их учреждениям. Поэтому они готовы вкладываться в проект.

Цифровизация, ИИ все глубже проникают в медицину. Готовят ли выпускников колледжа к использованию этих технологий?

– Чтобы справиться с этой задачей, нам предстоит серьезная модернизация колледжа. Под реализацию федерального проекта у нас подпадает только один корпус на Сиреневом бульваре, 6 в Екатеринбурге, а у нас 12 филиалов, и они находятся в разном техническом состоянии. Но все капитальные ремонты мы проводим за счет средств регионального бюджета. Активно помогают партнеры – банки и крупные предприятия. Напри-

мер, компания «ЕВРАЗ» выделила 105 млн рублей на создание с нуля филиала медколледжа в Качканаре. Это будет самый крутой филиал не только в Свердловской области, но и в России. Там создаются, к примеру, роботы родоразрешения. Это полноценный андроид, на котором можно смоделировать любую экстренную ситуацию с обратной связью.

В течение двух лет будут открыты лаборатории по неотложной помощи в наших филиалах, расположенных в городах, где находится Центральная станция скорой помощи. Не дожидаясь федерального финансирования, при поддержке банка-партнера, уже создали лабораторию с роботами, с VR, с обратной связью на ВИЗе, в нашем Центре дополнительного профессионального образования.

С 1 сентября откроем в Нижнем Тагиле, затем – в Качканаре, Серове. По филиалу в Каменске-Уральском с нами очень хорошо работает компания «Русал». При ее поддержке там появился первый в России класс телекоммуникационных технологий. Кроме того, у нас есть мобильные комплексы, на которых мы учим студентов выездной работе в рамках программ «Добро в село», «Добро на предприятие». И когда студенты работают с ФАП-кейсом, где фактически весь первый этап диспансеризации населения в одном чемоданчике, глаза у ребят горят, им это интересно. Формируется совершенно новая образовательная среда, которая позволяет выработать у студента динамический стереотип, последовательность действий на доклиническом этапе. Например, при обучении используется тренажер – реальная машина скорой помощи класса «С». Оснащена она точно так же, как ре-

альный реанимобиль, и мы следим, чтобы, допустим, ампулы в укладке стояли точно так, как у фельдшера. Чтобы студент, пройдя доклиническую подготовку и сев в машину скорой помощи, уже четко знал: здесь находится кислород, здесь ЭКГ, там – анальгин. Чтобы мог действовать на уровне автомата.

Близится к завершению первый год реализации проекта «Один студент – два диплома». Как вы оцениваете его результаты?

– В этот проект зашел 1 321 человек. Все, кто завершил обучение по проекту «Один студент – два диплома», разошлись по медучреждениям как горячие пирожки, из них сто человек уходят на екатеринбургскую Станцию скорой медицинской помощи. Сейчас выпускники с двумя компетенциями завершают процедуру первичной аккредитации, затем пройдут первичную специализированную аккредитацию и уже в августе смогут приступить к работе. Тогда мы и увидим по федеральному регистру медработников, все ли выпускники пришли в здравоохранение.

Анатолий Владимирович, ваше интервью будут читать не только медики, но и их пациенты. Что они получают от всех этих новаций: целевого обучения, его модернизации, «Профессионалитета»?

– Главные столпы системы здравоохранения – доступность медицинской помощи и ее качество. Об этом пациенты судят в основном по работе среднего медицинского персонала, поскольку контактируют с ним намного чаще, чем с врачами. Например, от медицинской сестры кардиологического отделения во многом зависит ход лечения. Потому что врач сделал назначения, а медсестра должна их строго выполнять, замечать изменения в состоянии пациента и докладывать о них доктору, принимать порой самостоятельные решения, знать, что нужно делать в экстренных случаях. Сейчас растет делегирование полномочий фельдшерам. Колледжу и университету предстоит совместно проанализировать эту тенденцию, чтобы обучать студентов большему числу компетенций, чтобы они владели ими от и до. Я своим студентам – будущим фельдшерам – всегда говорю: у вас уникальная специальность, вы, не имея специального оборудования, должны поставить предварительный диагноз и, самое главное, спасти человеку жизнь. Я сам фельдшер по первому образованию и свою трудовую жизнь начинал заведующим ФАПом в маленьком селе. Работа там дает колоссальный опыт, знания, которые в специализированной клинике не скоро наберешь. Поэтому всем советую: пока молоды, есть силы, идите работать туда, где есть интенсив. Это скорая помощь, реанимация, оперблок. Такой опыт везде пригодится. Сам прошел этот путь и ни разу не пожалел об этом.

