

# «Профессионалитет» плюс целевое обучение

Интервью «ОГ» директора СОМК Анатолия Володина

В этом году выпускников школ, которые считают своим призванием медицину и намерены поступать в Свердловский областной медицинский колледж (СОМК), ждет немало новшеств. Во-первых, большинство мест отдано целевикам и претендовать на них смогут не только свердловчане, но и абитуриенты из других регионов нашей страны и государств. Во-вторых, колледж как победитель федерального проекта «Профессионалитет» приступил к созданию кластера среднего профессионального образования по отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». О том, как изменится подготовка среднего медперсонала и что это даст системе здравоохранения региона и пациентам, рассказал журналисту «ОГ» Татьяне БУРОВОЙ директор СОМК Анатолий ВОЛОДИН.

**?** Анатолий Владимирович, в эксклюзивном интервью нашей газете в марте этого года в числе важных задач вы назвали обновление модели целевой подготовки специалистов. К ее реализации вы уже приступаете с нового учебного года. В чем ее суть?

– В этом году 80% бюджетных мест определено под целевой набор – это беспрецедентно много. Из них 1 250 мест предназначено для абитуриентов-свердловчан и 1 050 – для молодых людей из других регионов и государств. Все они смогут бесплатно учиться в лучшем медицинском колледже нашей страны, если заключат договор о целевом обучении с любым медучреждением Свердловской области, работающим в системе обязательного медицинского страхования (ОМС), и после получения диплома и прохождения первичной аккредитации выпускников три года в нем проработают. В этом, собственно, и состоит суть уникальной программы, внедряемой по инициативе губернатора **Дениса Владимировича Паслера**. Учиться в нашем колледже всегда мечтали ребята из соседних и отдаленных территорий, в частности, из Пермского и Краснодарского краев, Башкирии, Дагестана, Ингушетии, ХМАО. В прошлом году, к примеру, на них пришлось 43% заявлений абитуриентов. Но большинство после окончания обучения возвращались на свою родину. Теперь же появится гарантия обеспечения свердловских больниц, поликлиник, ФАПов молодыми специалистами, подготовленными за счет областного бюджета.



**?** Программа целевого обучения позволит закрепить молодого специалиста за тем или иным медицинским учреждением на определенный срок. Но как удержать его в дальнейшем, в том числе и в профессии?

– Недавно Президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин** провел большое заседание, посвященное наставничеству в сфере здравоохранения. Теперь за каждым молодым специалистом, пришедшим на работу в медицинскую организацию, будет закреплен наставник – человек, который обязан будет сопровождать его в освоении профессии, передавать свой опыт, поддерживать в становлении молодого специалиста. Осуществляется наставничество не безвозмездно, за него установлена доплата. Перечень наставников согласовывается колледжем и медорганизациями, и, хочу подчеркнуть, в него входят высококлассные специалисты. Что касается механизмов закрепления медработников, то у нашего региона с его экономическим потенциалом для этого имеются все условия. Работу в этом направлении ведут не только Правительство и Министерство здравоохранения региона, но и муниципалитеты. Недавно я объезжал север области, встре-

чался с главами администраций Североуральска, Красноуральска, Карпинска, Качканара, Серова. Все они предлагают целый комплекс мер социальной поддержки молодых специалистов. Скажем, в Североуральске, где есть потребность в фельдшерах, нашим выпускникам предлагают служебное жилье, 500 тыс. рублей подъемных дополнительно к федеральным программам. Уровень заработной платы за счет всевозможных надбавок тоже приличный – сопоставимый с промышленным сектором.

Привлекательной становится работа в сельском здравоохранении, в малых городах с населением менее 50 тыс., так как в соответствии с госпрограммой там идут социальные надбавки к зарплате: по 50 тыс. – врачам и по 30 тыс. – среднему медперсоналу. Хотел бы отметить еще один привлекательный фактор нематериального толка.

В нашем регионе преобладают промышленные отрасли: металлургия, горнодобыча, машиностроение. Зарплаты там высокие, и работают в основном мужчины. А 95% наших выпускников – девушки. Шансы найти достойных женихов в нашей области выше, чем в других. Молодые будут влюбляться, создавать семьи, рожать детей, повышать демографические индексы.

**?** Существует мнение, что система целевого обучения открывает путь в колледжи блатникам и тем, кому лишь бы получить диплом, неважно какой. Насколько оно обоснованно?

– Наоборот, на целевое обучение идут ребята, стопроцентно ориентированные на работу в системе здравоохранения. Дело в том, что законом установлена система мер, не позволяющая использовать программу целевого обучения в корыстных целях. Во-первых, за отказ работать в медорганизации, согласно договору, выпускник обязан вернуть потраченные на его обучение средства в двукратном размере. Например, по специальности «лечебное дело» штраф составит около миллиона рублей. Во-вторых, целевики не могут использовать учебу в колледже лишь как трамплин для поступления в вуз. Сначала наши выпускники должны будут отработать положенный срок в медучреждении, а уж потом думать о получении высшего образования.

**?** Целевика можно отчислить за неуспеваемость?

– Конечно. Наличие целевого договора, как и поступление в колледж на льготных условиях, не дают преференций в рамках

освоения образовательной программы. Мы выпускаем специалистов, которым будет доверено здоровье не только взрослых, но и детей. Это большая ответственность, и если мы выдаем выпускнику диплом, то должны быть уверены, что он обладает всеми необходимыми компетенциями в рамках своей специальности. Качество обучения в колледже контролируется не только изнутри, но и извне. Диплом в сфере медицинского образования является документом о том, что выпускник освоил программу и получил право работать в системе здравоохранения, пройдя процедуру первичной аккредитации. Допуском к медицинской деятельности является успешное прохождение процедуры первичной аккредитации, и она полностью независима от образовательной организации.

**?** Второй важной своей задачей при вступлении в должность вы назвали вхождение в проект «Профессионалитет». С ней вы тоже справились.

– Мы сами не ожидали, что у нас так отлично все получится, потому что отбор в «Профессионалитет» был очень жесткий. На участие в программе претендовали 45 медицинских колледжей со всей страны, 15 из них