

Педагог с детства

Студент УрГПУ Евгений Шорохов определился с профессией в девять лет

Сейчас он учится на 4-м курсе Института математики, физики, информатики Уральского государственного педагогического университета и одновременно работает учителем математики и информатики в школе №18 Екатеринбург. Впервые Евгений ШОРОХОВ примерил на себя роль педагога, когда учился в третьем классе.

— Свой первый в жизни урок я провел, когда мне было 9 лет. В нашей школе тогда ко Дню учителя объявили День самоуправления. Я не остался в стороне и провел для своих одноклассников урок литературы. Всё прошло успешно, а я получил незабываемые эмоции! С тех пор я ежегодно участвовал в Днях самоуправления: проводил уроки для разных классов и по разным предметам — от физкультуры до английского языка. Учителя говорили, что у меня талант. Участь в восьмом классе, я твердо решил, что хочу посвятить себя педагогике. Я ни разу не усомнился в своем выборе и после окончания школы поступил в УрГПУ, — рассказал Евгений Шорохов.

На 2-м курсе студент прошел в СОШ №18 практику, а после ее завершения задержался там неформально, в качестве наставника учащихся. Через год учитель физики этого образовательного учреждения **Татьяна Викторовна Болле** предложила Евге-



УрГПУ

нию трудоустроиться учителем. Подумав, он согласился и ни разу не пожалел о своем решении. За два года молодой педагог приобрел опыт работы с учениками разных параллелей — от 5-х до 11-х классов. Труд учителя Евгений считает тяжелым, но интереса к нему не теряет.

— Чтобы организовать урок, необходимо учесть множество факторов, нюансов, перерабо-

тать огромное количество документов, иметь широкий спектр взаимодействия — с коллегами, учениками и их родителями. Работа учителя действительно тяжела. Но, когда ты занимаешься любимым делом, все сложности с легкостью преодолеваются. У меня как раз такой случай, — подчеркнул Евгений Шорохов.

Особое внимание молодой учитель уделяет наглядной и до-

ступной подаче материала, чтобы было понятно каждому из его учеников. Также он считает необходимым объяснять школьникам важность изучения точных наук. Например, математика учит концентрироваться, помогает развивать логическое мышление, умение рассуждать и отстаивать свою точку зрения, без чего в современном мире не обойтись. По словам Евгения, когда приходит понимание, зачем эти знания нужны, ученики начинают уделять предмету больше внимания. Иногда для разнообразия и повышения интереса к уроку учитель предлагает старшеклассникам порешать университетские задания.

— Здесь важен не результат, а сам процесс: дети придумывают разные идеи, смотрят на задачу под разными углами, обсуждают, критикуют друг друга, пытаются найти правильное решение. Их активность и интерес меня очень радуют, — рассказал педагог.

Евгений Шорохов считает, что учитель должен быть строгим, но справедливым и открытым к общению, ученики должны ему доверять. Также необходимые для педагога качества — ответственность за свои слова и действия, умение сохранять спокойствие в любой ситуации, оставаться самим собой.

— Еще, на мой взгляд, очень важно, как учитель относится к своему делу. Если он любит работу — образовательный процесс,

детей, коллег, то готов горы свернуть и никакие трудности не пугают, — уверен Евгений Шорохов.

Учиться в вузе и одновременно работать стало для студента непростым испытанием. По словам Евгения, времени катастрофически не хватает, приходится жертвовать личными делами. После напряженного рабочего дня в школе молодой педагог наворачивает знания, которые пропустил на лекциях. Преподаватели УрГПУ к работающим по профессии студентам относятся с пониманием, помогают выстроить индивидуальную образовательную траекторию, но поблажек не дают — весь материал по программе должен быть усвоен. Несмотря на такой насыщенный ритм жизни, Евгений находит время на науку, он — автор нескольких монографий и статей, опубликованных в научных изданиях. Сбывшаяся мечта — работать педагогом в школе — придает студенту сил и мотивирует развиваться.

— В профессии учителя я ни капли не разочаровался, понял, что нашел свое место. Мои школьные учителя, преподаватели в университете, коллеги помогли мне раскрыть педагогический потенциал. Точно могу сказать, что останусь в школе работать с детьми, набираться опыта. Я рад, что занимаюсь тем, что мне действительно нравится, — подчеркнул Евгений Шорохов.

Юлия ТЕРЕШИНА,
пресс-служба УрГПУ

«Быть учителем — значит любить детей»

Есть люди, для которых преподавание — не просто профессия, а призвание, ежедневная забота о том, чтобы, помимо знаний, дать детям поддержку, веру в себя и желание учиться дальше. Студентка 5-го курса Института естествознания, физической культуры и туризма (ИЕФКиТ) Уральского педуниверситета **Юлия МАТВЕЕНКО** — именно из таких. Юлия обучается по направлению «Биология и Химия», является активной участницей студенческой жизни и практикующим учителем.

Юлия с первых курсов проявила себя как активный и инициативный человек. Она состоит в студенческом совете ИЕФКиТ, два года выступала главным куратором и принимала участие в организации множества мероприятий не только своего учебного подразделения, но и всего университета. Эти годы научили ее работать в команде, планировать события и отвечать за их результат — навыкам, которые незаменимы в педагогической практике.

За годы учебы в Главном педагогическом на Урале Юлии удалось накопить богатый опыт наставничества и организации детских программ. Она была наставником академической группы ФК-2232 (направление «Физическая культура») ИЕФКиТ, выступала главным соорганизатором театрально-музыкальных представлений «Бременские музыканты» и «Алиса в стране чудес» для детей из детских домов. Кроме того, Юлия стала инициатором нового мероприятия «Точка опоры», направленного на развитие педагогических компетенций и лидерских качеств у студентов — проекта, который уже зарекомендовал себя как площадка поддержки и профессионального роста.

С 2024 года Юлия работает в школе, первый год она преподавала химию дистанционно в школе в поселке Кондинском (ХМАО — Югра), а сейчас совмещает учебу с работой учителем биологии в школе №148 г. Екатеринбурга.

Ее ученики уже показывают достойные результаты: среди воспитанников Юлии есть победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Но для нее

важно не только подготовить ребят к конкурсам, а по-настоящему увлечь их биологией, экологией, наблюдением за природой и исследовательской работой. В школе Юлия руководит экологическим клубом, участники которого активно включаются в акции, конкурсы и олимпиады.

Студентка является участницей площадок профессионального мастерства и делится опытом с коллегами и студентами. В 2024 году она побывала на Всероссийском форуме педагогических вузов в Волгограде на площадке «Молодые педагоги», где познакомилась с возможностями профессионального развития. В качестве молодого педагога ее приглашали выступать на мероприятиях Российского общества «Знание» и Молодежного парламента УрГПУ.

За выдающиеся успехи в учебе и активную жизненную позицию Юлия была награждена грамотой университета и отмечена благодарственным письмом ректора УрГПУ **Юрия Биктуганова**.

Для Юлии быть учителем — значит любить детей и видеть в каждом ребенке личность с уникальным потенциалом.

— Педагогика — это не только передача знаний, но и создание

теплой, безопасной атмосферы, где ребенок может раскрыться, задать вопрос и не бояться ошибиться, — отмечает Юлия. — Эту любовь к детям я привношу в каждый урок и в каждое мероприятие, будь то школьный праздник, экологическая акция или репетиция театрального выступления.

Юлия вдохновляет студентов и коллег своим примером. Ее главный совет — не бояться показывать себя и свои возможности.

— При поступлении я подавала документы только в один университет — это УрГПУ, и никогда не жалела о своем выборе, ведь я на своем месте. Желаю будущим студентам сделать такой же правильный и осознанный выбор, — рассказала студентка.

Путь Юлии Матвеевко — свидетельство того, что при правильной мотивации вуз может дать не только знания, но и опору, которая помогает смело входить в профессию. Для Юлии главное — продолжать учиться вместе с детьми, дарить им поддержку и веру в собственные силы.

Кристина ЗВЕРЕВА,
пресс-служба УрГПУ



УрГПУ