



Лучшие из лучших

Шесть педагогов Свердловской области представят регион на всероссийских конкурсах

Воспитатели, учителя, наставники и руководители образовательных организаций Свердловской области активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Уже стали известны победители региональных конкурсов «Учитель-дефектолог России – 2026» и «Педагог-психолог России – 2026». Они прошли все необходимые испытания и скоро отправятся представлять родной регион на всероссийских конкурсах.

В рамках совместного проекта «Областной газеты» и Министерства образования Свердловской области мы будем знакомить наших читателей с теми, кто будет бороться за победу на федеральном уровне.

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2026»



Светлана АНТОНОВА – учитель-логопед в Мартюшевском детском саду «Искорка» Каменского муниципального округа. Работает в дошкольном образовательном учреждении с 2015 года. В этом году она стала финалистом регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026». Участие в нем принимают специалисты, которые проводят занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

– О данном конкурсе я знаю давно, но принять участие решила только в этом году. На всем пути, от подачи заявки до конкурсных испытаний, меня поддерживали близкие и коллеги, родители моих воспитанников. Безусловно, волновалась пока ждала результаты, и когда узнала, что прошла в финал, не сразу в это поверила. Но такая высокая оценка моей работы, конечно, огромная радость, – рассказала корреспонденту «ОГ» Светлана Антонова.

Региональный этап проходил в заочном и очном форматах. Заочный предполагал предоставление педагогами своего портфолио и видеофрагмент открытого занятия, а очный, который прошел 7 и 9 апреля в Екатеринбурге, – проведение открытого урока, мастер-класса и участие в блиц-опросе.

– В первый день мы проводили открытое занятие. Я работала с обучающимися третьего класса над дифференциацией звуков [д] и [т]. Занятие прошло успешно, несмотря на то, что я занимаюсь с дошколятами. На второй день финалисты представляли свои мастер-классы для педагогического сообщества. Тема моего мастер-класса «Речевые акваигры: от ощущений к словам». Игры с водой способствуют комплексному развитию ребенка, особенно в сфере речи и эмоционально-волевой регуляции, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. Еще был блиц-опрос. В его рамках я решила кейс в сфере дефектологического образования, – объяснила Светлана Антонова.

По итогам испытаний Светлана Юрьевна была признана лидером в номинации «Логопед года». Это достижение делает ее претендентом на соис-

кание премии губернатора Свердловской области в 2026 году и дает возможность защитить честь региона в финале Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2026» в Москве, который состоится осенью.

Педагог надеется, что сможет достойно представить Свердловскую область в столице. По ее словам, это отличная возможность почерпнуть для себя что-то новое и отточить уже используемые в работе методики.

– Методы и приемы, которые я представляла на региональном этапе, успешно применяются в моей практике. Дети занимаются с удовольствием и большим интересом. Благодаря полному взаимопониманию с родителями, которые являются моими помощниками, хочется придумывать новые идеи, двигаться дальше и принимать участие в конкурсах профмастерства, – сказала Светлана Антонова.

Двигаться вперед помогает и любовь к профессии. Светлана Юрьевна продолжает педагогическую династию – в этой же сфере работали ее бабушка и мама. Их пример определил теплое, почти трепетное отношение к своему делу.

– Моя мама работала логопедом в том же детском саду, в котором сейчас тружусь я сама. В детстве я часто бывала в ее кабинете и помню, как мне тогда было комфортно и уютно. После школы я закончила университет по специальности «педагог-психолог», но через какое-то время поняла – этого мне недостаточно, подсознательно тянулась к чему-то еще. Тогда я получила второе высшее образование и, можно сказать, по зову сердца стала учителем-логопедом. Сейчас это моя основная и, без сомнений, любимая профессия, – ответила педагог.

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2026»



Марина ФИРСОВА – преподаватель из детского сада №63 Полевского муниципального округа. Она стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2026». Участникам было необходимо сдать аналитический отчет и видеопрезентацию о своей деятельности. Лучших пригласили в Екатеринбург – им предстояло пройти два конкурсных испытания.

– Первым заданием был блиц-опрос. Эксперты задавали вопросы на разные темы. Я рассказала о том, как развиваю познавательные способности детей через игровые и проектные методы – это одна из моих фишек. В рамках мастер-класса я представляла свою авторскую игровую технику. Она называется «Ключи памяти». Ее уникальность в том, что она, во-первых, трансформируема. Через нее можно проработать абсолютно любую тему. Во-вторых, техника дает понять, что ошибаться – это не страшно. Если ребенок сделал неверный ход, он не проигрывает, а получает веселое задание. Таким образом мы тренируем не только память, внимание и эмоциональный интеллект, но и помогаем детям справляться со страхом неудач и даем им понять, что каждая ошибка – это ступенька к развитию, – рассказала корреспонденту «ОГ» Марина Фирсова.

Своей победе педагог рада, пусть и не ожидала такого результата. Были и волнение, и сомнения. Но справиться с неуверенностью помогли коллеги.

– У меня была одна из самых многочисленных групп поддержки. Конечно, это давало мне огромный заряд энергии. Сейчас, когда впереди ждет поездка на всероссийский этап в Москву, коллеги тоже находятся рядом, поддерживают во всем, что касается подготовки, – поделилась Марина Фирсова.

В педагогической сфере Марина Владимировна почти 13 лет. Ранее она работала фельдшером службы скорой медицинской помощи, но в какой-то момент поняла, что хочет сменить направление деятельности.

– Когда я 10 лет поработала на скорой, я вдруг очень сильно заинтересовалась психосоматикой. Было интересно,

откуда приходят болезни именно с психологической точки зрения. Я пошла учиться и поняла, что с людьми нужно работать, начиная с детства, поэтому и пришла в детский сад, – рассказала она.

В работе с детьми Марина Владимировна использует современные методы. Развивает программы по игровым, проектным направлениям и активно привлекает к этой деятельности родителей.

– Все, что происходит с ребенком, на 98% зависит от родителей, от их стиля воспитания. Поэтому я обязательно привлекаю их к нашим занятиям, пусть это и не совсем традиционный подход. Во-первых, так мамы и папы видят, как я взаимодействую с детьми, и понимают, как можно выстраивать общение дома. Во-вторых, родители проводят с ребенком больше времени, принимают участие во всем, что он делает. Дети в восторге от таких встреч! – рассказала педагог.

Также Марина Владимировна проводит онлайн-марафоны для родителей и занятия для коллег по профвыгоранию.

Педагог-психолог – непростая профессия, но нашей героине она дает свои плоды. Марина Фирсова давно вывела для себя формулу успеха, поэтому всегда стремится внедрить в свою работу что-то новое и регулярно принимает участие в конкурсах профмастерства, где демонстрирует свой опыт и делится необычными методиками. Для нее это точка личностного роста. Но что важнее – это признание того, что ты находишься на верном пути.

С другими претендентами на победу мы познакомим наших читателей в следующих выпусках.