

Правила и исключения

Что нового ждет выпускников на экзамене по русскому языку в этом году

Татьяна БУРОВА

Стремительно приближается время сдачи единого государственного экзамена. И если большинство предметов для прохождения итогового испытания выпускники школ могут выбрать сами, то экзамен по русскому языку относится к числу обязательных, а значит, неизбежно влияет на итоговый балл и шанс поступить в вуз. О том, какие изменения внесены в задания в этом году, какие ошибки являются традиционными и какую стратегию подготовки выбрать, рассказала «Областете» Наталья ЮШКОВА, кандидат филологических наук, председатель предметной комиссии Свердловской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку.



БОРИС ЯРКОВ

К советам Натальи Юшковой стоит прислушаться и выпускникам, и их родителям

– Единый государственный экзамен является объективной диагностикой уровня владения выпускниками школ русским языком, – говорит Наталья Юшкова. – Используемые контрольно-измерительные материалы касаются разных аспектов школьного русского. Кроме выполнения заданий с кратким ответом, экзаменуемые пишут сочинение с опорой на текст публицистического или художественного стиля, что, пожалуй, в каком-то смысле даже сложнее, чем сочинение в свободной форме, которое писали в свое время родители сегодняшних школьников.

По словам Натальи Юшковой, контрольно-измерительные материалы из года в год усложняются, причем значительно. Например, если несколько лет назад школьникам надо было выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов написания или употребления слова, то теперь задания такого типа не используются. Выпускники работают с заданиями на множественный выбор, в которых количество правильных ответов неизвестно, с заданиями на соответствие. Причем в задания включаются слова и конструкции, употребление которых представляет особую сложность: «не» и «ни» с разными частями речи, правописание суффиксов и окончаний глаголов, причастий, прилагательных, слитное, раздельное или дефисное написание слов, постановка знаков препинания на стыке союзов и т. д.

Содержит ЕГЭ по русскому и блок заданий на проверку языковых норм. Выпускнику надо понимать, скажем, что такое плеоназм, уметь видеть его в тексте.

– Очень важно внимательно прочитать задание, его формулировку, убедиться, что правильно все понял, – говорит Наталья Юшкова. – Нередко экзаменуемые допускают ошибку из-за того, что спешат. Объясню

на примере слов-паронимов. Скажем, речь идет о дипломатичном поступке, а вместо него в предложении использовано прилагательное дипломатический. Выпускник же может, ухватив глазами корень, не прочитать слово полностью и не заметить ошибки.

Глубоких познаний на экзамене требует и работа с текстом. Нужно продемонстрировать понимание содержания текста и его языковых особенностей: способов грамматической связности текста, стилистических приемов, которые в нем используются. Необходимо владеть стратегией чтения аксиологически значимых текстов, в которых затрагиваются нравственные проблемы, присутствует эмоциональная составляющая, часто затрудняющая понимание в момент прочтения.

Достаточно серьезное изменение в ЕГЭ по русскому языку в 2025 году, по словам Натальи Юшковой, произошло в части, касающейся сочинения. Если раньше выпускникам необходимо было самостоятельно сформулировать проблему, которую автор поднимает в тексте, то в этом году проблема будет уже заявлена в задании.

– На мой взгляд, это усложнит выполнение задания, – отмечает Наталья Юшкова. – Тексты, как правило, даются непростые, содержащие не одну, а несколько проблем. И выпускнику придется работать не с той, которую он уловил при чтении и которая ему близка и понятна, а с той, что задана. А в сочинении необходимо сформулировать позицию автора именно по заявленной проблеме. Но далеко не все экзаменуемые видят разницу между проблемой и авторской позицией. Между тем это отражает умение понимать, какие смыслы содержатся в тексте, и это очень важное умение. Кроме то-

го, в сочинении нужно дать комментарий к проблеме, опираясь на два примера из текста, объяснить, какими способами связывает автор эти примеры – противопоставляет героев, сопоставляет факты, проводит аналогию? В сочинении необходимо обозначить и свое отношение к позиции автора, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. Это требует от пишущего сочинение показать на экзамене свою эрудированность и начитанность.

Наталья Юшкова обращает внимание на то, что советы не использовать сложные конструкции, чтобы избежать пунктуационных ошибок, которые дают иногда школьникам родители и учителя, являются вредными.

– На экзамене предлагаются тексты, достаточно сложные по проблематике. А можно ли сложную мысль выразить примитивной грамматической конструкцией? Нет, конечно. И если мы ориентируем ребенка на простые предложения, мы лишаем его возможности выразить сложное содержание, глубоко осмыслить значимую нравственную проблему, – говорит Наталья Юшкова.

Нельзя надеяться, что успех ЕГЭ зависит исключительно от учителей или репетиторов. Очень важна самостоятельная подготовка школьника. Наталья Юшкова советует выпускникам выстроить план в соответствии с блоками заданий, которые включены в экзаменационные варианты, и методично прорабатывать их. На сайте ФИПИ есть обширный тренировочный материал по каждому заданию. Все это предлагается абсолютно бесплатно – только пользоваться.

– Советую при подготовке к экзамену регулярно фиксировать правильные и неправильные ответы, – говорит Наталья

Юшкова. – Тогда вы, возможно, увидите, что каждый раз допускаете одну и ту же ошибку, значит, тут у вас пробел в знаниях, который нужно восполнить: повторить правила, составить словарь личных трудностей, найти советы для запоминания. Полезно также объединяться в команды, вместе разбираться со сложными случаями.

К сожалению, обучение происходит не только в школе. Языковая среда, в которой мы сейчас живем, далека от идеала.

– Если вокруг школьника все говорят «звонит» или «жалюзи», то ему труднее усвоить правильный вариант, чем тому, кто возвращается среди людей с грамотной речью, – говорит Наталья Юшкова. – Кроме того, в экзаменационный материал включаются и редкие для повседневного речевого оборота слова, например, «облегчить», «принудить». Это может вызывать затруднения, если в процессе подготовки такие примеры не отработывались.

– Русский язык прежде всего ориентирован на развитие гибкости мышления, потому что в нем много разных правил, много исключений, которые надо запомнить, – говорит Наталья Юшкова. – Занимаясь русским языком, мы развиваем интеллектуальный потенциал личности. И ребята, которые получили на ЕГЭ по русскому 80 и более баллов, как правило, преуспевают и в других дисциплинах, они смогут реализовать в жизни, поскольку правильно понимают смысл информации, умеют грамотно и точно выражать свои мысли.

ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

16 955

выпускников одиннадцатых классов Свердловской области определились с выбором учебных предметов на едином государственном экзамене (ЕГЭ)



Русский язык	100%
Математика профильная	50,5%
Математика базовая	49,5%
Обществознание	45,73%
Информатика (КЕГЭ)	23,78%
Биология	17,92%
Физика	15,75%
История	12,37%
Химия	12,34%
Английский язык	11,31%
Литература	6,89%
География	4,32%
Немецкий язык	0,12%
Французский язык	0,09%
Китайский язык	0,05%
Испанский язык	0,02%

Читайте полную версию на сайте [облгазета.рф](http://obлгазета.рф)

