



Практические занятия будущих механиков. Фотоархив УГЛТУ

Лесное хозяйство — на нужды обороны

В годы войны особенно большое значение приобрела работа Уральского лесотехнического института

В годы Великой Отечественной войны самой тяжелой, самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей страной, коллектив Уральского лесотехнического института одним из первых в городе откликнулся на призыв партии и правительства о защите Родины.

В первые же месяцы войны лучшие люди института призывных возрастов ушли в армию. Только до конца 1941 года УЛТИ послал на фронт 207 студентов и 49 рабочих, служащих и преподавателей.

В тяжелые для нашего народа годы институт передал главный учебный корпус военно-медицинскому училищу, а сам разместился в единственном корпусе по улице Ленина, 79, и здесь продолжал подготовку инженерных кадров. Вскоре сюда же он принял Ленинградскую лесотехническую академию имени С.М. Кирова и Белорусский лесотехнический институт им. Горького. Тенились, но жили дружно, успешно учились. Учебная деятельность студентов сочеталась в тот период с напряженной работой на заводах и транспорте, а научная работа во многом была подчинена интересам обороны страны.

Профессура института активную научную исследовательскую работу сочетала с научно-техническими занятиями на предприятиях. Кроме того, работали в лесу, пахали и убирали урожай, грузили уголь, древесину, кололи дрова. Академики, студенты, профессора и рабочие трудились рядом друг с другом, невзирая на научные заслуги и должности.

В 1942 году на 29 кафедрах института, объединенных в че-

тыре факультета, работали 21 профессор, 19 кандидатов наук и 21 доцент. Занятия проводили в сложных условиях военного времени. И тем не менее за годы войны институт выпустил 516 инженеров.

Советский Урал стал крупной индустриальной базой еще в годы предвоенных пятилеток, а в период Отечественной войны вырос в грозную кузницу, кующую мощное оружие.

Известно, какую роль играла в годы войны лесная промышленность: авиафанера, оружейная болванка, понтонные и лыжные гряды, многочисленные сортименты для укрепления и транспорта, продукты химической переработки древесины, взрывчатые вещества, масла, спирт, пищевые и лекарственные продукты и многое другое давала лесная промышленность фронту и тылу.

В этих условиях особенно большое значение приобрела работа Уральского лесотехнического института, готовящего квалифицированные кадры для лесной промышленности и лесного хозяйства и решающего многочисленные проблемы использования древесины.

Академик **В.Н. Сукачев** провел большую работу по изучению сапропеля. Эта работа приобрела огромное значение в связи с использованием сапропеля в качестве корма для скота, особенно свиней, а также в качестве средства для лечения ран. Коллектив академика не только установил места для добычи сапропеля, обследовав десятки озер в Свердловской, Челябинской областях и Пермском крае, но и разработал инструкции по применению и добыче сырья. Кафедра гидролиза древесины проводила

большую работу по получению пищевых продуктов из отходов лесной промышленности.

Кафедра целлюлозно-бумажного производства работала над рационализацией процесса промывки целлюлозы. Применение нового режима промывки уменьшило потери щелоков, являющихся ценным сырьем для выработки спирта, кормовых дрожжей, дубильных экстрактов и других продуктов.

Кафедра механической обработки древесины разрабатывала технологические процессы по изготовлению приклада и наладки для изделий РОКС-3 (советские пехотные ранцевые огнестрельные). Работа была принята номерным заводом, по ней был налажен выпуск изделий.

В соответствии с приказом наркома лесной промышленности СССР была выполнена комплексная тема «Рационализация лесного хозяйства Урала в связи с обороной страны». Разработанные материалы были приняты на вооружение по всей стране и позволили лесной промышленности, эффективно используя ресурсы, обеспечивать фронт и тыл.

Конечно, это не весь спектр научных работ, которые были реализованы профессорскими коллективами трех вузов, ставших на время войны единым целым, дополняя и усиливая потенциал лесной советской науки.

Работа научных работников вуза неоднократно была отмечена народным комиссаром лесной промышленности СССР.

Оксана МАКОВЕЕВА,
руководитель
Центра информационного
обеспечения УГЛТУ

Учителя Победы

Великая Отечественная война стала величайшим испытанием для всей системы отечественного образования

Подвиг педагогов в годы Великой Отечественной войны — это особая страница нашей истории, где стойкость и преданность профессии стали не менее значимыми, чем мужество на поле боя. Учителя, как и миллионы советских граждан, внесли свой вклад в нашу Победу — словом, делом, воспитанием, сохраняя огонь знаний даже в самые тяжелые годы войны.

30 июля 1941 года Ученый совет Свердловского государственного педагогического института принял постановление, которое подчинило всю деятельность коллектива вуза интересам фронта. В документе была поставлена главная задача — обеспечить подготовку учителей для школ Свердловской области.

Навязанная фашистской Германией война вызвала у советских людей небывалый подъем патриотизма и готовность встать на защиту Родины. Свердловский государственный педагогический институт не стал исключением: уже в первые дни войны 114 студентов и преподавателей подали заявления с просьбой отправить их добровольцами на фронт и в отряды народного ополчения.

В годы войны учебный процесс в Свердловском педагогическом институте приобрел особые черты. С осени 1941 года, в соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», студенты проходили обязательную военную подготовку. Для мужчин она составляла 140 часов. Сначала они осваивали специальность «истребитель танков», а с 1943 года — «связист».

Для девушек предусматривалась 100-часовая программа военно-санитарной подготовки: они учились накладывать повязки, оказывать первую помощь, готовились к работе медсестер. Обязательной частью военного обучения стала физическая подготовка.

Но война требовала не только силы оружия, но и силы слова. Поэтому в институте активно велась пропагандистская работа: с лекциями и беседами преподаватели и студенты выступали на заводских собраниях, в госпиталях и воинских частях. Они говорили о подвигах народа, укрепляли веру в Победу, помогали сохранять мужество и стойкость.

СППИ активно участвовал в сборе средств: на строительство танковой колонны «Свердловский комсомолец» институт перечислил 83 тыс. рублей, еще 10 тыс. рублей было направлено на содержание УДТК, 15 тыс. — на подарки бойцам. Студенты и преподаватели собрали 789 теплых вещей для фронта. Не менее важным было донорство: в 1941/1942-м учебном году донорами стали 120 человек, а в 1942/1943-м — уже 200.

После войны в стенах института вновь зазвучали голоса студентов, среди которых было 60 фронтовиков. Вернувшиеся с полей сражений, они прошли через суровые испытания и вынесли их с честью.

И.о. ректора УрГПУ **Юрий Биктуганов** отмечает:

— Учителя — это те, кто закладывает основы гражданского служения, воспитывает будущих защитников Родины и героев своего времени. Именно поэтому на фасаде главного педагогического института на Урале запечатлена фраза: «Учитель — первый наставник на пути к подвигу». В ней заключен смысл нашей профессии. Так было в годы Великой Отечественной войны, когда педагоги шли на фронт. Так продолжается и сегодня, когда Россия проходит через новые испытания, учитель остается рядом со страной, рядом с ее защитниками.

Елена КАРПУШКИНА,
заместитель начальника управления
медиакоммуникаций и протокольных
мероприятий УрГПУ



Студенты исторического факультета, 1943 год.
Фото: Музей истории УрГПУ