

Я б в аграрии пошел

Эксклюзивный репортаж из первой агрошколы Свердловской области

София ГРИЩЕНКО

Вопрос «Кем быть?» рано или поздно встает перед каждым. Но чтобы не просто мечтать о какой-то профессии, но и понимать, подходит ли она тебе, нужно с нею познакомиться. Помочь подросткам с выбором призван образовательный проект «Агрошкола», который стартовал в Свердловской области еще в 2019 году. В числе первых к его реализации приступили в школе №137, расположенной в поселке Шабровском. Журналисты «ОГ» побывали в ней, чтобы узнать, как развивается проект.

Только вместе

Прежде всего, в глаза бросаются внешние изменения, произошедшие за последние несколько лет, их масштаб поражает. В школе, построенной в 1952 году, появились современные классы для изучения естественных и точных наук, оснащенные в рамках проекта «Точка роста» уникальным оборудованием. Пришедший некогда в запустение пришкольный участок приведен в порядок: пять добротных теплиц, оборудованных капельным поливом, ухоженные грядки, деревья.

Все эти преобразования стали возможны благодаря совместным усилиям двух региональных Министерств – агропромышленного комплекса и образования, Уральского государственного аграрного университета и, конечно же, педагогического коллектива, нынешних и бывших учеников школы.

– Наши ребята поступают в аграрные колледжи, вузы, а после их окончания добиваются успехов в профессии, – говорит руководитель агрошколы **Галина Стихина**. – Их достижения нас радуют: значит, мы не зря работаем, наша агрошкола помогает правильно выбрать профессию.

Смена курса

В прошлом году в проект «Агрошкола» были внесены изменения. Если раньше агрокласс был разновозрастным, его посещали дети начиная с пятого клас-



“Проект «Агрошкола» позволяет не только познакомить ребят с аграрными профессиями и современными технологиями в отрасли, но и выстроить очень важную цепочку взаимодействия «школа – вуз – предприятие». Только в такой триаде мы видим успешное решение кадрового дефицита в АПК.

Министр сельского хозяйства Российской Федерации **Оксана Лут** ставит задачу довести к 2030 году число учащихся в агроклассах в стране до 18 тыс. человек. Нам в Свердловской области предстоит создать к указанной дате 170 агроклассов. Если учесть, что сейчас их 36, то сделать нужно многое.

Параллельно идет перестройка системы: в цепочку «школа – вуз» необходимо встроить бизнес. Предприятия должны заходить в школы, оснащать классы, вести совместные проекты. На сегодняшний день уже заключено два десятка таких договоров, и там профильное образование продвигается успешно.

Ольга ЛОРЕТЦ,
ректор Уральского аграрного университета

са, то теперь созданы два потока: для восьми- и десятиклассников. В них ведется углубленное изучение биологии, химии, физики и математики. Кроме того, старшеклассники самостоятельно выбирают одно из направлений профориентации: ветеринария, биоинженерия, сити-фермерство, инженерные технологии и введение в агробизнес. Каждое из них состоит из теоретических и практических занятий, а также лекций по основам проектной деятельности и подготовке собственного научного проекта. Лекторами и научными консультантами выступают преподаватели УрГАУ.

Впрочем, те, кто младше или старше, но горят желанием что-то выращивать, мастерить, исследовать, тоже не остаются в стороне. Для них агронаправлен-

ность реализуется через проектную и внеурочную деятельность, кружки, факультативы. И ребята добиваются успехов.

Так, ученица седьмого класса **Дарья Сафина** приняла участие в масштабном конкурсе «АгроНТРИ». Его участники выполняли разные задания, определяли болезни растений, и в номинации «Агробио» школа №137 заняла три первых места. В этом году школа участвовала во Всероссийском конкурсе имени В.И. Вернадского, где шестиклассники заняли первое место, исследуя разные сорта молока.

– Сейчас мы работаем над проектом, который посвящен влиянию различных средств для защиты растений от вредителей на всхожесть, – поделилась планами Дарья Сафина.

Агрошкола оснащена всем необходимым для исследований и экспериментов: от реалистичных макетов животных с наглядным строением организма, до новейшего экобокса с аэропной системой. Имеется в школе и 3D-принтер, с его помощью ученица шестого класса **Злата Ризванович** спроектировала модель клетки растения и успешно презентовала ее на конкурсе.

Проверка делом

Агрошкола дает не только теоретические знания, но и прививает практические навыки: летом ученики с 5-го по 10-й класс трудятся на пришкольном участке – учатся выращивать овощи, ухаживать за растениями, выявлять болезни и бороться с ними.

Участок немаленький – почти гектар, все растения посажены по секторам: фрукты, ягоды, овощи, зелень, цветы. В теплицах юные агрономы выращивают как знакомые всем помидоры, перцы, баклажаны, так и необычные. Эксперименты на участке агрошколы проводят в партнерстве с известными производственными компаниями. Предприятия поставляют семена и средства для подкормки растений и борьбы с вредителями, а школа отчитывается о результатах их использования.

В саду есть специальный уголок, где школьники выращивают лекарственные и эфиромасличные культуры – лаванду, чабрец, мяту, пустырник и другие. Ребята собирают травы, сушат, готовят чаи, которые продают на ярмарках за символическую цену. Местные жители с удовольствием всё раскупают.

Особой популярностью у школьников пользуются кружки МГБот по освоению интернет-вещей и робототехники. **Мухаммат Муталибов** еще в 14 лет создал «Умную теплицу», которая оснащена различными датчиками и управляется с телефона. Можно дистанционно отслеживать температуру почвы и воздуха, влажность, включать и выключать освещение, вентилятор, полив, подкормку. Сейчас Мухаммат учится в 11-м классе, но продолжает заниматься умными вещами.

У школы налажено тесное сотрудничество не только с УрГАУ, но и с предприятиями, которые приглашают ребят к себе на экскурсии, чтобы дать возможность познакомиться с реальным производством, дают возможность поучаствовать в проектах.

Пару лет назад ученики агрошколы по заданию Рефтинской птицефабрики в течение 35 дней ухаживали за цыплятами: поили их, кормили, следили за температурой в клетке, фиксировали привес. С сентября этого года птицефабрика планирует оборудовать специальный класс с инкубаторами, чтобы учащиеся смогли и дальше работать с птицей.

Полная версия –
на сайте
облгазета.рф



Руководитель агрошколы Галина Стихина вместе с учащимися проводит эксперименты по выращиванию брусники в экобоксе, а в теплицах – с овощами

ФОТО: БОРИС ЯРКОВ