

## В БЛОГЕ ШКОЛА ОТРАЖАЕТСЯ КАК В ЗЕРКАЛЕ



ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА ОЛЬГИ СЕМЁНОВОЙ

### Ольга СЕМЁНОВА,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы (СОШ) №32, руководитель Ассоциации классных руководителей Нижнего Тагила:

– Сегодня почти никто не сомневается, что социальные сети – это ресурсы не только для общения и развлечения, но и для реализации образовательных целей. Мой блог – это записки о буднях педагога (учителя-предметника, классного руководителя) и жизни школы, о школьном образовании, о любимой профессии, предметные методические материалы, заметки о своих учениках и коллегах. Я пишу только о тех событиях, в которых принимала участие лично, то есть материалы блога содержат конкретные факты, фотографии, ссылки на ресурсы и методические материалы, которые могут быть полезными для коллег, родителей, учеников.

Сам блог появился 15 лет назад (хорошо, что сейчас социальные сети напоминают нам о нашем первом знакомстве). И был он создан для коммуникации с ребятами и родителями. Со временем появились такие постоянные рубрики как «Рисуют все» (материалы с уроков ИЗО, с конкретными методическими рекомендациями и фотографиями детских работ), «Педагогический словарь» (это уже методические материалы для коллег и студентов), «Всё дело в людях» (публикации о моих коллегах, единомышленниках, партнерах), есть рубрики для души «Время красоты» (о том, что мотивирует и вдохновляет: хобби, садоводство, кулинария) и рубрика «Образовательный туризм» (материалы о путешествиях с описанием городов, с интересными фактами и красивыми фотографиями).

Среди публикаций, которые мне особенно дороги, – публикации о моих учениках и результатах, достигнутых нами вместе. Ведь быть успешным – это труд. Поэтому особенно приятно, когда твои ученики достигают успехов в разных сферах. А еще я горжусь своими коллегами-педагогами, с которыми мы вместе вступаем в разные профессиональные проекты, создаем методические материалы.

Сейчас у меня более 2 000 подписчиков. В основном это педагоги, студенты, родители, сами ребята и мои выпускники, с которыми мы остаемся на связи и можем увидеть друг друга, даже находясь в разных городах и странах.

Школа – публичная организация, следовательно, постоянно на виду. Важной ступенькой в формировании имиджа школ является развитие имиджа педагога или развитие личного бренда. Моя идея заключалась в том, чтобы все, кто будет читать и смотреть мои материалы, наглядно и ярко представили ежедневный труд учителя.

## ТРОНУТЬ ДУШУ, ЗАСТАВИТЬ ЗАДУМАТЬСЯ



ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА КСЕНИИ ФЕДЕНЕВОЙ

### Ксения ФЕДЕНЕВА,

учитель русского языка и литературы школы (СОШ) №2 г. Красноуфимск:

– В 2020–2023 годах школа, в которой я училась и работаю, имела статус региональной инновационной площадки, где реализовался проект, направленный на эффективное взаимодействие с родителями. За три года наша школьная команда накопила огромный опыт: родительские клубы, семейный театр, межпоколенческие квесты, тренинги, направленные на профилактику детско-родительских конфликтов, и многое другое.

Деятельность площадки закончилась, но работа продолжилась. В какой-то момент нам захотелось делиться опытом с коллегами, родительским сообществом, захотелось заинтересовывать и зажигать своими идеями того, кто еще не нашел пламень в своем сердце. И именно в тот момент Всероссийский проект «Флагианы образования» сделал нам уникальное предложение – вести ветку в своем одноименном телеграм-канале. Я стала транслировать опыт работы с законными представителями ребенка, раскрывая секреты своей работы в мастерской «Родительский компас». Ведение телеграм-канала помогло расширить опыт выступления на площадках федерального значения и получить приглашение стать спикером на форуме «Истоки» (смена «Семейные ценности»). Центральной темой работы направления стало выстраивание эффективного взаимодействия поколений, укрепление ценности семьи, институтов воспитания и образования в становлении и развитии личности.

Основными темами моих выступлений и публикаций становятся вопросы, которые всегда волнуют родителей: секреты бесконфликтного и экологичного общения в семье, развитие духовно-нравственных ценностей и совместное времяпрепровождение с подростками.

Огромное значение для меня имеет обратный отклик читателей. Благодарные родители и коллеги просят поделиться разработками и дельными советами. Их неравнодушные – лучший результат работы любого учителя. Я точно знаю: всё не зря, и «стоило жить, и работать стоило».

Если подумать, то ведение блога – тоже искусство. «Глаголом жечь сердца людей», так завещал нам великий поэт. В своих постах о жизни, глубоко связанной с образованием и воспитанием подрастающего поколения, я делюсь мыслями и чувствами. И если мои слова трогают душу, заставляют задуматься, значит, дело Пушкина живет.

## ПРЕДПОЧИТАЮ УЧИТЬ ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ



ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА АЛЕКСАНДРЫ МУРЗИНОЙ

### Александра МУРЗИНА,

учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №41», г. Новоуральск:

– Можно ли научить человека сочувствию, состраданию, отзывчивости? Можно воспитывать словами, призывами, лозунгами. А можно – личным примером. Второй путь эффективнее, и именно ему я следую в своей педагогической работе.

Волонтерские отряды (одним из которых руководжу я) оказывают реальную помощь нуждающимся и возрождают веру в бескорыстное служение. Понятие «сестра милосердия» для многих кажется чем-то устаревшим. Но мы встречаемся с настоящей сестрой милосердия. Она рассказывает об истории службы, о том, как важно быть добрым. Мы рисуем, чтобы поддержать тяжелобольных людей.

Чтобы привлечь учеников к чтению, участвуем вместе во Всероссийском чемпионате по чтению вслух «Открытый рот».

Именно о таких ярких событиях в своей педагогической практике и об успехах учеников рассказываю на своей страничке в социальной сети. Школа – основа становления личности, где формируются важные качества. Наша гимназия как раз дает эту базу, являясь ассоциированной школой ЮНЕСКО по распространению нравственных и духовных ценностей. Я – учитель английского языка. Считаю, что изучение языка позволяет выстраивать коммуникацию, а также дает возможности для саморазвития. Как говорил **Генри Форд**, «Секрет успешной жизни – понять, что вам предназначено делать, и делать это». У меня хорошо получается быть наставником нового поколения, и это касается не только изучения предмета, но и проектов, направленных на знакомство с родным краем, волонтерством, экологией.

Недавно я стала региональным представителем Всероссийского сообщества наставников-просветителей Свердловской области. Наставники-просветители – это неравнодушные педагоги, которые не только занимаются обучением и воспитанием, но и участвуют в просветительской деятельности в социальных медиа. На страничке сообщества или личной пишу о ключевых вопросах образования и воспитания, комментирую актуальные запросы, делюсь опытом. Мои подписчики – это друзья, коллеги, ученики, их родители, руководители образовательных учреждений, активисты, политические деятели.

Учителя – люди-маяки. Давайте и дальше будем символом служения, надежды и верного пути.

Подробнее – на личной  
странице Ольги Семёновой  
в социальной сети «ВКонтакте»



Подробнее – на личной  
странице Ксении Феденевой  
в социальной сети «ВКонтакте»



Подробнее – на личной  
странице Александры Мурзиной  
в социальной сети «ВКонтакте»

