

Вторая профессия – блогер

Свердловские учителя покоряют виртуальное пространство, насыщая его реальными событиями, проблемами и эмоциями

Сегодня уже невозможно представить образовательный процесс без цифровых инструментов. Всё активнее используют учителя виртуальное пространство и в просветительских, воспитательных целях. Они создают свои странички в соцсетях, где делятся опытом, рассказывают о школьных событиях и успехах учеников. Журналисты «ОГ» Татьяна БУРОВА и Борис ЯРКОВ побывали в одной из школ Полевского, побеседовали с учителями-блогерами из учебных заведений других городов и выяснили, для чего они становятся блогерами, что это дает им самим, ученикам и их родителям.

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

Залог жизни в постоянном движении, развитии – это аксиома не только для отдельного человека, но и для коллектива, организации. Школа-лицей №4 «Интеллект», или «четверка», как ее называют в Полевском, имеет богатое прошлое, но на достигнутом никогда не останавливается, стараясь идти в ногу со временем, а то и опережая его на шаг. Создана она была в 1936 году, в 1986-м в «четверке» появился первый в городе компьютерный класс, в 2002 году она получила статус школы с углубленным изучением физики, математики, информатики, химии и биологии – самых, пожалуй, актуальных на сегодня дисциплин.

– С нетерпением ждем окончания капремонта переданного нам второго здания, – говорит директор школы **Елена Тетеркина**. – Там будут размещены цифровые лаборатории, лазерный тир, старшешкольников будут изучать беспилотные летательные аппараты и овладевать их управлением. Через два года планируем создать в лицее медицинский класс – перспективное для ребят направление.

В общем, неудивительно, что подколлектив лицея «Интеллект» активно осваивает виртуальное пространство. Директор свое внимание сосредоточила на официальном сайте и страничке школы во «ВКонтакте» с зазорным названием «Подслушано в «четверке». Там отражаются повседневная и очень насыщенная жизнь учебного заведения, а также важные события в городе, области, стране.

Полезная информация подается доходчиво и ярко – на карточках с рисунками. Накануне летних каникул рассказывали о том, как избежать всевозможных опасностей, которые подстерегают детей: напомнили правила поведения на дорогах, о съедобных и ядовитых ягодах. Сейчас объясняют, как подготовиться к школе, получить выплату на покупку одежды для учебы и спорта. Подни-



Чтобы твой блог стал популярным, считают Наталья Созонтова, Елена Тетеркина и Оксана Мутьгулина, нужно быть в постах самим собой: искренним и естественным, говорить о том, что тебя действительно волнует

мают и сложные темы: в чем секрет семейного счастья, что делать, если боишься оставаться дома один.

Одна из задач сайта – вовлечь детей в акции, олимпиады, конкурсы. Им предлагают, например, принять участие в голосовании за авторские ролики Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить», в областной олимпиаде по русскому языку имени Макса Фасмера, в конкурсе «Научная Вселенная», попробовать себя в роли лектора в акции «Поделись своим знанием», которую проводит Российское общество «Знание», а также в городских мероприятиях – субботниках, высадке деревьев.

– Делимся на сайте и в соцсетях успехами, – говорит Елена Тетеркина. – В этом учебном году команда восьмиклассников стала победителем профориентационного проекта «Точка опоры», организованного благотворительным фондом «Синара», Северским трубным заводом. Школа получила грант в 120 тысяч рублей на развитие профильных кабинетов, а ребята – путевку на Карьерный квест в Сочи, где их ждет насыщенная программа с мастер-классами, тестированием и тренингами по развитию навыков.

«МЫ НЕ БЛОГЕРЫ»

Под конец беседы с директором школы к нам присоединились два блогера: учитель иностранного языка **Наталья Созонтова** и учитель русского языка и литературы **Оксана Мутьгулина**. Обе сразу заявили, что слова «блог» и «блогер» им не нравятся, так как ассоциируются с легковесной болтовней ни о чем, фривольными и глуповатыми роликами. Впрочем, в ходе дискуссии

мы сошлись во мнении, что всё зависит от контента и подачи информации, и то, как это делается на страничках педагогов, реабилитирует и блог и блогеров.

Блог учителя показывает его работу изнутри, рассказывает о важном, позволяет обмениваться опытом, повышать престиж профессии. При грамотном использовании соцсети превращаются в еще одну площадку для общения и совместной деятельности. Из блога учителя родители узнают, что делается в школе, ученикам импонирует, что их «русалка» или «англичанка» – продвинутые, и они начинают помогать снимать ролики, подбрасывают идеи.

– Завести свою первую страничку в соцсетях меня побудило двойное классное руководство, – вспоминает Наталья Созонтова. – Это были пятый и восьмой классы со всеми прелестями и проблемами подростков столь разных возрастов. Мне нужна была отдушина, возможность выплеснуть эмоции, и соцсети подошли для этого как нельзя лучше.

Сейчас Наталья Созонтова посты в блоге посвящает событиям в школе, успехам учеников и учителей. Заходишь на ее страничку во «ВКонтакте» и видишь, какая интересная и насыщенная жизнь кипит в «четверке».

Вот пост от 20 мая 2024 года: фото выпускников на ступеньках школы и напутствие учителя: «Моим повзрослевшим детям: не бойтесь мечтать. Умейте мечтать серьезно и по-крупному!!! Ведь всё прекрасное, что нас окружает в этом мире, тоже было когда-то чьей-то мечтой... Я уверена: все новые этапы в вашей жизни будут преодолены, ведь вы – лучшие из лучших! ВЫ – МОИ!!!»

Или посты нынешнего года о поездке с учениками в весенние каникулы в Санкт-Петербург с посещением СПбГУ перед нача-

лом приемной кампании; о концерте вожатых в загородном лагере, о победе команды «Морская пехота» в городском этапе «Зарницы 2.0», о коллективном просмотре фильма «Бажов. Одолженное время».

Наталья Созонтова ведет также свои странички в «Телеграме» и на образовательной платформе «Сферум», где она как учитель-наставник работает с молодыми специалистами, активно участвует в проекте «Сети добра», вовлекая учеников в изготовление маскировочных сетей, окопных свечей, сбор подарков для бойцов СВО.

НЕТ ОДИНОЧЕСТВА В СЕТИ

– Соцсети дают мне возможность поддерживать контакт с учениками и за порогом школы, – говорит Оксана Мутьгулина, – популяризировать любимую литературу и русский язык. Телеграмм-канал «Три минуты Поэзии» – способ творчества с детьми, их родителями, выпускниками нашей школы. Вместе мы раздвигаем границы урока, читаем стихи, рассказываем о них, снимаем видео, погружаемся в биографию автора, судьбу конкретного произведения.

В соцсетях ведется прямая эфир и выкладываются записи «Поэтических дуэлей», где ученики выступают против выпускников «четверки» и родителей, «Поэтических пятниц», в котором могут участвовать все любители поэзии. Мероприятиям предшествуют длительные репетиции, на которые приезжают люди из других городов и стран. Кто не может приехать, присылают видео.

Из поэтических видеороликов команда Оксаны Мутьгулиной создает фильмы: к юбилею

Победы – «У Победы наши лица», к 50-летию **Бориса Рыжого** – «Лица не пряча, сердца не тая...» Их можно посмотреть во «ВКонтакте» по хештегам #Душа_вслух, #поэзиейдышашие.

Запущен в соцсети и тематический проект с хештегом #Русский_по-русски, направленный на улучшение речи пользователей интернет-пространства. Ребята вместе с учителем снимают яркие сорокасекундные ролики, в которых объясняют грамматические, речевые, орфоэпические нормы. Срабатывает принцип «Посмотреть нетрудно – запомнить несложно».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

У всех наших собеседниц был в жизни человек, благодаря которому они пришли в педагогику. У Елены Тетеркиной – отец, **Андрей Андреевич Лысенко**, учитель физкультуры и трудового воспитания. У Натальи Созонтовой – учитель иностранного языка **Эльвира Викторовна Дегтярёва**. У Оксаны Мутьгулиной – учитель литературы **Ольга Аркадьевна Чернышёва**. Каждая из них выбрала предмет своего школьного кумира, и теперь они сами являются примером для учеников.

– В нашей школе работают двое моих учеников – **Анна Леонидовна Чередниченко** и **Евгений Юрьевич Мельников**, оба преподают иностранные языки, – рассказывает Наталья Созонтова. – Что интересно: Аня, когда была школьницей, профессию педагога вообще не рассматривала, но я-то знала, что она им будет, и призналась ей в этом, когда она в 2024 году стала победителем регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой педагог».

Научилась Анна Чередниченко у своей наставницы и гражданской позиции – она является советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателем школьного отделения Российского движения детей и молодежи Движение Первых.

И, конечно же, все молодые педагоги «четверки» активно пользуются соцсетями: делятся своими мыслями о школьных делах, рассказывают и о своих семьях, друзьях, о путешествиях и впечатлениях, хобби, справедливо полагая, что образ жизни учителя тоже многому учит.

– Я убеждена: совсем не важно, живешь ты в большом городе или маленьком поселке: меняя пространство вокруг себя, можно сделать мир лучше, – говорит Оксана Мутьгулина. – И сподвигнуть к этому других! Пусть наши дети получают лайки за грамотную речь и интересные поэтические прочтения, а не за сомнительные лайфхаки.

