

Кадры – самый ценный ресурс

Эксклюзивное интервью директора СОМК Ирины Левиной о подготовке специалистов среднего звена для медицины

В Свердловской области действует комплекс мер по подготовке квалифицированных специалистов для здравоохранения, их закреплению в медицинских организациях, особенно в сельской местности. Увеличение числа медработников, в том числе со средним профессиональным образованием, необходимо для успешного решения задачи по увеличению продолжительности жизни, поставленной президентом Владимиром ПУТИНЫМ.

Директор Свердловского областного медицинского колледжа Ирина ЛЕВИНА рассказала обозревателю «ОГ» Татьяне БУРОВОЙ о том, как решается в регионе проблема подготовки среднего медицинского персонала, какими новыми компетенциями они должны обладать сегодня.

? Ирина Анатольевна, в регионе идет строительство новых медицинских учреждений и модернизация существующих. Это ведет к увеличению спроса на кадры, в том числе среднего медперсонала. Каков их дефицит?

– Среди работников здравоохранения 71 процент составляют специалисты со средним медицинским образованием, и потребность в них постоянно растет. В нашем регионе обеспеченность средним медперсоналом, и в частности фельдшерами, несколько выше, чем в целом по России, тем не менее дефицит кадров существует. На начало нынешнего года в медучреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Свердловской области, оставались незанятыми свыше 1 600 должностей среднего медицинского персонала. Нехватка ощущаемая, и мы работаем над тем, чтобы свести ее к минимуму.

В этом году по сравнению с предыдущим на 10 процентов увеличено количество бюджетных мест для абитуриентов. Мы сможем принять 2 570 человек для обучения лечебному, сестринскому, акушерскому и медико-профилактическому делу, лабораторной диагностике, медицинскому массажу, фармацевтике, а также специальностям по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.

Мы стараемся расширять компетенции наших выпускников. Есть возможность пройти профессиональную переподготовку на додипломном уровне.

С нынешнего учебного года приступаем к реализации подержанного заместителем губернатора – министром здравоохранения Свердловской области **Татьяной Савиновой** уникального пилотного проекта «Фельдшер – помощник врача». Уже разработаны инновацион-



ПРЕДСТАВЛЕНО СОМК

ные программы углубленной подготовки по профилям отоларингология, фтизиатрия, онкология, дерматовенерология. После обучения и стажировки в региональных медцентрах фельдшеры смогут выполнять отдельные функции узкого специалиста: наблюдать за пациентами с хроническими заболеваниями, оценивать эффективность терапии и выявлять осложнения. По выявленным проблемам консультироваться с врачом и получать рекомендации. Это позволит повысить качество медицинской помощи в сельских и отдаленных территориях. В этом году планируется обучить 50 человек. Подчеркну, что это не замена узкого специалиста, а передача его некоторых функций фельдшеру.

? Поступить в ваш колледж мечтают многие выпускники школ, причем отнюдь не «троечники». Конкурс стабильно высок, недобора не бывает. Так почему же не удается ликвидировать дефицит кадров?

– Нам некоторые директора колледжей завидуют: мол, вы счастливые, у вас конкурс выше, чем во многих вузах. Мы этим, конечно, гордимся, но нас это и беспокоит. Мы понимаем, что престижный колледж привлекает молодых сам по себе, но не все намерены после его окончания трудиться по специальности. А мы хотим, чтобы наши выпускники работали фельдшерами, медсестрами, спасателями. Поэтому с сентября прошлого года очень серьезно из-

менили модель профориентации для школьников, ввели метод профессиональных проб. Школьники посещают наши мастерские, где могут попробовать поставить внутримышечные инъекции, наложить повязку, провести сердечно-легочную реанимацию, запеленать «новорожденного» или примерить боевую одежду пожарного. Ребята весь учебный год ближе знакомятся со специальностями колледжа, а также бывают на экскурсиях в больницах.

Цель этих проб – понять, насколько осознанно тот или иной старшеклассник выбрал будущую специальность, представляет ли он, с чем придется столкнуться.

Призвание

В медицине – это не просто фигура речи. Профессия врача, медсестры, фельдшера, акушерки требует самоотдачи, ответственности, сопряжена с ограничениями, готовностью подчинять личные интересы делу.

Взять такую мелочь, как маникюр, – от длинных ногтей придется отказаться. Нужно быть готовым в любой момент задержаться на работе, иногда пожертвовать выходным. При чем с этим придется мириться и семье.

? Один из способов решения проблемы дефицита кадров – целевой набор. Насколько популярен он у студентов и руководителей медицинских организаций?

– Преимущества целевого обучения понимают все. В этом году мы подготовили 200 целевых выпускников. Что интересно, 55 из них поступали в колледж по целевым договорам, а 145 человек заключили целевые договоры с медицинскими организациями в период обучения, то есть поработали на практике в больнице, на станции скорой помощи или в онкодиспансере, испытали свои силы, убедились в правильности выбранной профессии и приняли решение, где будут работать после получения диплома.

На целевое обучение в 2025 году будет принято 500 человек. По инициативе медицинских учреждений, испытывающих нехватку специалистов со средним медицинским образованием, у нас даже создаются целевые группы. По направлениям центральных районных и городских больниц Сысерти, Полевского, Нижней Туры, Верхней Пышмы, Красноуральска у нас обучаются группы от 14 до 35 человек.

? В медицину стремительно вторгаются цифровые технологии, искусственный интеллект. Это предъявляет новые требования к подготовке кадров.

– Встраивание ИИ в деятельность медучреждений – это методическая задача будущего. Что касается информационных технологий, то ими наши выпускники владеют, как и навыками эффективного использования рабочего времени и пространства. СОМК является базовой площадкой Лиги бережливых колледжей России, Федеральным образцом по бережливому производству. Это очень высокий статус, он присвоен за обучение среднего медперсонала высокоэффективным методам организации работы.

Сейчас актуальна передача специалистам среднего звена определенных функций, которые ранее выполняли врачи. И мы учим студентов брать на себя то, что они могут и должны делать. Колледж сотрудничает с национальными медицинскими исследовательскими центрами по терапии и профилактической медицине, по кардиологии, по гериатрии и другими партнерами в сфере здравоохранения. Это взаимодействие обеспечивает подготовку универсальных специалистов. Например, мы обучаем медсестер и фельдшеров профилактическому консультированию, чтобы они могли сориентировать пациента в зависимости от его заболевания, привычек, факторов риска на более ответственное и благоприятное отношение к своему здоровью. Учим мотивационным подходам к работе с населением: скажем, почему люди неохотно проходят диспансеризацию и как их заинтересовать. Обучаем искусству сестринского ухода и медицинской помощи паллиативным пациентам. Ведь правильно говорят: если человека нельзя вылечить, то ему можно помочь. У нас в колледже действует добровольческий отряд паллиативной помощи, где будущие медики безвозмездно помогают таким пациентам и обучают их ближайшее окружение навыкам родственного ухода.

? В прошлом году вы открыли набор на обучение специальности фельдшера по сокращенной программе для выпускников медколледжа. Новшество оправдало себя?

– Окончательные итоги можно будет подвести после того, как мы проведем первый выпуск, это произойдет в следующем году. Но уже сейчас можно сказать, что эксперимент себя оправдывает. Потому что была проведена серьезная подготовительная работа. Наш колледж является базовой площад-