Областная Газета
облгазета.рф

Наш выбор – стратегия лидерства

УГМУ подтвердил статус участника программы технологического лидерства «Приоритет»

БОРИС ЯРКОВ

Основан в 1930 году

- **7** институтов
- **48** кафедр
- **78** клинических баз
- **14** мультимедийных лекционных аудиторий
- **9 300+** студентов
- **1 000+** иностранных студентов
- **753** научно-практических работника
- **70** медицинских классов в школах Свердловской области
- **72** программы ординатуры
- **4** программы магистратуры по 12 направлениям
- **50** научных специальностей по программам аспирантуры
- **2** программы билингвального обучения
- **8** сетевых программ с зарубежными вузами
- **46** соглашений с зарубежными партнерами

Татьяна БУРОВА

В этом году Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) отмечает 95-летие. К своему юбилею университет подтвердил статус участника федеральной программы стратегического технологического лидерства «Приоритет». Это решение стало признанием высокого потенциала вуза в сфере научных исследований, цифровых решений и подготовки кадров для здравоохранения будущего. О том, что удалось сделать в рамках реализации программы, какие перспективы открываются перед вузом, рассказала «ОГ» доктор медицинских наук, профессор, академик РАН ректор УГМУ Ольга КОВТУН.

? Ольга Петровна, создание и становление УГМУ пришлось на советские годы. Заложенные тогда традиции не мешают развиваться в современных условиях?

– Да что вы, мы восхищаемся тем, что сумели сделать наши предшественники. С момента своего создания наш вуз, как бы ни менялось его название, занимался не только подготовкой медицинских кадров, но и разработкой методов лечения, технологий, препаратов, а также их внедрением. История УГМУ неразрывно связана с выдающимися представителями отечественной медицины, стоявшими у истоков крупнейших научных школ региона. Так, ***Давид Григорьевич Шефер***, основатель уральской школы неврологии и нейрохирургии, в годы Великой Отечественной войны возглавлял нейрохирургическую службу Уральского военного округа. ***Моисей Израилевич Сахаров***, один из основоположников уральской школы хирургии, организовывал бесперебойное обеспечение фронтовых и тыловых госпиталей донорской кровью. ***Борис Павлович Кушелевский*** внедрил в военное время эффективные схемы лечения пневмонии и дизентерии с применением сульфаниламидных препаратов, что спасло тысячи жизней. И многие другие. Все они в разные годы возглавляли кафедры Свердловского государственного медицинского института, были выдающимися учеными, мудрыми наставниками и людьми высокой культуры. Их научное наследие, профессионализм и педагогическая самоотдача стали прочным фундаментом для формирования интеллектуального и нравственного облика университета.

За 95 лет из стен университета вышло более 55 тысяч выпускников. Среди них много известных ученых, заслуженных врачей, общественных деятелей. Я не знаю второго такого вуза, как наш, который бы подготовил трех министров здравоохранения. Это ***Мария Дмитриевна Ковригина***, которая в 1950 году стала первой женщиной-министром в нашей стране, ***Владимир Иванович Стародубов***, возглавлявший российский Минздрав в конце 1990-х, и ныне действующий министр здравоохранения Российской Федерации ***Михаил Альбертович Мурашко***. На третьем этаже университета размещена галерея портретов его выдающихся преподавателей и выпускников – наглядный ориентир для молодых.

? Получается, что с момента своего создания наш прославленный медицинский вуз реализовал в своей деятельности направления, которые легли в основу программы «Приоритет»?

– По сути, так оно и есть. В своей деятельности мы всегда стремились быть стратегическим партнером региона в сохранении здоровья уральцев. Во-первых, наш вуз во все времена выполнял задачу обеспечения медицинских учреждений кадрами – профессиональными, хорошо подготовленными. Нам, медицинским вузам, удалось избежать слепого следования Болонской системе образования – мы сохранили специалитет по всем основным направлениям подготовки. Обучение лечебному и медико-профилактическому делу, педиатрии длится шесть лет, клинической психологии – пять с половиной, фармации и стоматологии – пять лет. После этого молодые люди могут продолжить обучение в аспирантуре и ординатуре по выбранной специальности – кардиолога, невролога, хирурга и так далее. Бакалавриат предусмотрен только по двум направлениям: социальная работа и высшее сестринское образование.

Во-вторых, научная деятельность всегда была неотъемлемой частью жизни университета. Профессорско-преподавательский состав не только развивал передовые направления медицины, но и последовательно вовлекал в научную работу студентов, формируя преемственность поколений. Благодаря такому подходу уже на ранних этапах обучения создается исследовательская культура, а молодые специалисты приходят в профессию с прочным фундаментом знаний и навыков самостоятельной работы.

Продолжение на стр. IV →