

Таланту нужна благоприятная среда

← Начало на стр. III

– **Какие кружки и секции наиболее популярны у юных свердловчан?**

– Больше всего кружков социально-гуманитарного направления, спорта меньше. То есть это все танцы, журналистика, психологические кружки, творчество.

Сегодня чрезвычайно важно развивать технические, инженерные кружки: экономика нашей области, да и страны тоже, требует специалистов, способных работать по-новому, как сейчас говорят, инновационная экономика нуждается в кадрах с гибкими компетенциями. На это и направлен наш проект «Уральская инженерная школа».

– **Эту тенденцию нам предстоит изменить?**

– Она и меняется. В последнее время с помощью национальных проектов, региональных программ и муниципальных инициатив идет движение в этом направлении. Дело в том, что именно инженерное направление должно быть больше всего материально подпитано. И робототехника, и программирование предполагают создание определенной среды, условий, чтобы с ребятами заниматься.

Мы поэтапно обновляем материально-техническую базу школьных пространств для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей.

– **Возможно ли интегрировать дополнительное образование в проект «Профессионалитет»? Когда учащийся получает знания и навыки в кружке и потом учится применять их на практике в колледже?**

– Так и происходит. Это общая работа, которая объединена проектом «Уральская инженерная школа 2.0». Он направлен и на создание условий в школах, и на связь предприятий с организациями СПО. Это бесшовное сопровождение ребенка по пути освоения инженерных специальностей. Мы в последнее время даже конференции для преподавателей «Кванториумов», «IT-кубов», «Точек роста» проводим совместно.

– **Эффект такой системной работы уже виден?**

– Безусловно, те школы, которые еще давно начали этим заниматься, создали кружки или выстроили взаимодействие с «Кванториумами», уже видны на федеральном уровне. Это и учебная деятельность, и победы в соревнованиях. Неделю назад были подведены итоги конкурса по беспилотной авиации, который проходил на Сахалине. От Свердловской области в этом конкурсе приняли участие 19 школьников и студентов. Все они показали отличные результаты как в команд-



БОРИС АРКОВ

ном, так и в индивидуальном зачете. По итогам конкурсных испытаний уральцы заняли весь пьедестал почета.

Хочу привести пример: дети из 128-й школы Екатеринбурга, которая давно занялась робототехникой, сейчас очень легко влились в развитие беспилотной авиации. Школы эти возможности и потребности тонко чувствуют. Для них это не вызов, а поступательное движение вперед.

– **В Свердловской области есть система «Навигатор» для выбора программы дополнительного образования. Расскажите, как она работает и в чем ее преимущества?**

– Она дает возможность выбора качественного продукта. В эту систему загружено большое количество программ дополнительного образования. Это своего рода гарант качества для родителя. И автоматизация, конечно, делает процесс выбора более удобным. Когда ты не ногами обгонишь все кружки, а можешь анализировать их плюсы и минусы в специально созданной среде.

– **Сейчас в регионе широкий выбор центров дополнительного образования: «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум». В чем их различия и как выбрать наиболее подходящий для своего ребенка?**

– Во-первых, они все имеют хорошие сайты. И пыливый родитель или подросток ребенок могут сами все посмотреть. Еще эти центры проводят дни открытых дверей. Это лучший путь, когда ты с ребенком приходишь и видишь, твой это педагог или не твой. Ребенку должно быть комфортно, интересно, и тогда у него все получится.

Сейчас в Свердловской облас-

ти 407 «Точек роста», 12 «Кванториумов» и шесть «IT-кубов». «Кванториумы» и «IT-кубы» – это образовательные площадки в крупных городах, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для реализации программ дополнительного образования и ориентированные на внедрение инновационных технологий. Центры «Точка роста» – образовательные пространства, созданные в школах сельской местности и малых городов. Они оснащены необходимым оборудованием как для изучения учебных предметов, так и для занятий допобразованием по естественно-научному и техническому направлениям. «Точки роста» позволяют повысить качество образования, поддержать у детей интерес к учебе.

Взаимодействие «Точек роста» с «IT-кубами» и «Кванториумами» позволяет школам выйти на новый уровень развития. Между центрами реализуются сетевые образовательные программы, в том числе с применением дистанционных технологий, позволяющие обучающимся «Точек роста» получить дополнительные компетенции. Еще одна форма взаимодействия – проведение олимпиад, хакатонов и других соревновательных и образовательных мероприятий технической направленности. Такое взаимодействие позволяет расширить направления деятельности центров «Точка роста» и обеспечить подготовку обучающихся к соревнованиям различных уровней.

– **В сельской местности хватает секций и кружков, чтобы заинтересовать детей, обеспечить их всестороннее развитие?**

– Их, конечно, меньше, чем в крупных городах. Но там активно работают Дома культуры,

многие кружки сохранены с советских времен, какие-то создаются заново. Проект «Уральская инженерная школа 2.0» позволяет организовать более качественное инженерное дополнительное образование в отдаленных территориях.

– **Как фонд «Золотое сечение» помогает талантливым школьникам?**

– Это уникальный фонд, который создан по модели «Сириуса». У фонда есть замечательная площадка на улице Ясной в Екатеринбурге. Мероприятия всегда проходят в нестандартной форме, с современным оборудованием. У фонда также есть свой загородный центр близ озера Таватуй. Там есть и спортивная инфраструктура, и творческая, и учебные кабинеты. Центр работает круглогодично. Проходят творческие смены, смены для программистов и олимпиадников. Это уникальная среда для ребят, которые хотят развивать свои способности.

– **А как выбирают тех, кто туда отправляется?**

– На сайте «Золотого сечения» есть формы, дети или их родители подгружают туда достижения школьника. Выбирают самых активных. Есть адресные смены, например, для победителей регионального и муниципального этапов олимпиад. Обычные ребята, которые еще только стремятся к победам, тоже могут подгружать свои промежуточные результаты и о себе заявлять. Каждый год участниками образовательных программ фонда становятся около 20 тысяч детей. Там же проходят обучение учителя, которые готовят детей к олимпиадам. В этом центре прекрасные условия для изучения новых форматов и подходов к образованию.

– **Какие необычные кружки есть в Свердловской области?**

– Спрос рождает предложение. Новые кружки появляются постоянно. Кружок может быть и обычным, а формат необычным. Казалось бы, краеведческих кружков очень много, в этом нет ничего необычного. Но есть кружок, о котором я недавно узнала, где ребята не только путешествуют, но и готовят блюда местной кухни. Это тоже элемент погружения в культуру края. Главное – энтузиазм педагогов. Дети проголосуют ногами: они просто не придут, если ты им будешь не интересен.

Но каким бы необычным ни был кружок, мы должны руководствоваться одним принципом – это целостное и ценностное воспитание личности. Вся необычность должна быть в рамках развивающейся суверенной системы образования, задачу которой определил наш Президент **Владимир Путин**. Это ценность семьи, уважение к старшим, особое отношение к месту, в котором ты живешь. Важна и ценностная составляющая – ориентация и погружение в культуру и историю нашей многонациональной страны. Нужно учить детей быть открытыми: хорошо разбираться в собственной культуре, но и принимать людей других культур. Любовь и принятие должны быть в основе любого кружка. Принимать ребенка нужно любым, и только тогда он сможет раскрыть все свои таланты. Если его принимают и создают для него условия, он это все возьмет и приумножит.

– **Какие есть планы по развитию системы дополнительного образования на следующий год?**

– Развитие системы дополнительного образования определено федеральной Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года.

Будем развивать технические, естественно-научные кружки и все, что связано с приоритетами государственной политики в сфере образования.

В 2025 году запланированы открытие Детского технопарка в городе Ирбите и муниципального «Кванториума» в лице №110 им. Л.К. Гришиной Екатеринбург, также на площадке Дворца технического творчества ГО В. Пышма стартует инновационный образовательный проект «ПРОФкампус» Новая методология», проект направлен на кооперацию социальной сферы, промышленности, бизнеса, науки и образования через реализацию совместных профильных мероприятий и сетевых программ в рамках подготовки будущих рабочих, инженерных и творческих кадров для региона и страны.

