



# Областная Газета

четверг,  
19 декабря / 2024

№ 286 (10097)

ДОПОБРАЗОВАНИЕ

Раскрыть  
потенциал  
каждого ребенка

стр. III-VI →

## ГЛАВная задача муниципалитетов

Евгений Куйвашев нацелил глав городов и районов на повышение безопасности и благополучия свердловчан

Губернатор Евгений КУЙВАШЕВ обозначил главам муниципальных образований Свердловской области приоритетные направления работы на 2025 год. В их числе – адресное решение всех вопросов, волнующих уральцев, для повышения качества жизни и обеспечения их безопасности, в частности, в паводковый и пожароопасный периоды. Итоги работы муниципальных властей и планы на будущий год обсудили на заседании Совета глав.

Продолжение на стр. II →



4,4 тысячи  
участков  
площадью 7,9 тысячи гектаров,  
подходящих для жилищного  
строительства, выявлено  
на Среднем Урале

Это стало возможным благодаря федеральному проекту «Земля для стройки», который является частью госпрограммы «Национальная система пространственных данных». Ее формирование включено в перечень инициатив социально-экономического развития до 2030 года по направлению «Строительство» для обновления инфраструктуры и формирования комфортной среды для граждан. По состоянию на 1 декабря проект реализуется в 30 районах области.

>4,7 тысячи  
посетителей  
собрали новогодние ярмарки  
в креативных кластерах  
Свердловской области

Первая ремесленная ярмарка новогодних товаров состоялась в Центре «Мой бизнес» в Каменске-Уральском, недавно открывшем новые пространства для предпринимателей. Маркет стал одним из стартовых событий креативного кластера, который будет развиваться на базе Центра в 2025 году. Для участия в ярмарке было отобрано более 60 каменских производителей. Второй точкой продажи новогодних товаров стал кластер «Домна» в Екатеринбурге.

СВЕРФ

облгазета.рф →

## Все мечты будут исполнены

Новогодний грузовичок, запуск которого инициировал губернатор Евгений Куйвашев, собирается в дорогу

Добрые сказочные персонажи – Дед Мороз и Снегурочка – начали упаковывать подарки для детей из детских домов и социальных учреждений Свердловской области. Маршрут новогоднего грузовичка составлен так, что он заедет во все 68 учреждений, в которых живут около 2,5 тысячи ребят всех возрастов. Первыми подарки получат воспитанники екатеринбургских и камышловского детских домов.

Напомним, в ходе прямой линии губернатора Евгений Куйвашев анонсировал акцию по вручению подарков воспитанникам социальных учреждений Свердловской области. В 2024 году она пройдет уже во второй раз.

«Все мечты будут выполнены. Мы уже нашли соответствующих партнеров, которые подключились к реализации и исполнению детской мечты. Просто побыть Дедами Морозами для наших ребят. Мы будем продолжать эту ак-

цию впредь», – сказал губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев на прямой линии 11 декабря.

В этом году дети традиционно просили самые разные подарки: от кукол и платьев до ноутбуков и посещения аквапарка.

Напомним, впервые праздничная акция по исполнению желаний была инициирована губернатором Свердловской области в прошлом году. Большой красный грузовик, украшенный гир-

ляндами и еловыми ветками, проехал семь тысяч километров по всем муниципалитетам, где работают соцучреждения и детдома. Он побывал как в населенных пунктах, ближайших к столице Среднего Урала, – Первоуральске, Каменске-Уральском, Сысерти, так и в отдаленных территориях области – Волчанске, Карпинске, Краснотурьинске и других.

све.рф

# Ваш автобус и там, и тут передают

В Свердловской области запустили мобильное приложение для отслеживания междугородних рейсов

Министерство транспорта и управление автодорог Свердловской области запустили мобильное приложение «Свердловский транспорт». Новый онлайн-сервис создан для удобства поездок между городами региона. Приложение позволяет узнать актуальное расписание, получить прогноз прибытия автобусов на остановки и даже уведомляет о приближении нужного транспорта. Корреспондент «ОГ» Александр СЕМКОВ вместе с заместителем начальника управления автодорог Свердловской области Данилом ЗАСЫПКИНЫМ разобрался, как работает новый сервис.



АЛЕКСАНДР СЕМКОВ

«Для крупных городов такие решения уже стали привычными. Однако для небольших населенных пунктов, сельских территорий и маленьких городов Свердловской области это совершенно новый инструмент. Мы надеемся, что приложение поможет людям лучше ориентироваться при планировании своих поездок, особенно с учетом существующих транспортных трудностей», – рассказывает Данил Засыпкин.

У нового мобильного приложения широкий функционал, который позволяет пассажирам спланировать свои поездки. С помощью сервиса жители региона могут быстро находить ближайшие остановочные комплексы и строить удобные маршруты проезда от них. «Приложением я пользуюсь уже несколько недель, так

как ежедневно езжу из Ревды в Екатеринбург на работу. Раньше я приходил на остановку заранее, мерз и гадал, придет автобус или нет. А теперь все намного удобнее: открыл приложение, посмотрел, где находится автобус, и подошел к остановке точно к нужному времени. Кроме того, больше нет необходимости искать расписание автобусов на разных сайтах, где информация может быть недостоверной. Вся нужная информация теперь собрана в приложении», – делится житель города Ревды **Егор Донских**.

Приложение подскажет, во сколько прибудет транспорт на нужную остановку, предоставит информацию о расписании и схемах движения, а также покажет, какие транспортные средства находятся на линии. Кроме того, пассажиры смогут

отслеживать передвижение автобусов в режиме реального времени.

«Главное отличие этого приложения от других подобных сервисов заключается в том, что расписания, маршруты и прогнозы прибытия транспорта формируются на основе актуальных данных о назначенных автобусах и навигационной информации. Если в расписании происходят изменения, они мгновенно вносятся в региональную навигационно-информационную систему, что обеспечивает обновление данных в режиме реального времени», – считает Данил Засыпкин.

Особое внимание разработчики уделили маломобильным пассажирам. В приложении можно увидеть, когда придет автобус с низким полом или пандусом.

Сейчас приложение внедряют на всей территории области и расширяют его функционал. В перспективе планируют добавить информацию о городском транспорте. Кроме того, остановки и сам транспорт оборудуют QR-кодами: они позволят пассажирам скачать приложение, узнать расписание, а также быть в курсе задержек и изменений в маршрутах.

Скачать новое приложение свердловчане могут в сервисах App Store и Google Play. Одновременно с мобильной версией власти разработали веб-версию сервиса, которая предоставляет аналогичный функционал. Кроме того, сайт содержит сведения о перевозчиках, нормативных документах и информацию об изменениях в работе маршрутов.



Людмила Бабушкина приняла участие в заседании Совета законодателей

**Председатель Законодательного Собрания Свердловской области Людмила БАБУШКИНА приняла участие в заседании Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании, которое провела председатель Совета Федерации Валентина МАТВИЕНКО.**

В ходе заседания обсуждались модернизация коммунальной инфраструктуры, состояние и перспективы развития системы обращения с твердыми коммунальными отходами в субъектах РФ.

Как подчеркнула Валентина Матвиенко, от результатов работы по этим направлениям зависит качество жизни россиян. С 2025 года стартует реализация новых национальных проектов «Инфраструктура для жизни» и «Экологическое благополучие».

Предусмотрен большой комплекс мероприятий по обновлению объектов ЖКХ и совершенствованию системы обращения с твердыми коммунальными отходами.

В рамках программы работы Совета законодателей также состоялась встреча председателя Государственной думы **Вячеслава Володина** с членами Совета законодателей.

Обе палаты Федерального Собрания придадут большое значение взаимодействию с региональными законодательными органами. В течение текущего года в регионах проводились выездные мероприятия Государственной думы, на которых рассматривались вопросы социально-экономического развития. Кроме того, активно проводит выездные мероприятия и Верхняя палата Федерального Собрания – Совет Федерации.

«Напомню, одно из таких выездных мероприятий состоялось в Свердловской области. В начале октября 2024 года на Среднем Урале работал Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера. Наши коллеги из Совета Федерации познакомились с перспективными проектами, которые планируются к реализации. Позже эти проекты обсуждались в рамках Дней Свердловской области в Совете Федерации», – прокомментировала по итогам встречи председатель Законодательного Собрания Свердловской области Людмила Бабушкина.

**Алексей СОБОЛЕВ**

## ГЛАВная задача муниципалитетов

← Начало на стр. I

– В новый год мы входим с новыми национальными целями и новыми нацпроектами. Наша задача – успешно их реализовать, опираясь на опыт, приобретенный за предыдущие шесть лет. Президент России особо подчеркнул, что все национальные проекты должны быть построены вокруг человека и интересов российских семей. <...> Мы всегда руководствовались принципом – быть в постоянном контакте с жителями территорий, не оставлять их просьбы без внимания, без оговорок выполнять все взятые на себя обязательства. Нуж-

но делать это и впредь, активнее взаимодействовать с общественными организациями, – сказал Евгений Куйвашев.

Губернатор дал ряд поручений главам муниципалитетов по обеспечению высокого уровня безопасности уральцев. В том числе уже сейчас начать подготовку к пожароопасному и паводкоопасному сезонам. Кроме того, Евгений Куйвашев поставил задачу оперативно решать вопросы свердловчан, с которыми они обратились на прямую линию, прошедшую 11 декабря.

«В течение часа я успел от- ветить только на часть посту-

пивших от уральцев вопросов. Мы получили срез проблем, которые действительно волнуют людей. Многие из них находятся в компетенции органов местного самоуправления. Прошу вас, уважаемые главы, отнестись к ним как к программе действий на ближайшую перспективу. Каждое обращение должно быть отработано в кратчайшие сроки», – добавил глава региона.

Также к главам муниципалитетов обратилась председатель Законодательного Собрания Свердловской области **Людмила Бабушкина**.

– Законодательное Собра- ние работает с муниципали-

тетами в тесном сотрудничестве по различным направлениям. Этот диалог конструктивен и плодотворен, и я благодарю глав за это. План на 2025 год сформирован. Основные направления законотворчества в 2025 году останутся прежними: бюджетный процесс, налоговая политика, местное самоуправление, административно-территориальное устройство, а также неизменное внимание социальной сфере, защите прав уральцев и обеспечению безопасности жителей, – отметила Людмила Бабушкина.

**све.рф**

## Таланту нужна благоприятная среда

БОРИС ЯРКОВ

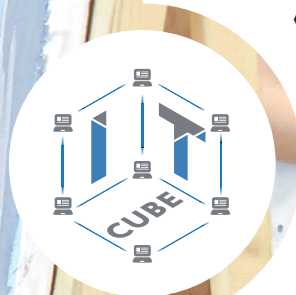


ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## «Кванториум»

Среда развития школьников в науке и новых технологиях. Это новый формат инженерной подготовки школьников, который формирует изобретательское мышление и дает навыки командной проектной деятельности.



## «IT-кубы»

Новый формат технической подготовки школьников в направлении информационных технологий. Проект представляет собой современную образовательную экосистему, объединяющую лидеров IT-рынка, опытных наставников и школьников, которые видят свое будущее в цифровой экономике.



## «Точка роста»

Современные образовательные пространства цифрового и гуманитарного профилей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек).



## «Золотое сечение»

Современное образовательное пространство, реализующее программы и интенсивы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промышленность». Фонд является региональным оператором престижных олимпиад и конкурсов, среди которых Всероссийская олимпиада школьников.

## Интервью с и.о. министра образования и молодежной политики Свердловской области Светланой Тренихиной

Важную роль в воспитании ребенка играют увлечения: спорт, творчество, иностранные языки. В Свердловской области созданы все условия для развития детей, включая кружки по дополнительному образованию. Во многих школах есть технические, краеведческие, танцевальные, журналистские кружки. Как создать благоприятные условия для развития задатков ребенка и не потеряться в море кружков и секций – в интервью журналисту «ОГ» Максиму НАЧИНОВУ рассказала исполняющая обязанности министра образования и молодежной политики региона Светлана ТРЕНИХИНА.

– Как вы оцениваете роль допобразования в воспитании ребенка?

– Одной из ключевых задач образования является создание условий для целостного развития личности, и именно дополнительное образование может и должно стать эффективным инструментом для раскрытия потенциала каждого ребенка за пределами школьной программы.

У меня в детстве был большой опыт взаимодействия с системой дополнительного образования: и спорт, и театральная студия, и другие кружки. Все мы ходили в большое количество кружков, постоянно пытаюсь подобрать подходящий, пробуя разное. Это было вполне естественно, когда ты искал место применения и развития собственных талантов.

– А в социальном плане кружки важны?

– Конечно. Это возможность выйти за пределы своего обычного круга общения и заявить о себе в новой среде. Часто бывает, что ученик вдруг раскрывается в танцах или спорте. Когда видишь ребенка на сцене в таком новом проявлении, ощущаешь гордость, удивление и радость за него.

– Вы сказали, что дополнительное образование – это всегда поиск себя. Как сделать так, чтобы этот поиск не затянулся?

– Конечно, хочется сразу прийти в три года в секцию и до олимпийского чемпиона вырасти. Но не у всех есть цель стать олимпийским чемпионом. Для кого-то спорт важен как способ

сохранения хорошей физической формы. Такова родительская доля: понять, какие таланты у твоего ребенка и помочь ему эти таланты проявить. Вовлеченность родителей в образовательный процесс дает возможность выстроить эффективные формы коммуникации между семьей и школой, оказывать помощь в создании оптимальной среды для развития ребенка, использовать ресурсы семьи в организации воспитательных и досуговых мероприятий, интеграции программ образовательных организаций и практик семейного воспитания. Очень важно, чтобы родители могли получить максимальную информацию о том, что есть в их городе или районе, может быть, самим сходить, почитать отзывы.

В нашем детстве мы разговаривали с друзьями во дворе, они рассказывали о каком-то новом месте, мы туда шли и проверяли, насколько это нам нравится. Это гибкая история. Хотя есть вариант, когда мы идем не по пути талантов, а по пути дефицита каких-то качеств. Например, если ребенок не может публично выступать, мы можем отправить его в театральную студию. Каким-нибудь 3–5 лет – и он уже мастер сцены и не боится публичных выступлений. Чем больше кружков, студий, секций, клубов по интересам хороших и разных, тем больше ребят найдут себя. У каждого должен быть выбор.

Продолжение на стр. IV →

# Таланту нужна благоприятная среда

← Начало на стр. III

– **Какие кружки и секции наиболее популярны у юных свердловчан?**

– Больше всего кружков социально-гуманитарного направления, спорта меньше. То есть это все танцы, журналистика, психологические кружки, творчество.

Сегодня чрезвычайно важно развивать технические, инженерные кружки: экономика нашей области, да и страны тоже, требует специалистов, способных работать по-новому, как сейчас говорят, инновационная экономика нуждается в кадрах с гибкими компетенциями. На это и направлен наш проект «Уральская инженерная школа».

– **Эту тенденцию нам предстоит изменить?**

– Она и меняется. В последнее время с помощью национальных проектов, региональных программ и муниципальных инициатив идет движение в этом направлении. Дело в том, что именно инженерное направление должно быть больше всего материально подпитано. И робототехника, и программирование предполагают создание определенной среды, условий, чтобы с ребятами заниматься.

Мы поэтапно обновляем материально-техническую базу школьных пространств для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей.

– **Возможно ли интегрировать дополнительное образование в проект «Профессионалитет»? Когда учащийся получает знания и навыки в кружке и потом учится применять их на практике в колледже?**

– Так и происходит. Это общая работа, которая объединена проектом «Уральская инженерная школа 2.0». Он направлен и на создание условий в школах, и на связь предприятий с организациями СПО. Это бесшовное сопровождение ребенка по пути освоения инженерных специальностей. Мы в последнее время даже конференции для преподавателей «Кванториумов», «IT-кубов», «Точек роста» проводим совместно.

– **Эффект такой системной работы уже виден?**

– Безусловно, те школы, которые еще давно начали этим заниматься, создали кружки или выстроили взаимодействие с «Кванториумами», уже видны на федеральном уровне. Это и учебная деятельность, и победы в соревнованиях. Неделю назад были подведены итоги конкурса по беспилотной авиации, который проходил на Сахалине. От Свердловской области в этом конкурсе приняли участие 19 школьников и студентов. Все они показали отличные результаты как в команд-



БОРИС АРКОВ

ном, так и в индивидуальном зачете. По итогам конкурсных испытаний уральцы заняли весь пьедестал почета.

Хочу привести пример: дети из 128-й школы Екатеринбурга, которая давно занялась робототехникой, сейчас очень легко влились в развитие беспилотной авиации. Школы эти возможности и потребности тонко чувствуют. Для них это не вызов, а поступательное движение вперед.

– **В Свердловской области есть система «Навигатор» для выбора программы дополнительного образования. Расскажите, как она работает и в чем ее преимущества?**

– Она дает возможность выбора качественного продукта. В эту систему загружено большое количество программ дополнительного образования. Это своего рода гарант качества для родителя. И автоматизация, конечно, делает процесс выбора более удобным. Когда ты не ногами обгонишь все кружки, а можешь анализировать их плюсы и минусы в специально созданной среде.

– **Сейчас в регионе широкий выбор центров дополнительного образования: «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум». В чем их различия и как выбрать наиболее подходящий для своего ребенка?**

– Во-первых, они все имеют хорошие сайты. И пыливый родитель или подросток ребенок могут сами все посмотреть. Еще эти центры проводят дни открытых дверей. Это лучший путь, когда ты с ребенком приходишь и видишь, твой это педагог или не твой. Ребенку должно быть комфортно, интересно, и тогда у него все получится.

Сейчас в Свердловской облас-

ти 407 «Точек роста», 12 «Кванториумов» и шесть «IT-кубов». «Кванториумы» и «IT-кубы» – это образовательные площадки в крупных городах, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для реализации программ дополнительного образования и ориентированные на внедрение инновационных технологий. Центры «Точка роста» – образовательные пространства, созданные в школах сельской местности и малых городов. Они оснащены необходимым оборудованием как для изучения учебных предметов, так и для занятий допобразованием по естественно-научному и техническому направлениям. «Точки роста» позволяют повысить качество образования, поддержать у детей интерес к учебе.

Взаимодействие «Точек роста» с «IT-кубами» и «Кванториумами» позволяет школам выйти на новый уровень развития. Между центрами реализуются сетевые образовательные программы, в том числе с применением дистанционных технологий, позволяющие обучающимся «Точек роста» получить дополнительные компетенции. Еще одна форма взаимодействия – проведение олимпиад, хакатон и других соревновательных и образовательных мероприятий технической направленности. Такое взаимодействие позволяет расширить направления деятельности центров «Точка роста» и обеспечить подготовку обучающихся к соревнованиям различных уровней.

– **В сельской местности хватает секций и кружков, чтобы заинтересовать детей, обеспечить их всестороннее развитие?**

– Их, конечно, меньше, чем в крупных городах. Но там активно работают Дома культуры,

многие кружки сохранены с советских времен, какие-то создаются заново. Проект «Уральская инженерная школа 2.0» позволяет организовать более качественное инженерное дополнительное образование в отдаленных территориях.

– **Как фонд «Золотое сечение» помогает талантливым школьникам?**

– Это уникальный фонд, который создан по модели «Сириуса». У фонда есть замечательная площадка на улице Ясной в Екатеринбурге. Мероприятия всегда проходят в нестандартной форме, с современным оборудованием. У фонда также есть свой загородный центр близ озера Таватуй. Там есть и спортивная инфраструктура, и творческая, и учебные кабинеты. Центр работает круглогодично. Проходят творческие смены, смены для программистов и олимпиадников. Это уникальная среда для ребят, которые хотят развивать свои способности.

– **А как выбирают тех, кто туда отправляется?**

– На сайте «Золотого сечения» есть формы, дети или их родители подгружают туда достижения школьника. Выбирают самых активных. Есть адресные смены, например, для победителей регионального и муниципального этапов олимпиад. Обычные ребята, которые еще только стремятся к победам, тоже могут подгружать свои промежуточные результаты и о себе заявлять. Каждый год участниками образовательных программ фонда становятся около 20 тысяч детей. Там же проходят обучение учителя, которые готовят детей к олимпиадам. В этом центре прекрасные условия для изучения новых форматов и подходов к образованию.

– **Какие необычные кружки есть в Свердловской области?**

– Спрос рождает предложение. Новые кружки появляются постоянно. Кружок может быть и обычным, а формат необычным. Казалось бы, краеведческих кружков очень много, в этом нет ничего необычного. Но есть кружок, о котором я недавно узнала, где ребята не только путешествуют, но и готовят блюда местной кухни. Это тоже элемент погружения в культуру края. Главное – энтузиазм педагогов. Дети проголосуют ногами: они просто не придут, если ты им будешь не интересен.

Но каким бы необычным ни был кружок, мы должны руководствоваться одним принципом – это целостное и ценностное воспитание личности. Вся необычность должна быть в рамках развивающейся суверенной системы образования, задачу которой определил наш Президент **Владимир Путин**. Это ценность семьи, уважение к старшим, особое отношение к месту, в котором ты живешь. Важна и ценностная составляющая – ориентация и погружение в культуру и историю нашей многонациональной страны. Нужно учить детей быть открытыми: хорошо разбираться в собственной культуре, но и принимать людей других культур. Любовь и принятие должны быть в основе любого кружка. Принимать ребенка нужно любым, и только тогда он сможет раскрыть все свои таланты. Если его принимают и создают для него условия, он это все возьмет и приумножит.

– **Какие есть планы по развитию системы дополнительного образования на следующий год?**

– Развитие системы дополнительного образования определено федеральной Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года.

Будем развивать технические, естественно-научные кружки и все, что связано с приоритетами государственной политики в сфере образования.

В 2025 году запланированы открытие Детского технопарка в городе Ирбите и муниципального «Кванториума» в лице №110 им. Л.К. Гришиной Екатеринбург, также на площадке Дворца технического творчества ГО В. Пышма стартует инновационный образовательный проект «ПРОФкампус» Новая методология», проект направлен на кооперацию социальной сферы, промышленности, бизнеса, науки и образования через реализацию совместных профильных мероприятий и сетевых программ в рамках подготовки будущих рабочих, инженерных и творческих кадров для региона и страны.



# За труд и мотивацию

Лучшие педагоги допобразования Свердловской области получат премии губернатора

Подведены итоги заключительного этапа конкурса на соискание премии губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования по программам технической направленности. На площадке Центра цифрового образования «ИТ-куб. Уралмаш» встретились десять финалистов. Лучшими стали педагоги из Старопышминска, Нижнего Тагила и Сысерти. Всего в конкурсе принимали участие 64 педагога дополнительного образования.

– Стать финалистом конкурса педагогов на соискание премии губернатора – это большой труд и мотивация для педагогического сообщества. Приятно, что сердца педагогов не остывают к нашему общему делу. Мы будем продолжать поддержку талантливых педагогов региона и создавать качественные условия для привлечения молодых специалистов, – подчеркнул заместитель министра образования и молодежной политики Свердловской области **Евгений Бирюк**.

Конкурс проходил в три этапа. На заочном туре была проведена оценка методической подготовки участников конкурса, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт. Во втором этапе 20 педагогов, чьи



В заключительном этапе конкурса встретились десять лучших педагогов дополнительного образования региона

заявки были оценены наивысшими баллами экспертной комиссии, провели открытые уроки. Преподаватели, занявшие первые десять мест в рейтинге участников очного тура, организовали мастер-классы для детей и взрослых.

Победителем по сумме баллов стала педагог школы №29 «Школа на твоём берегу» посёлка Старопышминска **Татьяна Свалова**. В заключительном туре участница провела мастер-класс по использованию нейросетей.

– Я была уверена в своих силах и победе, готовилась к этому. Нейросети – это тренд. Еще в прошлом году Президент России **Владимир Путин** сказал, что сферу нейросетей необходимо изучить и возглавить. Кто как не педагог дополнительного образования возьмет на себя эту задачу? Познакомила коллег и членов жюри с двумя простыми нейросетями, которые будут использоваться в урочной и внеурочной деятельности, – рассказала Татьяна Свалова.

На втором месте – педагог Дзержинского дворца детского и юношеского творчества Нижнего Тагила **Юлия Косых**. Третье место завоевала педагог Центра детского технического творчества Сысерти **Полина Савенок**.

Победителю конкурса будет присуждена премия в размере 120 тысяч рублей, призеры в зависимости от места получат 100 и 70 тысяч соответственно. Лауреаты конкурса, вошедшие в итоговую десятку, к диплому финалиста получат денежную выплату в размере 30 тысяч.

Напомним, конкурс на соискание премии губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по программам технической направленности, проводится ежегодно с 2015 года. Организатором выступает министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Региональный модельный центр Свердловской области, созданный на базе Дворца молодежи.

## «Навигатор» поможет найти себя Как выбрать оптимальную программу допобразования для ребенка

В 2020 году стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Его цель – охватить дополнительным образованием не менее 80% ребят в возрасте от 5 до 18 лет. Чтобы достичь этого показателя, был создан в том числе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» – сервис, который позволяет найти подходящую секцию или кружок для своего ребенка.

В «Навигатор» внесены 2 518 организаций и 25 550 дополнительных программ, 78 из которых – профессиональные, 24 560 – общеразвивающие, 912 – программы спортивной подготовки. Опубликованы 2 627 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 369 программ адаптированы для инвалидов. 157 программ могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий. Данные в системе обновляются каждую неделю.

Гибкий поиск программ в «Навигаторе» позволяет вы-

брать организатора, направление и тип программы с учетом возраста и особенностей здоровья ребенка.

Для получения социального сертификата родителю необходимо зарегистрироваться в информационной системе «Навигатор», осуществить запись на дополнительную общеразвивающую программу, прошедшую независимую оценку качества и реализуемую с использованием социального сертификата в 2024/2025 годах, подтвердить заявление и данные ребенка в учреждении дополнительного образования в течение трех рабочих дней с момента подачи заявления. Социальный сертификат активируется в системе ответственными специалистами учреждений дополнительного образования.

Также получить социальный сертификат можно при подаче заявления о предоставлении услуги «Запись на обучение по дополнительной общеразвивающей программе» с использованием федеральной портальной формы на «Госуслугах».

Для подачи заявления в электронном виде заявителю нужно:

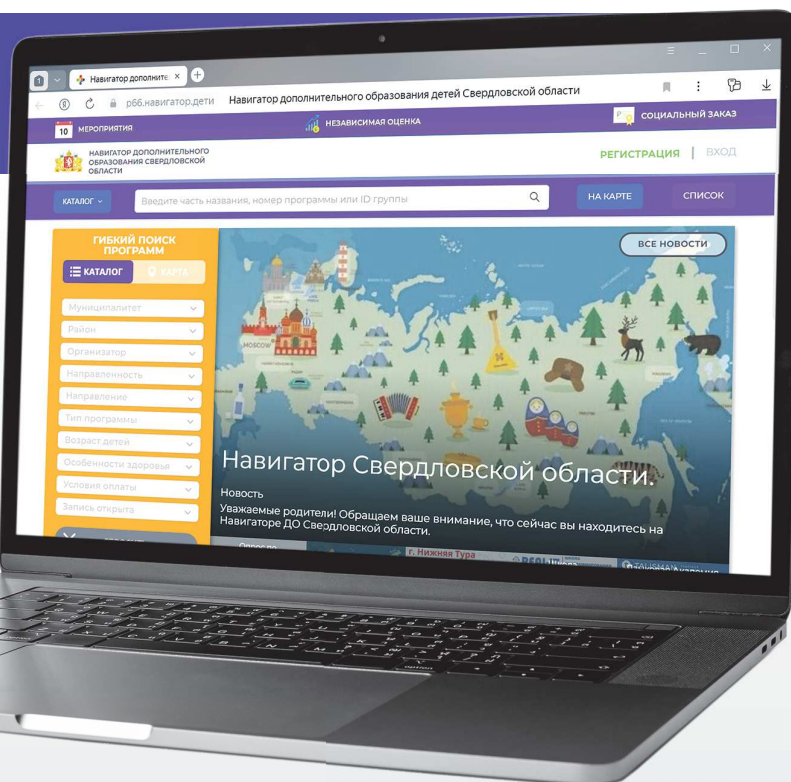
**1** Установить в личном кабинете текущее местоположение, например, «Свердловская область/Екатеринбург»

**2** Выбрать в разделе «Категории услуг» последовательно пункты меню «Образование. Дети», «Запись на программу дополнительного образования»

или найти интерактивную форму заявления с использованием роботизированного помощника и ключевых слов, например, «кружки и секции»

**3** Заполнить форму заявления и подтвердить необходимость получения услуги, выбрав пункт меню «Записаться в группу»

**4** Отправленное заявление поступает в учреждение через ИС «Навигатор»



# Знать и любить родной край

Кружок в школе №67 Екатеринбурга помогает детям открывать для себя Средний Урал

С 2024 года в школе №67 уральской столицы действует туристско-краеведческий кружок «Познаем родной Урал» под руководством педагога и опытного туриста Владимира СИДОРОВА. Ребята на практике узнают о тонкостях активного туризма, истории и географии Свердловской области.

Пока что ребята исследуют Калиновский лесопарк. Группа берет с собой карту, компас, палатку, веревки и прочее походное снаряжение и отправляется в поход. По пути дети учатся ставить палатку, вязать узлы, ориентироваться по условным обозначениям карты, определять стороны света по мху.

– Ребята в восторге от таких походов. Если погода не совсем прогулочная, то ребята остаются в школе и проводят здесь практикоориентированное занятие. В будущем мы планируем расширить географию походов: например, съездим на Тальков камень, в природный парк «Оленьи ручьи». Здорово, что мы живем на Урале, это место, где очень много красивейших природных зон, и многие из них доступны для детских походов, а желающих присоединиться к туристическому движению оказалось в нашей школе немало, – рассказала «ОГ» заместитель директора школы №67 Екатеринбурга **Татьяна Касьянова**.

Помимо этого, в школе есть еще несколько кружков и секций разной направленности. Так, например, ребята с удовольствием посещают занятия медиацентра «43/13», организованного в этом году учителем английского языка **Александром Шаркуновым**.



В этом году ученики школы №67 вместе с преподавателем Владимиром Сидоровым исследовали Калиновский лесопарк

Ученики пишут посты, снимают новостные ролики, подкасты, документальные фильмы, осваивают фото- и видеосъемку. Несмотря на то что ребята совместно с преподавателем только начали свою работу, они уже добились первых результатов – вошли в тройку победителей двух треков городского конкурса MediaSkills.

На курсе «Лидерство и волонтерство» под руководством Татьяны Касьяновой ребята прокачивают свои умения в области социального взаимодействия с обучающимися и родителями, развивают свои лидерские качества, готовят концерты, игровые программы.

Школьный волонтерский отряд «Крокодилы» организует раз-

личные добровольческие акции, например, сбор корма для бездомных животных, сбор вещей для детей детского дома и пожилых людей из дома престарелых, инициирует создание кормушек для птиц, озеленение пришкольной территории, сбор батареек и бумаги для переработки, различные акции по здоровьесбережению.

Под руководством учителя информатики **Дмитрия Дубровина** создано IT-сообщество «IT-Life». Здесь ребята создают свои проекты, которые с помощью программного обеспечения призваны решить научные, социальные значимые проблемы. Воспитанники Дмитрия Николаевича становятся победителями и при-

зерами Национальной технологической олимпиады, конкурса «Большие вызовы», проходят отбор на стажировки в «Сириусе» и «Золотом сечении».

– В нашей школе обучаются 1 039 человек. Легче сказать, сколько из них не включены в систему дополнительного образования. Наверное, лишь единицы. Многие ребята ходят в кружки и секции за пределами школы, некоторые совмещают школьные и внешние дополнительные занятия. И это здорово! Ведь школьные уроки не могут дать того всестороннего развития ребенка, которое он может получить, посещая кружки или секции. Школа дает лишь основу, базу знаний об этой жизни, а на дополнитель-

ных занятиях у ребенка на практике появляется возможность углубиться в ту область знания, которая ему действительно интересна. Нередко на таких занятиях ребята находят себе единомышленников и друзей, учатся работать в команде, развивают творческие, спортивные, технические способности. Это и своего рода профессиональная подготовка, ведь зачастую увлечения и хобби влияют на выбор профессии в будущем, становятся средством заработка. Конечно, родителям не стоит лишать своих детей такой возможности, – считает заместитель директора школы №67 Екатеринбурга Татьяна Касьянова.

## Образование в звуках и ритмах

Земский учитель открыл «Школу диджея» в сысертской школе

Один из самых необычных кружков в Свердловской области ведет земский учитель Евгений КОЗЛОВ. В этом году он стал финалистом программы и устроился в школу №23 Сысерти, где, помимо общеобразовательной программы, реализует программу дообразования – «Школа диджея». Каждую неделю 11 ребят изучают основы диджеинга: учатся сводить, использовать эффекты и, что сложнее всего, чувствовать настроение публики.

– Я с 2018 года подрабатываю диджеем и подумал, почему бы не передать свой опыт детям. Начал вести кружок еще в предыдущей школе, в Саратове, до того как сюда переехал, – рассказал «ОГ» Евгений Козлов.

Несмотря на разницу в возрасте, учитель не чувствует расхождения между той музыкой, которую слушает он, и той, которая нравится его подопечным. Преподаватель старается быть в тренде, чтобы понимать, что нравится современной публике.

– Самое сложное для диджея – это попасть в настроение людей. Очень часто бывает, что готовишься к выступлению по одному алгоритму, потом приходишь на место и видишь: всё не так... Приходится импровизировать, – поделился педагог.

Всего с начала реализации проекта «Земский учитель» в школу №23 приехали девять педагогов из других регионов, в том числе Евгений Козлов.

– Евгений Викторович активный молодой сотрудник, уже успел повысить свою квалификацию, что дало ему право пре-

подавать несколько предметов. Это очень важно для нашей школы. Кроме того, будучи увлеченным музыкой, он смог заинтересовать наших учеников внеурочной деятельностью, – отметила директор школы **Алла Золотова**.

Напомним, что сельские школы Свердловской области в этом году приняли 74 высококвалифицированных педагога из других регионов России. Все они, являясь победителями федеральной конкурсной программы «Земский учитель», получили по миллиону рублей в качестве поощрения за переезд в уральское село. Благодаря инициативе губернатора **Евгения Куйвашева** Свердловская область в четвертый раз участвовала в федеральной программе по развитию сельского образования.



Самое сложное в работе диджея, по мнению Евгения Козлова, – почувствовать настроение аудитории



# Дань Мастеру и тагильскому чуду

В столице Урала открылась выставка из сотни произведений Петрова-Водкина и его ученика

Наталья ШАДРИНА

В Екатеринбургском музее изобразительных искусств открылась выставка «В созвездии Мастера»: впервые в одном пространстве показаны произведения выдающегося русского художника Кузьмы ПЕТРОВА-ВОДКИНА и его самого верного ученика Павла ГОЛУБЯТНИКОВА. Проект уникален еще и тем, что специально для выставки Русский музей предоставил 44 работы из своего собрания. Ну а произведения Павла Голубятникова и вовсе находятся исключительно в Нижнетагильском музее изобразительных искусств, и это отдельная история спасения, о которой мы обязательно расскажем.

## Все работы – первоклассные

Предыдущая выставка, на которой были представлены полотна Кузьмы Петрова-Водкина, проводилась в Екатеринбургском музее ИЗО в 2018 году и называлась «Дар Казимиры Басевич музеев России». В свое время легендарный коллекционер *Казимира Басевич* купила у вдовы Петрова-Водкина картину «Купание красного коня», а потом завезла ее Третьяковской галерее. И в 2018 году этот хит привезли в столицу Урала, на открытие приехала тогда директор Третьяковки *Зельфира Трегулова*. Также именно на той экспозиции состоялась премьера еще одной знаковой работы художника – эскиза «Троицы» для витража Троицкого собора в Сумах (Украина). Всего в коллекции ЕМИИ находится пять работ Петрова-Водкина, включая «Троицу». Все они представлены на новой выставке. Еще шесть произведений предоставила Пермская государственная художественная галерея, как говорит заведующая отделом отечественного и зарубежного искусства ЕМИИ *Ольга Горнунг*, все они – первоклассные.

Что касается Русского музея, то они привезли в Екатеринбург 44 работы Петрова-Водкина из 56 тех, что можно увидеть на выставке. Большая часть из них находилась в постоянной экспозиции, поэтому «гастроли» таких произведений – случай уникальный. Именно благодаря этому получилось столь емкое и разнообразное представительство



К. Петров-Водкин. «Троица». Эту работу подарила ЕМИИ внучатая племянница Казимиры Басевич *Рэна Лотарёва* (подробнее об этой истории – в материале «Полотна Третьяковки хранились в скромной двушке в Свердловске...»)



творчества художника – от самых ранних работ до написанных в последние годы. Это в том числе знаковые картины «Играющие мальчики», «Полдень. Лето», «Утро. Купальщицы», «Сон», «Землетрясение в Крыму»...

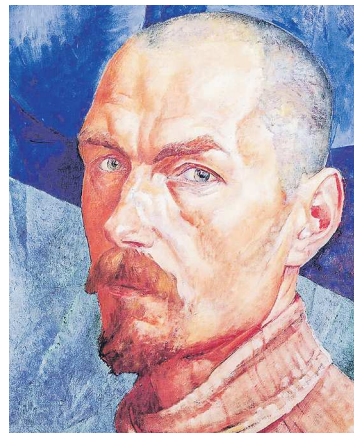
– Эта выставка – дань великому мастеру, создавшему целую эпоху. Петров-Водкин был в не меньшей степени новатором, чем *Филонов*, *Малевич*, *Кандинский*. Он стоит в одном ряду с великими достижениями XX века, – отметила на открытии ведущий научный сотрудник Отдела живописи второй половины XIX – начала XXI веков Русского музея *Ольга Мусакова*.

Выставка Кузьмы Петрова-Водкина с таким представителем вполне могла быть самостоятельной, но музейщики задумали показать Учителя и его Ученика. Одной из важнейших сторон деятельности Петрова-Водкина была педагогика, в «созвездии Мастера» было много талантливых художников, вклю-

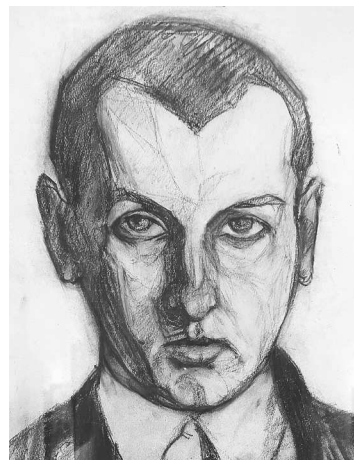
чая *Леонида Чупятова*, *Александра Самохвалова*. Но самым верным называют Павла Голубятникова.

– Соединение на выставке двух авторов помогает сравнить их творческий почерк и воочию увидеть результаты разработанной Петровым-Водкиным программы обучения будущих художников. Но в случае с Павлом Голубятниковым – они были будто на одной волне, оказались равны по глубине интереса к жизни, к искусству, – рассказывает «ОГ» *Ольга Горнунг*.

Поэтому, наверное, Павел Голубятников являлся не только учеником, но и другом – Петров-Водкин даже был крестным его сына. После смерти Мастера Голубятниковы помогли его жене. Затем начались война и блокада, которую Павел Константинович не пережил, он умер от голода и болезней в 1942 году. Семья же художника – жена и двое детей – была эвакуирована в Нижний Тагил.



К. Петров-Водкин. Автопортрет. 1918 год



П. Голубятников. Автопортрет. 1921-1922 годы

## В эвакуацию с двумя чемоданами шедевров

– У Павла Голубятникова была преданная, обожающая жена. И когда нужно было уезжать, все оставшиеся после бомбежки холсты она сняла с подрамников и забрала с собой. Представьте, не вещи какие-то необходимые, а картины, фотографии и дневники мужа – два чемодана, – говорит *Ольга Горнунг*.

Несколько десятилетий картины Павла Голубятникова хранились у его семьи. Но совсем не в тех условиях, что требуют произведения искусства.

– 30 лет после войны картины стояли в рулоне в кладовой квартиры Голубятниковых. Работавшая в те годы директором Нижнетагильского музея *Элеонора Дистергефт* случайно узнала, что коллекция находится в Нижнем Тагиле. Работы нуждались в серьезной реставрации, поскольку хранились неправильно – были свернуты красочным сло-

ем внутрь, пострадали из-за температурно-влажностного режима. Не говоря уже о том, что некоторые были повреждены осколками от снарядов, – поясняет директор Нижнетагильского музея *ИЗО Марина Агеева*.

*Элеонора Дистергефт* имела опыт консервации и реставрации произведений живописи, и в 1974 году приняла от дочери Голубятникова 20 картин. А в 1976 году в Нижний Тагил были вызваны из Всероссийского научно-реставрационного центра им. И.Э. Грабаря *Владимир Шульгин* и *Пётр Горнунг*. Они отреставрировали 7 картин, подаренных музею, и часть тех, что остались в семье художника.

С годами, уже благодаря усилиям директора музея *Марины Агеевой*, были приобретены архив и остальные произведения Павла Голубятникова, часть из них были принесены в дар дочери художника. Таким образом, в 1995 году в Нижнем Тагиле сформировалась уникальная коллекция этого автора.

– Мало того что в музее все это отреставрировали, стали бережно хранить, они еще начали это активно популяризировать. Издали альбом, биографию Павла Голубятникова, стали ездить на выставки, читать лекции. Нижнетагильский музей, по сути, заново открыл художника, – отмечает *Ольга Горнунг*.

Всего в собрании Нижнего Тагила хранится 28 картин и 40 листов графики Павла Голубятникова. *Ольга Горнунг* предполагает, что еще несколько работ может находиться на Украине, где несколько лет по приглашению преподавал Павел Константинович. А вот в России его работ больше нет нигде, поэтому его часто «приглашают» на выставки в другие города. Одна из картин находится сейчас на экспозиции в Москве, одна – в Петербурге, и еще одна в самом Нижнем Тагиле, а все остальные зритель может увидеть на открывшейся выставке в Екатеринбурге.

Также из Нижнего Тагила приехала и одна из графических работ Петрова-Водкина, которую художник дарил Павлу Голубятникову и которая тоже была перевезена в Нижний Тагил.

Уникальная во всех смыслах выставка открыта до 6 апреля, не упустите шанс увидеть шедевры.



## В кинотеатрах региона стартуют Дни короткометражного кино

Наталья ШАДРИНА

Свердловская область присоединяется к Международному фестивалю «Дни короткометражного кино»: лучшие фильмы проекта покажут с 21 декабря по 5 февраля в 13 учреждениях культуры региона.

Организатор фестиваля – Фонд поддержки регионального кинематографа Союза кинематографистов России, координатор проекта в регионе – Свердловский областной кинофонд. Главной целью фестиваля является выявление и поощрение творческой молодежи в области кино, продвижение короткометражных фильмов к широ-

кой аудитории и развитие кино-клубного движения.

Показы можно посетить бесплатно, среди территорий, которые примут «Дни короткометражного кино»: Верхний Тагил, Реж, Ирбит, Среднеуральск, Первоуральск, Красноуральск, Талица, Нижние Серги, село Петрокамское и другие.

В этом году на киносмотре

представлены 12 игровых, 10 документальных, 7 анимационных и впервые 5 нейросетевых фильмов из России, Белоруссии, Ирана, Кыргызстана, Латвии, Эквадора и Франции.

В «Днях короткометражного кино» участвуют и свердловские режиссеры: зрители увидят фильм «30 секунд» *Ивана Сосни-на* («Red Pepper Film»). Во внекон-

курсе – «Студия «Урал-Синема» с анимационным фильмом «Как коза избушку построила» *Надежды Бойко*, а также «Кинокомпания «Снега» с документальной картиной «Каникулы в Лопшенье» *Натальи Саврас* и анимационными фильмами «Сафари» *Анастасии Соколовой* и «Чаинка» *Дарьи Столбецовой*.















«Трубник» одержал третью победу подряд в чемпионате России

ПРЕСС-СЛУЖБА «УРАЛЬСКОГО ТРУБНИКА»

# «Трубник» сменил тренера и прописку

Первоуральский клуб одержал победу в первом домашнем матче сезона с новым наставником и на новом стадионе

Данил ПАЛИВОДА

Первоуральский «СКА-Уральский Трубник» открыл сезон домашних матчей чемпионата России по хоккею с мячом. В первом матче на своем льду первоуральцы обыграли казанское «Ак Барс-Динамо» – 5:2. Эта игра стала стартовой домашней встречей сезона, которая прошла на новом стадионе клуба, а также при новом главном тренере – перед игрой с казанцами «Трубник» возглавил Евгений ИВАНУШКИН.

«Трубник» входил в сезон с большими амбициями. Первоуральцы провели хорошую предсезонную подготовку, дважды попали в призы предсезонных турниров, дошли до плей-офф Кубка России впервые за много лет – в общем, все говорило о том, что команда готова к выполнению серьезных задач.

Стартовал в сезоне «Трубник» традиционно на выезде – в тех городах, где есть крытые катки и возможность проводить матчи осенью. И в первом же матче первоуральцы обыграли в Красноярске «Енисей» (6:2), чего не случалось почти четверть века. Но затем у «Трубника» началась черная полоса.

Сложный график с постоянными выездными матчами дал о себе знать: первоуральцы проиграли пять встреч подряд. Исправлять ситуацию «Трубник» начал уже в декабре, обыграв «Сибсельмаш» и «Саяны», но от кадровых перестановок это не спасло. Александр Савченко, который готовил команду к сезону, был отправлен в отставку, а на место главного тренера пришел легендарный свердловский хоккеист, семикратный чемпион мира, уроженец Краснотурьинска Евгений Иванушкин.

– Принял команду, увидел, что у ребят горят глаза. В клубе амбициозное руководство, которое поставило серьезные задачи. Работы очень много, понимаю всю серьезность ситуации, – отметил Евгений Иванушкин.

Первую домашнюю игру сезона, и по совместительству дебютную с Евгением Иванушкиным у руля, «Трубник» проводил на новом стадионе «Хромпик». На время строительства нового стадиона с искусственным льдом первоуральцы «переехали» на арену «Хромпик», где и будут принимать домашние матчи в ближайшие годы.

Дебют получился положительным в плане результата, но нервным в плане самой игры. К перерыву «Трубник» вел со счетом 2:1, забив второй мяч в раздевалку. В начале второго тайма

команды обменялись голами, и практически до самого финального свистка первоуральцы вели в счете с минимальным преимуществом. Точку в матче поставил Владислав Тарасов, который оформил дубль и под занавес матча и установил окончательный счет – 5:2.

– Сегодня были хоккейная погода, хороший лед и, что важно, много болельщиков на трибунах. Команде было непросто местами, такие качели были, когда результат мог уйти в любую сторону. Но болельщики вовремя это почувствовали, придали нам эмоций и помогли победить. Парни молодцы, практически полностью сумели выполнить установку на игру, где-то перетерпеть, отпахать в обороне и одержать победу, – отметил после матча Евгений Иванушкин.

Эта победа стала четвертой для «Трубника» в сезоне и третьей подряд. В активе первоуральской команды 12 очков, победа над «Ак Барс-Динамо» позволила «Трубнику» ворваться в зону плей-офф и занять промежуточное восьмое место. Следующий матч первоуральские хоккеисты также проведут в родных стенах, 23 декабря команда Евгения Иванушкина примет одного из лидеров сезона – архангельский «Водник», который выиграл все десять матчей.



## Подписаться на газету на 2025 год

Выход – пять раз в неделю со вторника по субботу

9 668,38 руб. 5 299,56 руб.

индекс П2846

Подписка для промышленных и коммерческих организаций. Выпуск газеты с нормативными актами законодательных и исполнительных органов власти Свердловской области, подлежащими обязательной публикации для их вступления в законную силу

Оформление на сайте Почты России или во всех отделениях Почты России

Оформление в редакции «Областной газеты»

2 872,30 руб.

660 руб.

индекс ПБ417  
индекс БС417

Подписка для организаций бюджетной сферы и общественных организаций Свердловской области

индекс 09857

Подписка для отдельных социальных категорий, в том числе многодетных семей, пенсионеров, ветеранов, лиц с ОВЗ

Оформление в редакции «Областной газеты» и на сайте Почты России или во всех отделениях Почты России

Оформление в редакции «Областной газеты» и во всех отделениях Почты России



Телефон отдела подписки, звонок бесплатный

8 (800) 30-20-455

## Стоматология «Улыбка»

Частичный съемный протез 15 000 руб.  
БЕЗ ДОПЛАТ. До 11 искусственных зубов

Полный съемный протез 19 000 руб.  
БЕЗ ДОПЛАТ

Екатеринбург, ул. Чебышева, 4, каб. 105. Тел.: (343) 375-70-80  
Цены актуальны до Нового года.

Лицензия: Л041-01021-66/00315943 ИНН 6686086970 ОГРН 1169658126428

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.  
НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ФОТО: FREEPIK.COM / P