

АЗЫ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Программы профориентации на Среднем Урале реализуют с детского сада

Презентация проекта инициативного бюджетирования «Медики с пеленок» прошла в детском саду №27 Асбеста. Он реализуется совместными усилиями медиков и педагогов и призван решить задачу укрепления кадрового потенциала медучреждений, поставленную в рамках национального проекта «Здравоохранение» Президентом РФ Владимиром ПУТИНЫМ.

Формирование интереса к профессиям естественно-научного цикла с ранних лет является частью проекта «Уральская инженерная школа», который реализуется в регионе по инициативе губернатора **Евгения Куйвашева**. В детском саду №27 Асбеста профориентация начинается с самых младших групп. В 2017 году здесь появились юные помощники инспекторов дорожного движения, потом юные пожарные. Сейчас дети могут попробовать себя еще и в роли медика. Дошколята, которые вошли в состав первого медицинского детского сада, уверенно заявляют, что готовы стать врачами и медсестрами, активно участвовать в делах команды, заниматься профилактикой заболеваний, предупреждать травмы и несчастные случаи на прогулках и дома. Чтобы стимулировать интерес к про-



СВЕРЛО

фессии, им вручили значки отличия, настоящие фонендоскопы, безопасные электронные термометры и другие диагностические медицинские приборы.

– Все мы родом из детства, и основы будущей профессии нужно закладывать именно в детстве, когда человек еще открыт всему миру. В ближайшем будущем отряд маленьких медиков обязательно посетит нашу больницу. Мы сводим детей

на экскурсию, дадим потренироваться, например, наложить повязку или гипс, будем постоянно взаимодействовать, – отметил главный врач городской больницы Асбеста **Игорь Брагин**.

В презентации проекта «Медики с пеленок» приняли участие старшеклассники из медицинского класса школы №24 Асбеста. Они напутствовали малышей, рассказали им про профессию врача, пожелали успе-

хов в реализации целей проекта и настроили на дальнейшую учебу в профильном классе.

С первых лет жизни приобщают к медицине и воспитанников детского сада №20 «Золотой петушок» в Среднеуральске. В рамках проекта «Уральская инженерная школа» здесь организовали Центр детского экспериментирования – четыре площадки, наполненные интерактивным оборудованием для малышей.

– В самых настоящих лабораториях собраны лучшие исследовательские инструменты, разработанные производителями для дошкольников. Ребята с огромным удовольствием познают с их помощью мир, открывают для себя азы биологии, законы физики, химии, механики. Проводит занятия педагог дополнительного образования **Елена Паутова**, которая умеет увлечь неподдельных, и их неподдельные, яркие эмоции буквально отражаются на лицах, – рассказала заведующая детским садом №20 «Золотой петушок» **Лариса Лаптева**.

Помощником в изучении человеческого организма для дошколят является скелет Иван Иванович. Будущие медики знакомятся с устройством слухового аппарата, тестируют барабанную перепонку, учатся слышать ритм сердца. Закрепить полученные знания позволяют составляющие здорового образа жизни, которые доступны ребятам в детском саду: оздоровительные сеансы в спелеокамере, занятия с психологом в сенсорной комнате, массаж, лечебная физкультура, закаливание, кислородные коктейли, физкультурминутки и так далее. Комплексный подход стимулирует интерес к профессии медика, которую многие выпускники «Золотого петушка» наверняка выберут для себя в будущем.

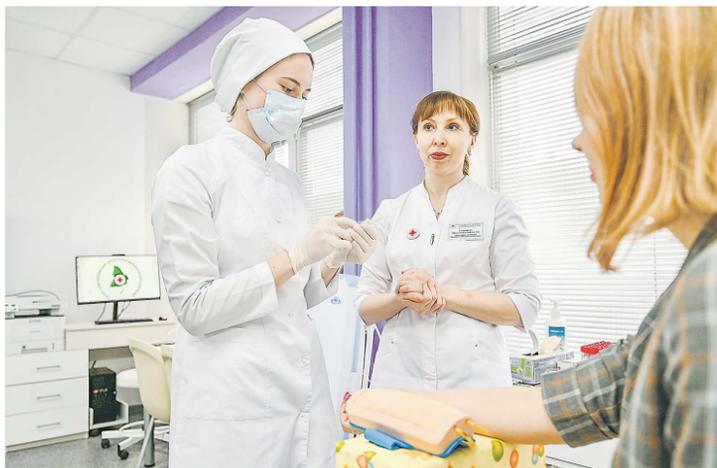


Профподготовка – в мобильных классах

Новый формат профессиональной навигации абитуриентов стартовал в областном медколледже

Мобильные медицинские и спасательные классы, созданные в Свердловском областном медицинском колледже, призваны формировать пул старшеклассников из разных уголков региона, мотивированных для получения среднего профессионального образования и дальнейшей работы в медицинских и фармацевтических организациях Среднего Урала. Это позволит снизить кадровый дефицит в отрасли в соответствии с задачами национального проекта «Здравоохранение».

– Проект поможет сформировать у школьников целостное представление о медицинских и спасательных специальностях, оценить свои силы и осознанно определиться с выбором профессии. В течение двух лет у ребят будет возможность ближе познакомиться с обязанно-



ПОЛИНА ЗИНОВЬЕВА

стями фельдшера, медсестры, акушера, зубного техника, оптометриста, фармацевта, помощника врача-эпидемиолога, медицинского лаборанта, а также специалиста по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях. Мы последовательно будем готовить заинтересованную молодежь к поступ-

лению в наш колледж, – отметила директор СОМК **Ирина Левина**.

Мобильные классы откроются не только в Екатеринбурге, но и в 11 филиалах СОМК по всей области: здесь будут популяризировать специальности медсестры, фельдшера, медицинского лаборанта и зубного техни-

ка. Основная аудитория проекта – школьники в возрасте 14–16 лет, желающие получить среднее профессиональное образование. Ожидается, что за учебный год пройти подобную навигацию и определиться с будущей специальностью смогут более 600 уральских школьников по всей Свердловской области.

Программа предпрофессиональной подготовки рассчитана на 22 академических часа, в каждом мобильном классе будут заниматься не более 12 человек. За это время старшеклассники пройдут девять профессиональных проб по разным специальностям и психологическое тестирование, которое поможет выявить их склонности и предпочтения. Ребятам научат проводить сердечно-легочную реанимацию, ставить внутримышечные инъекции, продемонстрируют современные инструменты и приспособления, применяемые в акушерском и лечебном деле, сестринском уходе. Расскажут, из чего состоит фельдшер-

ская укладка, дадут примерить боевую одежду пожарного и покажут, как пользоваться огнетушителем. Еще одним важным событием станут экскурсии в больницы, салоны оптики, подразделения МЧС и Роспотребнадзора, чтобы юные уральцы могли комплексно представить будущие обязанности и профессиональные перспективы. Наиболее успешные ученики по итогам занятий смогут рассчитывать на заключение целевых договоров с больницами-партнерами проекта.

– Я хочу стать медиком с пятого класса. Прошла психологическое тестирование и убедилась, что у меня есть все необходимые качества для такой работы. Сейчас учусь в девятом классе и планирую уже следующим летом поступать на лечебное дело в медколледж, чтобы стать фельдшером, – поделилась участница мобильного медицинского класса СОМК **Полина Бухалова**.

