

Здесь создают роботов

Техническая школа готовит к будущей профессии

Кружок робототехники в Центре развития детей и молодежи начал свою работу в 2013 году. По образовательной программе «Робототехника на платформе Arduino» здесь занимаются ребята в возрасте от 12 до 18 лет.

Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются организаторы занятий в наукоёмких направлениях, является финансирование.

— Мы искали спонсоров, подавали заявки на получение грантов и участвовали в конкурсах. Два года Центр стремился выиграть конкурс и получить статус базовой площадки екатеринбургского Дворца молодежи. Требования к конкурсентам были серьезными, включая софинансирование от промышленных предприятий. Благодаря поддержке руководителей администрации Первоуральска, городского управления образования, ОАО «Динур» и его директора, в то время **Ефима Моисеевича Гришпуна**, наш Центр получил желаемый статус и новое оборудование, — рассказал педагог дополнительного образования Центра **Анатолий Петрович Сушищев**. — Проект «Наука и техника» по образовательной робототехнике реализуется уже с 2015 года. Это настоящая техническая школа, которая готовит ребят к будущим профессиям! Мы помогаем ребятам построить собственную траекторию от школьных занятий до инновационных рабочих мест.

Программа обучения включает развитие широкого спектра компетенций по программированию микроконтроллеров, информатике, мобильной робототехнике, конструированию, инженерной графике, прототипированию, электронике, механике и IoT (интернет вещей), моделированию робоавтомобилей. Это позволяет привлечь даже самых требовательных юных инженеров. В ходе обучения ребята создают роботизированные устройства, способные решать реальные задачи. Ре-



ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

зультатом обучения стало создание беспилотной транспортной системы (робота), которая может быть использована для освоения космоса, перемещения пассажиров и грузов в аэропорту и в городе.

Чтобы заинтересовать техническим творчеством детей помладше, с 2016 года в нашем Центре начал работу кружок «Образовательная робототехника». Руководит им педагог **Ольга Анатольевна Шиловских**. Здесь обучаются дети в возрасте 7-11 лет. Программа включает несколько ступеней: Lego «Простые механизмы», Lego Wedo, Lego «Технология и основы механики» и Lego Mindstorms.

Лично я пришла в кружок робототехники шесть лет назад. Занималась под

руководством **Ольги Анатольевны**, сейчас хожу на занятия к **Анатолию Петровичу**. С августа этого года я участвую в Национальной технологической олимпиаде (НТО) по профилю «Автономные транспортные системы» под его наставничеством. Занятия в кружке по изучению технического зрения помогли мне выполнить задачи в инженерном туре. Общий результат, включая туры по физике и информатике, позволил мне успешно пройти во второй этап НТО. В будущем я вижу себя специалистом по обработке данных.

Софья ГОЛОВИНА, 11-й класс, г. Первоуральск

Хочу продолжить династию

В моей семье медицина является профессиональной деятельностью не одного поколения. Моя бабушка **Астхик Александровна ГРИГОРЯН** родилась в Москве в середине прошлого века. Родители бабушки, как и многие в их семье, занимались геологией, поэтому и она поступила в Московский институт нефти и газа им. Губкина. Но после первого курса поняла, что ей это неинтересно.

Позже семья переехала в Оренбургскую область, и там Астхик решила, что хочет быть врачом. Она поступила в медицинский институт в Свердловске, а после его окончания по распределению попала в поселок Рефтинский. Потом бабушка переехала в город Асбест, и по сей день работает там хирургом, заведует хирургическим отделением. Бабушка называет медицину делом всей своей жизни, она является почетным жителем Асбеста.

По стопам матери решил пойти и мой отец **Алексей Михайлович Диденко**. Он тоже окончил медицинский институт, работает врачом-хирургом в Рефтинской больнице. Папа очень увлечен своим делом, непрерывно повышает квалификацию и расширяет сферу деятельности.

Профессиональная деятельность моей мамы **Елены Михайловны Русаковой** также связана с медициной. Она с детства мечтала связать свою жизнь с оказанием помощи людям, окончила Асбестовское медицинское училище по специальности «Сестринское дело». Мама работает в нашей Рефтинской больнице медицинской сестрой в детской поликлинике.

Я всё больше задумываюсь о выборе медицины в качестве и своего жизненного пути. Я понимаю сложность врачебного дела. Мне хочется помогать людям, быть причастной к большому делу — сохранению здоровья и жизни. Я стараюсь углубленно изучать биологию и химию, чтобы получить высокие баллы на экзаменах. Не уверена, что выберу именно хирургию, но эта специализация мне, безусловно, интересна.

Дарья ДИДЕНКО, СОШ №15, п. Рефтинский

Жюри покорила своими песнями

Певица, актриса, автор песен — это про восьмиклассницу из г. Лесного. **Калерия ЛОГВИНЕНКО** победила в региональном этапе конкурса «Ученик года-2024», на котором я познакомилась с ней в Екатеринбурге. Ранее она участвовала в песенных конкурсах всероссийского и международного уровней, была героем сюжета «Новостей Первых», давала комментарий Первому каналу. **Калерия** успела получить Гран-при из рук **Александра ОЛЕШКО** (на фото) и привезти в Свердловскую область серебряную медаль Дельфийских игр.

В конкурсе «Ученик года» **Калерию** заинтересовал необычный формат, и номинацию «Творческая личность» она выбрала неслучайно. Летом прошлого года юная певица стала лауреатом I степени телевизионного фестиваля «Песенка года». Юная исполнительница уже попробовала себя и в роли актрисы — снялась в главной роли в фильме о Всероссийском детском центре «Орлёнок». Но, как отмечает сама **Калерия**, она могла выступить и в других номинациях. За участие в математических олимпиадах и конкурсах девушка стала стипендиатом главы города Лесного.

Из-за плотного концертного графика **Калерия** готовилась к «Ученику года» в сжатые сроки, но динамично.



ИЗ АРХИВА КАЛЕРИИ ЛОГВИНЕНКО

На вопрос о переживаниях перед выступлением и эмоциях во время таких конкурсных испытаний, как «Самопрезентация» и «Собеседование», она ответила:

— Я всегда очень волнуюсь перед выступлением, и конкурс «Ученик года» не исключение. Но когда я вышла, начала рассказывать о себе, увидела глаза

жюри и других присутствовавших в аудитории, то все переживания улетучились. Все слушали с большим интересом. А завершила свое выступление я небольшим отрывком из патриотической песни о России из своего репертуара. Когда я увидела слезы на глазах жюри, то поняла, что у меня всё получилось: мое

исполнение тронуло их до глубины души. У меня были невероятные эмоции!

На втором этапе «Собеседование» **Калерии** удалось проявить свою креативность и сообразительность. Девушка исполнила свои авторские песни и удивила экспертов песней-скороговоркой в народном стиле в технике «под язык».

В течение конкурсного дня **Калерию** поддерживала мама. Также на связи были педагоги и школа №76 г. Лесного.

— **Что подарил тебе конкурс?**

— Я рада, что познакомилась с интересными членами жюри и талантливыми ребятами из Свердловской области. Теперь у меня есть возможность представить регион в финале конкурса «Ученик года»!

Всего в конкурсе «Ученик года» приняли участие более 100 подростков из разных уголков Свердловской области. Каждый участник представлял себя в одной из семи номинаций.

Пока улыбающаяся и жизнерадостная **Калерия Логвиненко** покоряет «Орлёнок» и «Артек», а в будущем планирует связать жизнь с музыкой и поступить в Российскую академию музыки им. Гнесиных. И я уверена, что у нее всё получится.

Мария ЕРМАКОВА, школа №1, г. Верхняя Пышма