



КЛАСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Владимир ПУТИН, Президент России

«Очень много талантливых людей в педагогической среде, в преподавательской среде. Когда-то вы приняли для себя такое решение – стать учителем, педагогом, наставником. Это выбор и благородный, и очень важный для страны, для общества. Важный, потому что в этот вид деятельности приходят неравнодушные люди, которые выбор свой делают по призванию, это чрезвычайно важная вещь».

на встрече с лауреатами всероссийских конкурсов в сфере образования



ПОЛИНА ЗИНОВЬЕВА



Евгений КУЙВАШЕВ, губернатор Свердловской области

«Профессия учителя – самая благородная, самая уважаемая и самая нужная. Это начало всех начал. Как говорил основоположник отечественной научной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский: «Педагогика – первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека». И я уверен, что уральские учителя виртуозно владеют этим важнейшим из искусств...»

из поздравления с Днем учителя

«От учителя зависит очень многое»

Юрий Биктуганов в эксклюзивном интервью «ОГ» рассказал о новом подходе к обучению педагогов

Одна из самых сложных и ответственных профессий – преподаватель – постепенно возвращает себе былой престиж и становится всё более востребованной. Меняется и сам подход к обучению педагогов: на первый план выходит воспитательная функция. И.о. ректора Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), а в прошлом – учитель поселковой школы Юрий БИКТУГАНОВ рассказал обозревателю «ОГ» Максиму НАЧИНОВУ, каким должен быть современный учитель и как привлекать выпускников вуза в малые города и села.

– Юрий Иванович, последнее интервью в ранге министра вы давали «Областной газете». Логично, что первое интервью в качестве руководителя главного педагогического вуза также выйдет на страницах нашего издания. Как, на ваш взгляд, изменилась подготовка учителей за последние годы? Какие

учителя нужны современным школам?

– Сейчас темп жизни очень высокий, меняется общество, его ценности. И современный учитель должен это понимать, чтобы быть интересным для детей. А это возможно только при постоянном самообразовании. Важную роль при этом играет мировоззрение учителя. Не только для того, чтобы его передать своим воспитанникам, но и чтобы самому стремиться стать лучше. Задача педагога – объединить учеников вокруг какой-то деятельности. Это могут быть внеклассная работа, профориентация или изучение темы во время урока. Логика и последовательность действий – это то, чему обучают здесь, в УрГПУ.

Мы используем все инструменты, которые позволяют лучше осваивать предметы, в том числе современные технологии. Для этого в университете есть Технопарк, Кванториум, лаборатории, дающие студентам возможность овладеть методикой, которая сегодня используется во всех школах.

Для нас очень важна обратная связь от школ. Сегодня мы проводим встречу с директорами школ Ленинского района Екатеринбурга, будем обсуждать вопросы, связанные с интернаурой. Федеральный закон позволяет старшекурсникам работать в школах, и сейчас более 600 наших студентов там преподают. С руководителями школ мы обсуждаем, на что нужно обратить внимание при подготовке. Эта коммуникация позволяет вовремя подкорректировать образовательную программу.

Мы понимаем, что учитель – это в том числе воспитатель. Поэтому наши мероприятия направлены на то, чтобы выпускники понимали ценность тех или иных праздников. Сам урок – тоже важная часть. За 11 классов каждый ученик посещает до тысячи уроков. Но предметные знания ни в коем случае не меняют воспитательные задачи урока. На каждом уроке можно говорить о достижениях России и Урала в той или иной науке. Есть ученые, которые отдавали всю свою жизнь открытиям,

которые сегодня изучают в школах. А не в этом ли воспитательная задача – прививать гордость за наших ученых? Суверенитет России во многом зависит от мировоззрения выпускников школ, которые однажды будут управлять страной.

– Мышление и поведение у детей сейчас другое. Как свердловских учителей готовят к взаимодействию с «поколением альфа»?

– Конечно, все поколения разные. Многие ребята создают свои субкультуры, объединяются. Но это не только дворцовые субкультуры, но и группы по интересам. Многие занимаются саморазвитием, спортом. Есть ребята, которые занимаются проектной деятельностью, для этого у нас в области есть центр поддержки одаренных детей «Золотое сечение», есть уральская смена в «Сириусе», которая проводится по инициативе губернатора Евгения Куйвашева. Есть проект «Большая перемена», в котором приняли участие 120 тысяч школьников. Интерес школьников к этим проек-

там растет, если они могут их связать с будущей профессией.

Важно, чтобы этот процесс не тормозился – наоборот, нужно дать им импульс. К ним подтянутся и остальные ребята. Здесь отставать нельзя. Если чуть-чуть отстанем, ученики уже не смогут набрать тот же темп, который поддерживается пытливостью, желанием школьников познать мир таким, какой он есть, сформировать свое представление о будущем и строить свою жизнь. Для университета очень важно быть ведущей силой в этом процессе. Именно поэтому наши преподаватели работают на всех сменах «Золотого сечения». Учитель, придя в школу, должен быть готов продолжать эту деятельность.

Есть дети с девиантным поведением, но наша задача – и их вовлечь в образовательный процесс. От природы каждый ребенок талантлив. Как его дальше сопровождать и направлять с учетом его способностей – с этой темой мы сталкиваемся каждый день.

Продолжение на стр. IV →