

Задача учителя – дать путевку в жизнь

Такое напутствие в лекции в рамках проекта «Поделись своим знанием» дал будущим педагогам Юрий Биктуганов



«Наше сотрудничество с обществом «Знание» началось еще в далеких 1980-х, когда я работал в Красноуфимском районе, и продолжается без перерывов до сих пор. Лекции, которые всегда перерастают в диалог со слушателями, позволяют мне понять, что интересует педагогов и родителей, выстроить с учетом этих интересов работу.»

Юрий БИКТУГАНОВ

Татьяна БУРОВА

Для Юрия БИКТУГАНОВА это выступление в студии общества «Знание», расположенной в здании Уральского государственного педагогического университета, стало последним в качестве министра образования и молодежной политики Свердловской области. Буквально через неделю он приступил к исполнению обязанностей ректора УрГПУ. И его лекция стала напутствием своим будущим студентам, которые заполнили зал.

Обращаясь к собравшимся, Юрий Биктуганов признался, что ему приятно выступать перед студентами вуза, который много лет назад окончил и он сам, правда, тогда это был Свердловский педагогический институт. Он отметил, что задача учителя – не просто дать детям знания по разным предметам, но и помочь им стать личностью, определиться с будущей профессией, словом, дать путевку в жизнь.

Лектор подчеркнул, что перед педагогическим сообществом стоит задача создать современную систему образования с единой программой и индивидуальным подходом к ученику. И реализовать эту задачу предстоит учителям, завучам,

директорам школ – в сотрудничестве с родителями и учениками. Юрий Иванович обратил внимание студентов на важность непрерывности образования и возможности, которые созданы для этого в Свердловской области. По его словам, учитель должен уметь распознать способности ученика и помочь ему их развить. Для этого сегодня есть все условия: в регионе действуют детские центры дополнительного образования, дворцы технического творчества, технопарки, два «Кванториума», кластеры «Профессионалитет», в малых школах одна за другой открываются «Точки роста».

Не менее важно, как подчеркнул Юрий Биктуганов, будущим педагогам заниматься общественной деятельностью. И привел пример из собственного опыта. Будучи студентом физфака, он возглавлял отряд имени Антона Макаренки. Будущие педагоги шефствовали над подростками, которые состояли на учете в милиции, делали с ними уроки, занимались спортом, посещали их семьи. Это был бесценный опыт, который пригодился в жизни.

Обратил лектор внимание слушателей и на позитивные новации в образовании. Во-первых, это обязанность заниматься воспитанием, во-вторых, в школьную программу возвращается предмет «Труд» и во-

дится новый предмет – «Основы безопасности и защиты Родины», в-третьих, со следующего года на территории Свердловской области запускается обновленный проект «Уральская инженерная школа 2.0», уже показавший свою эффективность в профориентации школьников.

– Дорогие друзья, когда вы будете работать в системе образования, помните, что от вас будет зависеть очень многое. Важно быть неравнодушными, инициативными, создавать вокруг себя тот коллектив, то сообщество учителей и родителей, которые помогут детям вырасти успешными людьми. Ведь это основная задача системы образования – обучить и дать путевку в жизнь, где реализуются все, даже самые смелые планы, – сказал, завершая свое выступление, Юрий Биктуганов.

Ну а потом посыпались вопросы из зала. Ребята интересовались, какие реформы предстоят в системе образования, как бороться с невнимательностью учеников и заинтересовать их своим предметом, почему растет спрос на репетиторов и нужны ли они, страшно ли было Юрию Биктуганову, когда его сразу после вуза назначили директором школы и как он с этим справился, и другие. Юрий Иванович ответил каждому.

Помимо знаний – необходим талант

О том, какие темы пользуются наибольшим интересом у свердловчан, как узнать, где, когда, какие лекции проводятся и как стать лектором, рассказала «ОГ» директор филиала Российского общества «Знание» в Свердловской области Олеся ТРЕТЬЯКОВА.



ПЛАВГ ВОРОЖИЦОВ

– Олеся Владимировна, тематический план лекций, видимо, составляется с учетом запросов слушателей. Каковы они?

– Заметны рост интереса к геополитике, желание получить правдивую историческую информацию. Молодых волнуют проблемы выбора профессии, построения бизнеса. Вне зависимости от возраста и социального положения людей сегодня интересуют вопросы отношений в семье, в школе, в трудовом коллективе, связанные с психологией, с предотвращением конфликтов.

– Насколько охотно идут на сотрудничество с вами предприятия, организации?

– Если два года назад обычно нам самим приходилось проявлять инициативу, то теперь всё чаще мы работаем по заявкам. Буквально каждый день к нам поступают просьбы провести лекцию, помочь в организации экскурсии учащихся школ, колледжей на то или иное предприятие. Например, в рамках профориентации молодежи прошли экскурсии на Асбестовском комбинате, на одном из предприятий Госкорпорации «Ростех».

– Кого вы привлекаете в качестве лекторов?

– Мы приглашаем выступать руководителей организаций и ведомств, государственных деятелей, ученых, преподавателей вузов, писателей, известных спортсменов. И у нас есть лекторы, которые работали в обществе «Знание» в советские годы и пользуются успехом у публики до сих пор.

– Как вступить в ряды лекторов общества «Знание»?

– Для этого нужно заполнить анкету, которая размещена на сайте znaniurussia.ru, указать специальность, образование (оно обязательно должно быть высшим), опыт работы, свои достижения, тему предлагаемой лекции. Уже по первому выступлению, по отзывам слушателей и оценкам, которые они ему поставили, можно будет определить потенциал и перспективы лектора.

Чтобы стать хорошим лектором, нужно обладать коммуникабельностью, спикерскими навыками, талантом наконец. Нужно чувствовать аудиторию, уметь адаптировать материал к разной аудитории. Слушатели ждут от встречи с лектором новых знаний, откровений, потрясения. Если инсайт не случится, если лектор не смог зажечь своей идеей, ему понизят рейтинг, дадут отрицательные комментарии.

– В последние годы все более популярными становятся онлайн-мероприятия.

– Мы в своей работе отдаем предпочтение оффлайн-общению лектора с аудиторией, глаза в глаза. У этого формата множество преимуществ: лектор может уловить настрой аудитории и внести коррективы, если чувствует, что интерес падает. Живые лекции позволяют вести диалог, устраивать дебаты, панельные дискуссии, круглые столы, интервью со спикером. Онлайн мы используем, если площадка находится слишком далеко, и лектор не может туда выехать, или когда лекция рассчитана сразу на несколько регионов.

– Может ли к вам прийти специалист «с улицы» и предложить свою тему?

– Российским обществом «Знание» определен широкий круг тем – их порядка полсотни, они распределены по блокам. Но жестких границ, разумеется, нет, а инициатива приветствуется. Лектор может предложить свою тему с учетом целевой аудитории. Например, культуролог предложила рассказать «Как правильно смотреть кино», а один из молодых ученых – про квантовую... нет, не физику, что звучит привычно, а химию.

– Где можно выучиться на лектора?

– Российское общество «Знание» ежегодно проводит бесплатные курсы, которые могут прослушать как уже состоявшиеся лекторы, так и начинающие. В прошлом году был успешно реализован проект «Акселератор молодого лектора», где учили, как выбрать интересную тему, найти и структурировать материал, представить его аудитории, вступить с ней в диалог.

Объявления о курсах размещаются на сайте znaniurussia.ru, там же проходит и запись. Обучение ведется онлайн.

– Как узнать, где, когда, какие лекции проводятся и как на них попасть?

– Анонсы лекций, дата, время и место их проведения, в том числе в нашем регионе, размещаются на сайте российского общества «Знание». Нужно открыть ссылку на лекцию, которая вас заинтересовала, авторизоваться и записаться в качестве слушателя. Для прохода на большинство площадок требуется паспорт – не забывайте взять его с собой.

Татьяна БУРОВА

