

Пять главных новаций нового учебного года

На прямой линии в «Областной газете» Юрий Биктуганов раскрыл планы на изменения в системе образования

В редакции «Областной газеты» в преддверии нового учебного года прошла прямая линия с министром образования и молодежной политики Свердловской области Юрием БИКТУГАНОВЫМ. Читатели «ОГ» смогли лично задать министру волнующие их вопросы по телефону. В случае необходимости он сразу брал их под личный контроль. Ответил Юрий Биктуганов и на вопросы журналистов «ОГ». В частности, рассказал, какие новации в новом образовательном цикле ждут педагогов, учащихся и их родителей. Самое интересное с прямой линии собрал в своем материале наш обозреватель Михаил БАТУРИН.

? Так, к примеру, Татьяна Михайловна из Екатеринбурга попросила министра образования и молодежной политики Свердловской области обратить внимание на запись детей в центры дополнительного образования. По ее словам, она не смогла записать своего внука заниматься в детском технопарке «Кванториум». Как она отметила, запись на сайте не работала из-за технического сбоя, а когда все было налажено, то группа оказалась набранной.

— У нас сегодня работает автоматизированная информационная система, которая называется «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». На сайте данного навигатора осуществляется запись всех детей, кто заявляется на получение дополнительного образования, он интегрирован с единым порталом государственных услуг. Почему вы не смогли попасть, мне нужно понять: где, в каком месте произошел сбой и был ли он. Чтобы я разобрался по данному факту, напишите, пожалуйста, мне официальное письмо. Я дам поручение своим коллегам, проверим все поэтапно и определим, что произошло и почему.

Места в детские центры, конечно, ограничены. Однако, на территории Свердловской области действует восемь технопарков. В Екатеринбурге у нас работает два технопарка с таким же набором направлений и квантов. Есть еще большой «Кванториум» на въезде в Верхнюю Пышму.

Конечно же, мы планируем



БОРИС ЯРКОВ

ем детские технопарки развивать, и сегодня в каждой школе, которые заявляются, мы намерены открывать «Точки роста», позволяющие ребятам заниматься в системе дополнительного образования, быть вовлеченными в процесс. Кроме того, в Екатеринбурге работают Дворцы технического творчества, центры дополнительного образования.

Возвращаясь к вашему вопросу, я готов взять его на свой личный контроль. Прошу вас официально обратиться в министерство образования и молодежной политики Свердловской области: Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

? **Вопрос «Областной газеты»: какие планы у областного министерства образования на новый учебный год?**

— Планы на новый учебный год соотносятся с теми задачами, которые поставлены Президентом России **Владимиром Владимировичем Путиным**, в части создания в нашей стране единой суверенной системы образования.

Что нового? Я для себя выделил пять направлений.

Во-первых, расширена федеральная программа капиталъ-

ного ремонта. Если ранее в ее рамках мы занимались капитальными ремонтами только школ, то с 2025 года начинается программа ремонтов детских садов и колледжей.

Во-вторых, в школьную программу возвращается предмет «Труд».

В-третьих, вводится новый предмет — «Основы безопасности и защиты Родины». При этом предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» больше не будет.

В-четвертых, с 1 января 2025 года вступает в силу закон, по которому запросы от различных ведомств дополнительных отчетов от педагогов дошкольного образования и колледжей будут запрещены. В предыдущем году такой запрет касался только школ.

И, в-пятых, с 2025 года на территории Свердловской области запускается обновленный проект «Уральская инженерная школа 2.0».

Это основные изменения. Мы к ним готовы, по каждому ведется разъяснительная работа, подготовлены и направлены методические рекомендации.

Вопросы для министра образования и молодежной политики принимались и через аккаунты «Областной газеты» в социальных сетях.

? **Вопрос от Ирины Жарковой из Верхней Пышмы пришел как раз через страницу нашей газеты во «ВКонтакте»: «У нас в Верхней Пышме примерно 400 детей с инвалидностью. Многие дети с инвалидностью пойдут в школу через год. У меня нет возможности возить ребенка в Екатеринбург, а коррекционных классов для детей-инвалидов нет».**

— Задача для всех непростая. В соответствии с федеральным законодательством, сегодня родителям разрешается в рамках инклюзивного образования обучать детей с ОВЗ в обычной образовательной школе. Для этого в рамках федерального проекта «Доступная среда» мы устанавливаем пандусы. И многие родители сегодня отказываются от специализированных школ, направляют детей через психолого-медико-педагогическую комиссию в обычную школу с диагностической картой и дорожной картой по социальной реабилитации и адаптации ребенка.

Закон это предусматривает, поэтому мы работаем в этом направлении и оказываем поддержку муниципальным школам для создания условий «Доступная среда». Что касается

специализированных школ, то действительно, сегодня не в каждом муниципалитете такие школы существуют. Но ограничений по муниципальной принадлежности нет, это школы областного подчинения, таких в регионе более 60-ти. В них действует интернатная система, и по решению психолого-медико-педагогической комиссии ребенок может быть направлен в специализированную школу.

Но нужен, конечно, индивидуальный подход. Поэтому предлагаю подготовить обращение на мое имя, нужно изучить вопрос предметно.

? **Вопрос «Областной газеты»: обратимся к среднему специальному образованию. Довольны ли вы тем, как у нас в области реализуется программа «Профессионалитет»?**

— В 2022 году Свердловская область впервые в России приступила к реализации этого проекта совместно с нашими промышленными партнерами. Тогда были запущены четыре кластера по программе «Профессионалитет» в области машиностроения и металлургии. В этом году был произведен первый выпуск, все выпускники трудоустроены.