

# Не надо влиять на ребенка. Нужно дать ему раскрыться

Юрий Биктуганов рассекретил верную формулу успешного образования

Михаил БАТУРИН

Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий БИКТУГАНОВ нашел в своем плотном графике время для встречи с журналистами «Областной газеты» в период, который можно было бы назвать «периодом затишья». Закончен учебный год, сданы выпускные экзамены, практически завершены приемные кампании. Но никакого межсезонья в минобре нет, рабочий процесс постоянен, а результаты – итог многолетней системной слаженной работы. Об этом, об итогах прошедшего учебного года, а также о том, стоит ли отменять ЕГЭ, Юрий Иванович рассказал в эксклюзивном интервью нашему изданию.

– Юрий Иванович, мы встречаемся по завершении учебного года. Каким для министерства был этот учебный год? Все ли задуманное удалось реализовать?

– Наш главный ресурс – огромный потенциал системы образования Свердловской области, который формировался годами. Он сформирован множеством разных этапов. Был период, когда в Свердловской области не было возможности поддерживать муниципалитеты, системы среднего специального образования, не хватало детских садов, тогда мы не могли поднять систему дополнительного образования, потому что повсеместно в муниципалитетах были закрыты Станции юных техников и другие подобные организации. Ничего этого не было. Мы воссоздавали все шаг за шагом.

Каждый учебный год ставим себе задачи на годы вперед. И я очень рад, что планы, которые выстраивали на десятки лет вперед, реализуются и приносят плоды.

Если говорить о школьном образовании, то начинать нужно с образования дошкольного. Общеобразовательная программа дошкольного образования помогает ребенку быть успешным в школе. Он приходит в нее подготовленный, легче воспринимает и усваивает материал. Поэтому путь был один – больше строить детских садов.

И когда мы говорим о сегодняшних результатах, да, они есть, но никто за этими результатами не видит логичной системной работы всех участников образовательных отношений: и родителей, и самих детей, и педагогов, и организаторов системы образования.

Ребенок от природы талантлив. И наша задача – от детского сада до периода профориента-



Юрий Биктуганов: «Уже 8 лет я сдаю госэкзамен и знаю, что без знания предмета высокого результата не получить»

ции дать ему возможность разобратся, в чем его потенциал.

Сегодня мы сформировали возможность реализации наших детей через образовательные программы школы, через систему дополнительного образования. В Свердловской области работает семь «Кванториумов», в этом году откроется еще два. Эти центры помогают ребятам раскрыться по совершенно разным направлениям: от космокванта до виртуальной реальности, ландшафтного дизайна, геокванта. Ребенок вовлекается в этот процесс, он уже осознает, что может быть успешным в жизни через свои знания, через получение интересной и престижной профессии.

– Но ведь эта модель образования выстраивалась годами?

– Конечно. Когда в 2014 году запускался первый этап «Уральской инженерной школы», наш губернатор Евгений Куйвашев презентовал ее Президенту России Владимиру Путину и получил одобрение, говорилось как раз о системности процесса.

Ведь здесь же все: и строительство новых школ, оснащенных самым современным оборудованием, с современными технологиями и методиками обучения, и повышение квалификации педагогов. Сегодня мы вышли на следующий этап реализации «Уральской инженерной школы». Основная цель проекта определена современны-

ми запросами экономики: формирование кадрового потенциала, в первую очередь кадрового потенциала промышленности. Это перспектива для развития наших детей. Сегодня уже речь идет не столько об импортозамещении, сколько о высокотехнологичном производстве, где нужны высококлассные специалисты. А где это закладывается? В школе.

Поэтому идет речь о подготовке кадров со школьной скамьи. С 6 по 11 класс введены уроки труда. Сегодня есть примеры в нашем регионе, когда школьников в 8 и 9, 10 и 11 классах обучают по системе среднего специального образования. И они выходят из школы уже с дипломом о полученной профессии. Так обучают в Верхней Салде, Каменске-Уральском, Невьянске. И мы распространяем этот опыт по другим муниципалитетам Свердловской области.

– Как отец школьника я знаю, что в школах ведется большая профориентационная работа.

– Верно. Мы подключены к проекту «Россия – мои горизонты». По этой модели на профориентационные занятия отводится один час в неделю, это четыре часа в месяц и дополнительно на практико-ориентированный модуль. Практико-ориентированный модуль – это время для экскурсионного ознакомления с предприятия-

ми, а можно, как делают многие учебные заведения на местах, дать возможность школьникам попробовать что-то сделать своими руками. Так, например, проходят занятия в Каменске-Уральском, где ребята в учебных центрах предприятия с платы паяют схемы, разрабатывают под руководством наставников проектные работы. И вот у этих школьников уже есть смысл для дальнейшей учебы, есть ориентир, к которому они будут стремиться. Отсюда и берутся результаты ЕГЭ в 100 баллов, в 200 баллов, а то и в 300 баллов.

При этом нужно помнить, что новые федеральные стандарты предполагают разделение 10 и 11 классов на профильные. А это значит, что с 6 по 9 класс надо готовиться и ориентироваться на то, чтобы в 10 классе определиться и выбрать профиль. А там уже пойдет углубленное изучение предметов.

Далее необходимо отметить, что сегодня мы выстраиваем грамотную систему совмещения технологических карт предприятий и образовательных учреждений – потребность предприятий в кадрах (инженеров, мастеров) и возможностей наших учебных заведений.

– Речь идет о программе «Профессионалитет»?

– С 2022 года на территории Свердловской области реализуется этот федеральный проект. Мы первые в России вышли на очень высокий уровень. В 2025 году будет запущен еще один кластер – «Атомная отрасль». Договор о сотрудничестве в этом направлении с Новоуральским технологическим колледжем уже подписан.

Приближение к производству, подготовка технических специалистов под конкретное предприятие – цех, а то и рабочее место – это и есть одно из основных направлений деятельности системы образования в Свердловской области. Ведь необходимо актуализировать образовательные программы в учреждениях среднего специального образования, лицензировать их на основе запросов самих предприятий. Предприятия-партнеры являются ключевыми заказчиками обучения. На всех выпускных экзаменах представители предприятий присутствуют и видят результаты нашей подготовки.

И у них возникает своя ответственность, потому что обученные по их целевым запросам люди должны быть полностью трудоустроены.

Первый выпуск «Профессионалитета» состоялся в этом году: все 610 наших выпускников на 100% трудоустроены.

– Юрий Иванович, сегодня тренд идет на усиление технической линии в образовании. Не получится, что «наплодим» технарей, а потом спохватимся, что гуманитарная ниша провалена. Баланс физиков и лириков как-то соблюдается?

– Конечно. Вернемся к природе ребенка. Наша задача – не влиять на него, а помочь ему развить свои заложенные от природы способности, раскрыться. Да, сегодня по техническому направлению делается много, но это не значит, что остальные пути заброшены. Есть различные способы помочь реализоваться ребенку и по другим направлениям. Для этого проводятся различные конкурсы, к примеру.

Проект «Большая перемена»: 120 тысяч школьников в нем участвуют. Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». Задача – помочь ребятам раскрыть свои таланты и выбрать свой путь в жизни. Для участия в нем ребята заявляются самостоятельно либо при поддержке педагогов, родителей. Свои проекты защищают на федеральных площадках. В России больше всех победителей от Свердловской области! Каждый победитель получает по 1 миллиону на развитие своих проектов, а значит, на дальнейшее свое обучение, реализацию своих идей.

А наш «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»? В программах – и естественно-научное направление, и культура, и искусство, и спорт, и народные промыслы. Не это ли, с учетом природосообразности ребенка, шанс реализовать себя?

Возможностей много. Сегодня наши свердловские ребята участвуют и в олимпиадном движении по совершенно разным предметам: и физика, и математика, и история. Есть еще проект «Умники и умницы», который также реализуется при поддержке Фонда.

Примеров приводить могу много. В 2016 году мы заключили договор с центром поддержки одаренных детей России «Сириус». С того момента ежегодно свердловские школьники по итогам отбора выезжают на уральскую проектную смену. А там проекты самые разнообразные: космос, агротехника, медицина, гуманитарные науки.

Наша задача – поддержать ребят: оказать моральную поддержку, методологическую, педагогическую.

Полную версию интервью читайте на сайте [облгазета.рф](http://облгазета.рф)

