

Не надо влиять на ребенка. Нужно дать ему раскрыться

← Начало на стр. III

Поэтому идет речь о подготовке кадров со школьной скамьи. С 6 по 11 класс введены уроки труда. Сегодня есть примеры в нашем регионе, когда школьников в 8 и 9, 10 и 11 классах обучают по системе среднего специального образования. И они выходят из школы уже с дипломом о полученной профессии. Так обучают в Верхней Салде, Каменске-Уральском, Невьянске. И мы распространяем этот опыт по другим муниципалитетам Свердловской области.

– Как отец школьника я знаю, что в школах ведется большая профориентационная работа.

– Верно. Мы подключены к проекту «Россия – мои горизонты».

По этой модели на профориентационные занятия отводится один час в неделю, это четыре часа в месяц и дополнительно на практико-ориентированный модуль. Практико-ориентированный модуль – это время для экскурсионного ознакомления с предприятиями, а можно, как делают многие учебные заведения на местах, дать возможность школьникам попробовать что-то сделать своими руками. Так, например, проходят занятия в Каменске-Уральском, где ребята в учебных центрах предприятия с платы паяют схемы, разрабатывают под руководством наставников проектные работы. И вот у этих школьников уже есть смысл для дальнейшей учебы, есть ориентир, к которому они будут стремиться. Отсюда и берутся результаты ЕГЭ в 100 баллов, в 200 баллов, а то и в 300 баллов.

При этом нужно помнить, что

новые федеральные стандарты предполагают разделение 10 и 11 классов на профильные. А это значит, что с 6 по 9 класс надо готовиться и ориентироваться на то, чтобы в 10 классе определиться и выбрать профиль.



Юрий Биктуганов: «Уже 8 лет я сдаю госэкзамен и знаю, что без знания предмета высокого результата не получишь»

А там уже пойдет углубленное изучение предметов.

Далее необходимо отметить, что сегодня мы выстраиваем грамотную систему совмещения технологических карт предприятий и образовательных учреждений – потребность предприятий в кадрах (инженеров, мастеров) и возможностей наших учебных заведений.

– Речь идет о программе «Профессионалитет»?

– С 2022 года на территории Свердловской области реализуется этот федеральный проект. Мы первые в России вышли на очень высокий уровень. В 2025 году будет запущен еще один кластер – «Атомная отрасль». Договор о сотрудничестве в этом направлении с Новоуральским технологическим колледжем уже подписан.

Приближение к производству, подготовка технических специалистов под конкретное предприятие – цех, а то и рабочее место – это и есть одно из основных направлений деятельности системы образования в Свердловской области. Ведь необходимо актуализировать образовательные программы в учреждениях среднего специального образования, лицензировать их на основе запросов самих предприятий. Предприятия-партнеры являются ключевыми заказчиками обучения. На всех выпускных экзаменах представители предприятий присутствуют и видят результаты нашей подготовки.

И у них возникает своя ответственность, потому что обученные по их целевым запросам люди должны быть полностью трудоустроены.

Первый выпуск «Профессионалитета» состоялся в этом году: все 610 наших выпускников на 100% трудоустроены.

– Высокие показатели по ЕГЭ отвечают целям национального проекта «Образование». Какова роль министерства образования в достижении этих показателей?

– Мы активно участвуем в конкурсах на получение субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий национального проекта «Образование». Это же непростой процесс: подписал соглашение и нам выделили финансы. Это серьезная конкурсная процедура, и сопровождение этой конкурсной процедуры проводят именно работники министерства образования Свердловской области. Я благодарен своим коллегам, которые работают по этому направлению. Благодарен и коллегам, которые работают с муниципалитетами, с колледжами, готовы аргументированные материалы для участия в конкурсах.

К примеру, если говорить о «Профессионалитете», то под кураторством министерства находятся 13 кластеров. Каждый кластер получает из федерального бюджета по 100 миллионов, из областного бюджета – по 50 миллионов, от промышленных партнеров – еще по 50 миллионов. Эти деньги идут на

укрепление материально-технической базы, приобретение оборудования. Это все должно быть выверено и просчитано.

Это и то, о чем я говорил выше, результат большой комплексной системной работы, которая в итоге и позволяет на этапах аттестаций получать высокие показатели.

– Значительно увеличилось число учеников, сдавших экзамены на 100 баллов. С чем это связано, на ваш взгляд?

– Конечно, результаты порадовали. Но это всего лишь этап программы развития системы образования Свердловской области. На этом этапе – да, наши школьники достигли хороших результатов. Но мы ведь не бросаем их на этом отрезке, наша задача и дальше сопровождать их на пути получения образования и, как следствие, профессии.

– По каким предметам в основном ребята получили по 100 баллов?

– Все говорят, что не стало спроса на физику, информатику, биологию, химию. А я скажу, что наоборот. Желаящих сдавать информатику на ЕГЭ увеличилось. Где наши ребята показали высокие результаты? Математика, физика, биология.

– Юрий Иванович, сегодня тренд все-таки идет на усиление технической линии в образовании. Не получится, что «наплодим» технарей, а потом спохватимся, что гуманитарная ниша провалена. Баланс физиков и лириков как-то соблюдается?

– Конечно. Вернемся к природе ребенка. Наша задача – не влиять на него, а помочь ему раз-

вить свои заложенные от природы способности, раскрыться. Да, сегодня по техническому направлению делается много, но это не значит, что остальные пути заброшены. Есть различные способы помочь реализоваться ребенку и по другим направлениям. Для этого проводятся различные конкурсы, к примеру.

Проект «Большая перемена»: 120 тысяч школьников в нем участвуют. Конкурс входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Задача – помочь ребятам раскрыть свои таланты и выбрать свой путь в жизни. Для участия в нем ребята заявляются самостоятельно либо при поддержке педагогов, родителей. Свои проекты защищают на федеральных площадках. В России больше всех победителей от Свердловской области! Каждый победитель получает по 1 миллиону на развитие своих проектов, а значит, на дальнейшее свое обучение, реализацию своих идей.

А наш «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»? В программах – и естественно-научное направление, и культура, и искусство, и спорт, и народные промыслы. Не это ли, с учетом природосообразности ребенка, шанс реализовать себя?

Возможностей много. Сегодня наши свердловские ребята участвуют и в олимпиадном движении по совершенно разным предметам: и физика, и математика, и история. Есть еще проект «Умники и умницы», который также реализуется при поддержке Фонда.

Примеров приводить могу много. В 2016 году мы заключили договор с центром поддержки одаренных детей России «Сириус». С того момента ежегодно свердловские школьники по итогам отбора выезжают на уральскую проектную смену. А там проекты самые разнообразные: космос, агротехника, медицина, гуманитарные науки.

Наша задача – поддержать ребят: оказать моральную поддержку, методологическую, педагогическую.

Полную версию интервью читайте на сайте облгазета.рф