



ЗНАНИЯ РАСШИРЯЮТ ВОЗМОЖНОСТИ

ПАВЕЛ ВОРОЖЦОВ



**Евгений
КУЙВАШЕВ,**
губернатор
Свердловской области

« Мы успешно реализуем все мероприятия национального проекта «Образование», строим школы, оснащаем их самым современным оборудованием, создаем современные образовательные центры «Точка роста», «IT-куб» и технопарки «Кванториум». Мы содействуем постоянному повышению квалификации педагогических работников, сокращению кадрового дефицита в образовательной сфере, поддерживаем молодых специалистов. В регионе выстроена многоступенчатая система материального стимулирования учителей.

Не надо влиять на ребенка. Нужно дать ему раскрыться

Юрий Биктуганов рассекретил верную формулу успешного образования

Михаил БАТУРИН

Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий БИКТУГАНОВ нашел в своем плотном графике время для встречи с журналистами «Областной газеты» в период, который можно было бы назвать «периодом затишья». Закончен учебный год, сданы выпускные экзамены, практически завершены приемные кампании. Но никакого межсезонья в Минобр нет, рабочий процесс постоянен, а результаты – итог многолетней системной сложной работы. Об этом, об итогах прошедшего учебного года, а также о том, стоит ли отменять ЕГЭ, Юрий Иванович рассказал в эксклюзивном интервью нашему изданию.

– Юрий Иванович, мы встречаемся по завершении учебного года. Каким для министерства был этот учебный год? Все ли задуманное удалось реализовать?

– Наш главный ресурс – огромный потенциал системы образования Свердловской области, который формировался годами. Он сформирован множеством разных этапов. Был период, когда в Свердловской области не было возможности поддержать муниципалитеты, системы среднего специального образования, не хватало детских садов, тогда мы не могли поднять систему дополнительного образования, потому что повсеместно в муниципалитетах были закрыты Станции юных техников и другие подобные организации. Ничего этого не было. Мы воссоздавали все шаг за шагом.

Каждый учебный год ставим себе задачи на годы вперед. И я очень рад, что планы, которые вы-

страивали на десятки лет вперед, реализуются и приносят плоды.

Если говорить о школьном образовании, то начинать нужно с образования дошкольного. Общеобразовательная программа дошкольного образования помогает ребенку быть успешным в школе. Он приходит в нее подготовленный, легче воспринимает и усваивает материал. Поэтому путь был один – больше строить детских садов.

И когда мы говорим о сегодняшних результатах, да, они есть, но никто за этими результатами не видит логичной системной работы всех участников образовательных отношений: и родителей, и самих детей, и педагогов, и организаторов системы образования.

Ребенок от природы талантлив. И наша задача – от детского сада до периода профориентации дать ему возможность разоб- раться, в чем его потенциал.

Сегодня мы сформировали возможность реализации наших детей через образовательные программы школы, через систему дополнительного образования. В Свердловской области работает семь «Кванториумов», в этом году откроется еще два. Эти центры помогают ребятам раскрыться по совершенно разным направлениям: от космокванта до виртуальной реальности, ландшафтного дизайна, геокванта. Ребенок вовлекается в этот процесс, он уже осознает, что может быть успешным в жизни через свои знания, через получение интересной и престижной профессии.

– Но ведь эта модель образования выстраивалась годами?

– Конечно. Когда в 2014 году запускался первый этап «Уральской инженерной школы», наш губернатор Евгений Куйвашев презентовал ее Президенту Рос-

сии Владимиру Путину и получил одобрение, говорилось как раз о системности процесса.

Ведь здесь же все: и строительство новых школ, оснащенных самым современным оборудованием, с современными технологиями и методиками обучения, и повышение квалификации педагогов. Сегодня мы вышли на следующий этап реализации «Уральской инженерной школы». Основная цель проекта определена современными запросами экономики: формирование кадрового потенциала, в первую очередь кадрового потенциала промышленности. Это перспектива для развития наших детей. Сегодня уже речь идет не столько об импортозамещении, сколько о высокотехнологичном производстве, где нужны высококвалифицированные специалисты. А где это закладывается? В школе.

Продолжение на стр. IV →