

Активные родители обменялись опытом

Общение на диалоговой площадке было полезным

«Сегодня мы вместе открываем новые горизонты! Наша цель – создать пространство для обмена опытом и знаниями, обсудить современные вызовы и найти новые пути развития для наших детей», – с этих слов начался форум «Родители Первых», который состоялся 6 июля в Екатеринбурге. Организатором выступило региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области.

В программе для родителей эксперты представили актуальные направления в сфере обучения и воспитания, участники обсудили идеи для семейного досуга, коммуникацию в семье, обменялись опытом. Форум собрал около ста участников, которые были выбраны в результате конкурсного отбора из разных уголков Свердловской области.

– Прежде всего мне было интересно узнать, какие направления есть у «Движения Первых». На форуме мне стало понятно, что делается в рамках активностей, я узнал подробности и тонкости деятельности. И я хочу, чтобы мои дети участвовали в разных активностях «Движения». В дискуссии здесь затронули интересную тему – взаимодействие родителей и вуза. Я думал, что вузы боятся родителей, потому что они чаще всего приходят с негативом, но оказалось, что есть эффективные пути взаимодействия с ними, – поделился впечатлениями **Дмитрий Селезнёв**, участник форума из города Берёзовского.



Дмитрий Селезнёв и Александра Воробьева, участники форума «Родители Первых» из Берёзовского ГО

На лекции «Как помочь ребенку найти свой путь» родители познакомились с новыми методами и технологиями в воспитании. Спикер **Артём Райзинг**, директор Центра дополнительного профессионального образования «УниверсУм», директор Академии корпоративного образования и управления РэнДР, отметил:

– Сейчас государство законодательно возложило на школы воспитательную функцию. На мой взгляд, одна из важных проблем сегодня – снижение качества взаимоотношений между ребенком и родителем, потеря

во многих случаях семьей воспитательной функции. А сегодняшний форум – это возможность подсказать родителям, как общаться с ребенком, как улучшить взаимоотношения в семье. Приятно отметить, что сейчас родители готовы не только попросить помощь, но и принять ее.

– У меня полный восторг, мне очень понравилось, что на диалоговой площадке мы, не глядя друг на друга, писали и находили точки соприкосновения. Это кажется простым, но оно не очевидно. Я почувствовала такую внутреннюю энергию двигаться дальше! – отметила **Наталья Ширева**, участница форума из Новоуральска.

А **Ольга Безбородова**, тоже из Новоуральска, рассказала, что увидела для себя как родителя на форуме немало полезных моментов, которые планирует использовать в своей семье. Некоторые идеи она как член родительского комитета попробует проработать в классе. В целом она отметила, что все получили огромную мотивацию к действию благодаря спикерам и взаимодействию с другими родителями.

Сергей ШПРЕНГЕР-ШТОЛЬ, медиационный центр «Движения Первых» г. Екатеринбург

Поезд и автомобиль будущего

Новый российский автомобиль, высокоскоростной поезд и общение с гостями из разных стран – вот что запомним мы о Международной выставке ИННОПРОМ-2024. 11 июля, в последний день ее работы в Екатеринбург-ЭКСПО, команда медиационного центра «Класс» побывала на ней.

Гостям из разных стран при помощи переводчика в телефоне мы задавали один вопрос: «Что интересного здесь может быть для молодежи?» Представители китайской делегации сказали, конечно, о новых технологиях и роботах. В павильоне Узбекистана мне предложили примерить халат. А мужчина из Объединенных Арабских Эмиратов честно сказал, что интересов местной молодежи не знает.

Большое внимание абсолютно всех телеканалов привлек новый российский автомобиль на базе «Аурис». И мы не прошли мимо, взяли комментарий у начальника управления по продукту ФГУП «Национальный автомобильный институт» **Михаила Кондратьева**: – Автомобиль работает на водороде, и вместо выхлопных газов вырабатывается только вода. Молодежи это интересно, ведь это одна из наиболее перспективных технологий автомобилестроения в будущем.

Огромный макет будущего высокоскоростного поезда стоял на улице. Такие электропоезда начнут выпускать на Урале в 2028 году. Осталось подождать совсем немного, и поезд будет чуть ли не летать. А мы будем гордиться, что видели его разработки.

Дарина ОВЧАРУК, гимназия №177, г. Екатеринбург

«УРАЛИТ»: как писать о литературе?

О рейтингах и обзорах говорили на интенсиве

«Уралит!» – этот радостный возглас раздается каждое утро в загородном образовательном центре «Таватуй». Так приветствовали друг друга участники образовательного интенсива «Литература в медиасреде: жанры, форматы, технологии», который проводит здесь Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». 20 юных свердловчан с 10 по 23 июля изучают основы литературного направления культурной журналистики.

Интенсив был посвящен литературе как объекту журналистского творчества. **Наталья Павловна Белимова**, кандидат филологических наук, руководитель данной образовательной программы, погружала старшеклассников в необъятный мир литературы. Вначале ребята вспомнили ее особенности и немного потренировались в анализе эпоса, драмы и лирики.



Айгуль Мухатинова берет комментарий у лектора Анастасии Усачёвой

– Я тщательно выбираю тексты для анализа. Мне важно, чтобы были и произведения из школьной программы, на которые мы бы взглянули по-новому, и значимые тексты XX века из зарубежной и отечественной литературы – те, для которых вряд ли найдется время на уроках, – поделилась **Наталья Белимова**.

Большая часть занятий посвящена жанрам и форматам жур-

налистских материалов о литературе. Рейтинги, обзоры, подкасты, мультимедийные истории... И особое внимание – рецензии, примеры которой позволяют выстроить ее модель и по ней попробовать написать тренировочный текст.

Важный момент для любого интенсива – работа с экспертами. 15 июля с его участниками работала **Нина Владимировна Барковская** – доктор филологических

наук, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания Уральского государственного педагогического университета, специалист по поэзии Серебряного века. Она рассказала, как анализировать и понимать лирику. Разговор шел не только о классике, но и о современном существовании лирики, например, о феномене видеопоззии.

Участники смены должны были создать собственный проект на тему литературы. Работа шла в малых группах, у каждой из которых – свои тема и формат. Одни делали мультимедийную историю, посвященную мистике в текстах **Гоголя** и **Булгакова**, другие – подкаст с разбором одного рассказа. Третьи разбирались с феноменом популярности скандинавской литературы для подростков. Проекты получились качественными и интересными, не похожими друг на друга, смена завершилась их защитой.

Одновременно ребята освещали события, которые проис-

ходили в ЗОЦ «Таватуй». Например, 17 июля они присутствовали на лекции, посвященной выбору профессионального пути в сфере креативной индустрии. Ее провела **Анастасия Усачёва**, специалист отдела воспитательной работы Российского государственного профессионально-педагогического университета. Юные журналисты взяли у спикера интервью и написали заметку для сайта «Золотого сечения».

Свободное время у них «под завязку» занято играми, квизами, репетициями к лагерным концертам, кружками по интересам, спортивными мероприятиями. Так что жертвами переутомления участники смены точно не станут.

Анна ШЕПТЮК, г. Качканар, **Айгуль МУХАТИМОВА** и **Карина НАЗАРОВА**, г. Екатеринбург, участницы смены