



ПРЕДОСТАВЛЕНО УРГЭУ

– **Насколько высока конкурентоспособность выпускников УрГЭУ на рынке труда и какую роль в этом играет практико-ориентированное обучение?**

– Абсолютное большинство наших выпускников трудоустраивается по специальности в первые месяцы после окончания вуза. Диплом УрГЭУ – важное конкурентное преимущество. У нас создан Центр карьеры – целое подразделение, содействующее трудоустройству выпускников и построению карьерной траектории во время обучения. Мы присматриваемся к каждому студенту, помогаем ему соотнести мечты о будущей работе со своими предпочтениями и возможностями. Наши студенты проходят практику на профильных предприятиях и в организациях, в бизнес-структурах. Многие начинают совмещать учебу с работой или предпринимательской деятельностью со второго-третьего курса.

Наших выпускников охотно берут на работу в крупные российские компании за рубежом и в иностранные компании в России. В распоряжении студентов есть кафедра делового иностранного языка, там шесть языков культивируются.

Еще у нас есть Институт дополнительного образования. Тот, кто учится, например, в бакалавриате, может одновременно освоить некоторые программы в магистратуре или по линии среднего профессионального образования. Студенты охотно пользуются такой возможностью. В этом году свыше 350 человек получили дипломы именно в Институте дополнительного образования УрГЭУ. И среди них не только вчерашние школьники, но и сильные, перспективные люди, которым по тридцать и более лет, которые почувствовали, что для продвижения по карьерной лестнице, для развития своего дела им не хватает определенных знаний.

На выпускников УрГЭУ делают ставку в органах управления самого разного уровня. На днях выслушал

критические замечания от министра экономики и территориального развития Свердловской области **Руслана Рафилевича Садыкова**, нашего выпускника, кандидата экономических наук. Он высказал пожелание, чтобы представители министерств, ведомств активнее привлекались к участию в работе комиссий по защите дипломов, могли выбирать наиболее сильных выпускников и приглашать их на работу в муниципалитеты, в правительство. Наш регион нуждается в хорошо образованных, высококвалифицированных специалистах. А университет – это, по сути, завод по их производству. Его пожелания мы обязательно учтем.

– **Поддерживает ли университет связь с реальными секторами экономики и что это дает студентам?**

– Мы заинтересованы в том, чтобы студент, пока он учится, взаимодействовал с предпринимательским сообществом, с малым и большим бизнесом, с госструктурами. У нашего университета заключены сотни договоров о сотрудничестве с реально действующими крупными и успешными коммерческими компаниями. Показательно, что многими из них руководят наши выпускники. Скажем, уже несколько лет вместе с главой группы компаний **Андреем Николаевичем Гончаровым** УрГЭУ организует и реализует в школах области профориентационный проект «Предпринимательские классы». В течение года наши педагоги совместно с предпринимателями читают ребятам лекции, проводят занятия, а потом все, кто хочет, защищают проекты. Должен сказать, что порой школьники выдвигают такие идеи, что взрослый позавидует.

Налажено у нашего вуза и сотрудничество с Союзом промышленников и предпринимателей, с Уральской торгово-промышленной палатой, с Вольным экономическим обществом России, совместно с которыми мы проводим Евразийский экономический форум молодежи.

– **С каждым годом УрГЭУ расширяет контакты с другими странами в подготовке специалистов.**

– Язык математики, экономики столь же универсален, как и язык медицины. И мы считаем важным государственным делом подготовку специалистов для зарубежных стран. На данный момент в нашем университете – в бакалавриате, магистратуре и даже в аспирантуре – учится более 2 600 человек из 68 стран мира. Чтобы им было легче адаптироваться, мы создали для иностранных абитуриентов собственный подготовительный факультет. После его окончания они могут поступить в любой другой вуз, но большинство выбирает УрГЭУ.

Совместное обучение с иностранцами полезно и российским студентам. Они говорят на разных языках, привносят свои традиции, культуру. Российские ребята могут все это усвоить, никуда не выезжая. Им это пригодится в жизни, в работе.

Что интересно. Многие наши преподаватели хорошо владеют английским, но иностранные студенты предпочитают слушать лекции на русском, изучать русскую культуру, традиции. В этом они видят свои перспективы. Для них знание русского языка такое же конкурентное преимущество на рынке труда, как и знание иностранного для российских специалистов.

– **Яков Петрович, определенное беспокойство у абитуриентов вызывает и возможность отказа от Болонской системы. Каково ваше мнение по этому вопросу?**

– О необходимости новой реформы системы высшего образования заявил Президент РФ **Владимир Путин** в своем Послании Федеральному Собранию. По-моему, она необходима, продиктована теми изменениями, которые произошли и происходят в нашей стране и в мире. Я надеюсь, что это будет реформа, а не резкая ломка сложившейся системы. Предлагаемые изменения будут обкатаны на шести крупных вузах. Итоги эксперимента станут предметом самого широкого обсуждения в професси-

ональной среде, и в российском обществе. Об этом шла речь и на съезде Союза ректоров России, в работе которого я участвовал.

Что предполагает реформа? Объединить бакалавриат и специалитет в базовый уровень высшей школы. На магистратуру возложить задачу углубления знаний по узким специальностям. Аспирантуре предстоит заниматься подготовкой научных и преподавательских кадров.

Это логично, поскольку за два десятка лет бакалавриат и магистратура доказали свою востребованность, заняли определенные ниши. И теперь нам предстоит, как говорится, взять из прежнего лучшее, чтобы развиваться дальше.

На мой взгляд, бакалавриат должен сохраниться по многим направлениям подготовки, где достаточно четырехлетнего обучения в вузе. Кстати, в Советском Союзе тоже имело место четырехгодичное образование в институте. Магистратура сейчас двухлетняя, но для иных профессий достаточно и одногодичной, а для каких-то требуется и три года обучения. В нашем вузе есть специалитет по экономической безопасности, где много математики, аналитики, которые объективно требуют много времени на усвоение. Поэтому я считаю, что всем вузам надо дать право самим устанавливать сроки обучения по тем или иным направлениям.

Тех, кто сегодня поступает в вузы, хочу успокоить. Все они закончат обучение по выбранным программам и получат дипломы о высшем образовании. Никакого ущемления прав бакалавров или магистров не будет. Степень бакалавра не будет считаться «недовысшим» образованием. Главное для вас правильно выбрать будущую специальность, поступить в вуз и хорошо учиться.

**Татьяна БУРОВА**

Материал размещен в рамках совместного информационного проекта редакции «Областной газеты» и Уральского государственного экономического университета



**Нынешняя приемная кампания в истории Уральского государственного экономического университета уже 57-я по счету.**

В этом году в УрГЭУ идет набор на

**35**

профилей подготовки в бакалавриате,

**25**

программ в магистратуре,

**7**

научных специальностей в аспирантуре,

**6**

специальностей в колледже по всем формам обучения.

Кроме того, работают

**60**

центров территориального доступа, которые позволяют получить качественное высшее образование, не покидая своего региона, города, села.