«КЛАССНЫЙ ЧАС»

С МИНИСТРОМ

Свердловским школьникам рассказали об особенностях сдачи ЕГЭ в 2024 году

Порядка 150 одиннадцатиклассников приняли участие во встрече с министром образования и молодежной политики Свердловской области Юрием БИКТУГАНОВЫМ, а также председателями региональных предметных комиссий по русскому языку и математике. Главной темой стала подготовка к ЕГЭ и особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Юрий Биктуганов напомнил, что главным нововведением в процедуре ЕГЭ в этом году стало право участников на пересдачу одного из предметов по их выбору для улучшения результата. О необходимости предоставить выпускникам такую возможность заявил Президент России Владимир Путин 29 февраля в ходе обращения с Посланием Федеральному Собранию.

Впервые выпускники имеют возможность пересдать один из экзаменов. Сделать это можно будет 4 и 5 июля. Но важно помнить, что итоговый результат будет засчитываться именно со второй попытки, поэтому заранее оценивайте свои силы, - сказал Юрий Биктуганов.

Встреча прошла в стенах Института развития образования Свердловской области. Выпускникам рассказали о содержании контрольноизмерительных материалов, а также о критериях оценки. Школьники в свою очередь получили возможность задать вопросы экспертам.

Трансляция «классного часа» с министром велась в Интернете. Как уточнили в департаменте информационной политики региона, ее посмотрели более восьми тысяч уральских выпускников. Основной период ЕГЭ в этом году стартует 23 мая со сдачи трех экзаменов – химия, география и литература, а завершится 1 июля. Ожидается, что в Сверлловской области единый госэкзамен сдадут более 19 тысяч участников.

Записал облгазета.рф .

«Сегодня на ЕГЭ уже нет «угадайки»

Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов о едином госэкзамене и своем выпускном прошлом

23 мая начинается основной период сдачи ЕГЭ в этом году, школьникам предстоит сдать три первых экзамена. В 1976 году в рядах выпускников был и будущий министр образования Свердловской области Юрий БИКТУГАНОВ. Как он сам готовился к экзаменам? Зачем сейчас слает ЕГЭ и как оценивает его эволюцию? Об этом министр рассказал в интервью «Областной газете».

- Юрий Иванович, помните свои ощущения, когда сдавали выпускные в школе?

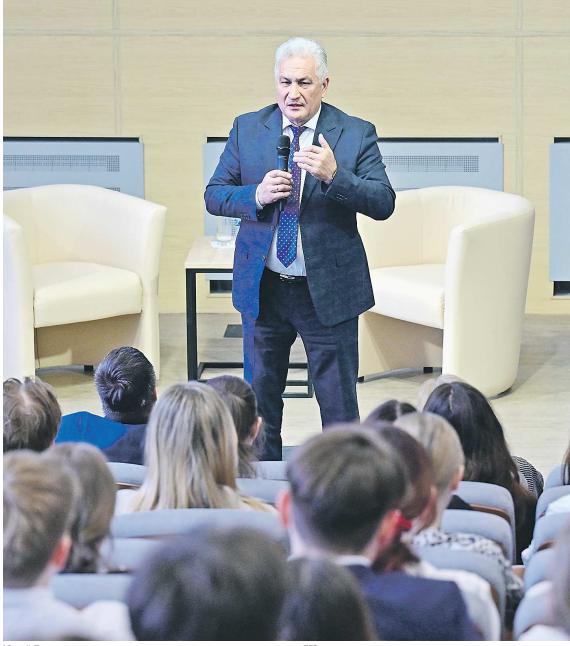
– Конечно, помню, Я сдавал восемь экзаменов после окончания 10 классов, а потом, когда поступал в вуз, еще четыре. Это был 1976 год. Для меня и моих сверстников эти испытания в виде государственной итоговой аттестации были очень ответственными. Так же, как и сейчас. мы не знали, что нам предложат в ходе экзаменов. Мы готовились группой друзей. Вместе работали над текстами, подсказывали друг другу, как правильно решить задачи по математике и физике. Несмотря на то, что в школе мы учились хорошо, понимали, что экзамены - очень серьезная ответственность

- Как министру вам приходилось сдавать ЕГЭ, чтобы протестировать его организацию. Насколько отличались впечатления при этом от юноше-

– Я уже восемь лет подряд каждый год вместе с родителями сажусь за парту. Да, для меня важно проверить саму процедуру прохождения государственного экзамена, понять, насколько подготовлены наши специалисты. Как эксперт своим участием я тестирую эту систему. Но все же главное – это, конечно, проверить себя. В последний раз, когда я сдавал ЕГЭ по истории, получил достаточно высокий балл и горжусь этим. Оказывается, знания, которые были получены в школе, плюс чтение книг, изучение материалов да и просто жизненный опыт позволяют быть в курсе событий, которые происходили в истории нашего Отечества.

– В начале своей карьеры вы были преподавателем физики. Она нравилась вам в школе больше, чем гуманитарные предметы?

– Да, по специальности я учитель физики. При этом при поступлении в вуз мы сдавали не только экзамен по физике,



Юрий Биктуганов регулярно проводит встречи, посвященные ЕГЭ, и с родителями, и с выпускниками

но и по русскому языку, писали сочинение. И это было правильно. Считаю, что для любого учителя важно знать гуманитарные предметы, он должен владеть языком, орфографией и пунктуацией, какой бы склад ума у него ни был. Что касается физики, то по этому предмету хорошая база у меня была заложена в школе, поэтому учиться в институте было не так сложно.

– Вы часто обсуждаете вопросы подготовки к ЕГЭ и со школьниками, и с родителями. Как отличаются эти встречи по вопросам и атмосфере, сохраняется ли у родителей настороженность к такой форме аттестации, как единый госэкзамен?

– Как уже говорил, я сдаю ЕГЭ вместе с родителями. И ни от кого из них, кто сидел рядом со мной, я не слышу сейчас категоричных отрицательных оценок. На сегодняшний день могу сказать, что нет альтернативы для того, чтобы объективно оценить результаты труда ребенка на протяжении всего периода обучения. Мне бы не хотелось, чтобы дети, которые плохо учились, не проявляли усердие, получали более высокие результаты, чем те, которые действительно работали.

В свою очередь мы создаем все условия для достижения объективных результатов и минимизации психологического фактора во время сдачи. Почему выпускники рассаживаются в аудитории в шахматном порядке? Они таким образом друг с другом не общаются, не отвлекают друг друга. Даже если в момент сдачи экзамена участнику удастся незаметно для наблюдателей списать, видеосъемка передается для отработки независимым наблюдателям и при более тщательном просмотре будут выявлены нарушения, а результат аннулирован. При этом мы видим, что и

сам единый госэкзамен с годами меняется. Сегодня на ЕГЭ уже нет «угадайки». Как раньше все говорили: ткнул пальцем - можешь попасть, можешь не попасть. Сегодня ЕГЭ позволяет выпускать не просто одиннадцатиклассника, напичканного знаниями, а образованного человека. Эта эволюция проходила на моих глазах: каждый год, когда сдаю единый госэкзамен, вижу, как меняются контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания. Это на самом деле очень серьезный большой труд Российской академии образования и Министерства просвещения РФ.

Андрей МЕШАВКИН