

(Продолжение. Начало на 1–22-й стр.)

промышленных предприятий Свердловской области, которые работают в организациях с молодыми специалистами по вопросам наставничества, их профессионального сопровождения. Кроме того, молодёжные биржи должны активнее работать по созданию банка вакансий рабочих профессий для подростков, организации взаимодействия по данному вопросу с предприятиями региона. А органам и учреждениям молодёжной политики вполне по силам организовать взаимодействие на этих предприятиях с конкретными наставниками для будущих несовершеннолетних рабочих.

Вопросы профориентации остаются на контроле у Уполномоченного и в 2024 году, а реализация указанных выше предложений будет оценена при комплексных выездах в муниципалитеты и в рамках взаимодействия с Министерством образования и молодёжной политики.

3.8. Право на образование

Рассматривая вопросы нарушений прав детей на образование через призму поступающих к Уполномоченному обращений и жалоб граждан, стоит отметить, что по-прежнему на первом месте стоит тема конфликтных ситуаций в образовательной среде.

Вторая по значимости тема обращений – это зачисление (перевод) из одного образовательного учреждения в другое. Большею частью это обращения по переводу и зачислению в дошкольные учреждения. И хотя за последние годы количество таких обращений значительно сократилось, однако своей актуальности они не потеряли. По-прежнему это просьбы о содействии переводу детей в дошкольные учреждения, наиболее близко находящиеся к месту проживания семьи или месту работы одного из родителей, и не всегда в соответствии с территориальным закреплением. Основная причина – миграция населения в городском пространстве. Семьи либо покупают жильё в новостройках, либо снимают квартиры (имея прописку вне Екатеринбурга).

Уполномоченный способствовал решению таких вопросов, организуя тесное взаимодействие с территориальными управлениями образования фактически в ручном режиме, так как в таких ситуациях закон не нарушается, но страдают наилучшие интересы детей.

Ещё одна категория обращений, наиболее часто поступающих в адрес Уполномоченного, касается вопросов получения среднего общего образования, создания профильных и универсальных классов, а также порядка проведения индивидуального отбора в профильные классы. Тема не новая, но в 2023 году она приобрела особую остроту в связи с переходом с 1 сентября общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Это единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Изменения в порядке получения среднего общего образования и формирования профильных и универсальных 10-х классов, предусмотренных новыми ФГОС, вызвали недопонимание у родительской общественности. Поскольку новыми стандартами не предусмотрены общеобразовательные классы, а многие родители и сами выпускники 9-х классов не определились с будущим профилем обучения, то в адрес Уполномоченного стали поступать обращения родителей, несогласных с изменениями законодательства в части отсутствия общеобразовательных классов. Безусловно, эту проблему надо решать, а решение видится только в более ранней профильной ориентации обучающихся, например, на параллелях 7–8-х классов, чтобы к 9-му классу большинство уже определились с выбором профессии.

Кроме того, обратившиеся родители часто не согласны и с порядком перехода обучающегося в 10-й класс, установленным в ч. 1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), где говорится, что образовательные отношения прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения). И здесь камнем преткновения является понятие «завершение обучения», поскольку его трактуют по-разному: для органов образования завершение обучения – это окончание 9-го класса, а для некоторых родителей – это завершение полного цикла обучения, т.е. получение среднего общего образования, окончание 11 классов, а поэтому, по их мнению, не являются основанием для отчисления детей по окончании 9-го класса. Очевидно, что в законе необходима более чёткая формулировка этого понятия для избежания разночтения.

Обозначенные заявителями проблемы явились основанием для их детального изучения и анализа ситуации в общеобразовательных учреждениях Свердловской области.

Так, сотрудниками Аппарата Уполномоченного был проведён мониторинг и анализ системы получения основного общего и среднего общего образования. В ходе мониторинга был изучен опыт работы по формированию профильных классов и порядка отчисления и зачисления в 31 образовательном учреждении (г. Екатеринбург, г. Красноуфимск, г. Реж, г. Первоуральск).

Анализ системы создания профильных классов показал, насколько многообразны их формы, в т.ч. с использованием обучения по индивидуальным учебным планам (для учащихся, не определившихся с определённым профилем обучения). Результаты мониторинга были рассмотрены 30 октября на заседании круглого стола при участии Уполномоченного, представителей Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и председателя Свердловского областного родительского комитета.

В ходе обсуждения были досконально разобраны все аспекты и возможности школьников при переходе из 9-го в 10-й класс с точки зрения соблюдения федерального и регионального законодательства, а также с учётом соблюдения прав и законных интересов детей. В частности, Уполномоченным было отмечено, что при переходе на обучение по программе среднего общего образования многие обучающиеся сталкиваются с рядом следующих проблем: прохождение индивидуального отбора в тот или иной профильный класс; переход в другое образовательное учреждение, где этот класс создаётся; прохождение адаптации в новом коллективе. Кроме того, Уполномоченным отмечено, что основная причина недовольства граждан заключается в том, что администрация школ не разъясняет им в доступной форме все особенности нововведений законодательства об образовании, связанные с созданием профильных классов, поступления несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения с прохождением индивидуального отбора, возможности продолжения обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

Следует отметить, что изменения ФГОС СОО, в соответствии с которыми комплектование 10-11-х классов осуществляется теперь только с углублённым изучением предметов, привело к тому, что общеобразовательные организации сегодня не заинтересованы в ученике с низким уровнем предметных знаний и низкой мотивацией, а в учреждениях СПО (колледжи, техникумы) проходной средней балл аттестата подросток до 4,5 баллов, следовательно, далеко не каждый выпускник 9-го класса сегодня имеет возможность туда поступить. В результате выпускник с низким проходным баллом просто не имеет возможности продолжить обучение для получения среднего общего образования ни в своей «родной» школе, где отсутствуют так называемые «универсальные классы», ни в учреждении среднего профессионального образования.

По результатам заседания межведомственной рабочей группы при Уполномоченном по вопросам образования, состоявшегося 15 ноября, было принято решение обратиться в адрес Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка с предложением подготовить обращение в Министерство просвещения РФ с целью разъяснения положений ч. 1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части определения причин прекращения (окончания обучения) образовательных отношений, связанных с получением основного общего образования, порядка и оснований приёма несовершеннолетних в образовательную организацию для получения среднего общего образования.

Ещё одной проблемой для выпускников 9-х классов, которые не смогли с первого раза сдать ГИА по математике, стал срок пересдачи. В соответствии с п. 81 Порядка проведения ГИА по ОП ООО¹² сроки пересдачи неудовлетворительных результатов установлены с 1 сентября, что ограничивает право несовершеннолетних на поступление в учреждение СПО в установленные сроки подачи документов. Они также не могут участвовать и в индивидуальном отборе.

Обозначенная проблема была рассмотрена 30 октября на заседании круглого стола по вопросам отчисления по окончании 9-го класса (получении основного общего образования) и формирования

10-х профильных классов. По результатам рассмотрения этих вопросов Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области было предложено рассмотреть возможность внесения изменений в п. 81 Порядка проведения ГИА по ОП ООО¹³ по срокам пересдачи неудовлетворительных результатов в дополнительные сроки не с 1 сентября, а с 1 августа, т.к. к 1 сентября приём документов в большинство колледжей уже завершён.

4. О помощи семьям беженцев и участников СВО

В 2023 году Уполномоченным была продолжена работа по вопросам защиты прав и законных интересов детей, чьи отцы выполняют свой воинский долг в зоне СВО, а также прибывших в пункты временного размещения с территорий новых регионов Российской Федерации.

В июле Уполномоченный во взаимодействии с Екатеринбургской Епархией организовал проведение итогового сбора «Княжества-2023» Екатеринбургского регионального отделения Братства православных следопытов. Участниками слёта стали подростки из разных городов России, в том числе 19 детей из Луганской и Донецкой Народных Республик.



Фото 34. Помощь Перинатальному центру

В течение 2023 года Уполномоченным и его Аппаратом неоднократно направлялся гуманитарный груз для Перинатального центра и многодетных семей г. Макеевка. В него вошли канцтовары, книги, игрушки, пластилин и творческие наборы, а также коробки с памперсами, стерилизаторами, пеленками и другими товарами первой необходимости (фото 34). Кроме того, был осуществлён сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине, в рамках которого было собрано и отправлено более 5 тонн гуманитарного груза. В состав груза входили продукты питания, медикаменты, средства личной гигиены, одежда, снаряжение, технические средства.

Значительный пласт работы Уполномоченного был связан с оказанием практической помощи конкретным гражданам, защитой прав конкретных несовершеннолетних.

Одним из таких обращений был случай, когда к нему обратился военнослужащий Н. по вопросу отключения электричества в квартире, где проживает его несовершеннолетняя дочь. Мать ребёнка неоднократно обращалась в управляющую компанию г. Алапаевска, но в рассрочку по погашению образовавшейся задолженности ей отказывали. Сам заявитель помочь жене и детям самостоятельно не мог, так как был направлен в зону СВО. Благодаря вмешательству Уполномоченного подача электроэнергии была возобновлена, а также осуществлена реструктуризация образовавшегося долга.

В адрес Уполномоченного обратилась гражданка Б., которая до 2014 года, проживала в г. Луганске, с просьбой об оказании помощи в подтверждении наличия регистрации и проставлении штампа о регистрации в паспортах её детей, достигших возраста 14 лет. Она пояснила, что в 2014 году переехала в Российскую Федерацию и вместе с детьми получила российское гражданство. В г. Екатеринбурге ей и её детям была оформлена временная регистрация.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

(Продолжение на 24-й стр.)

¹² ОП ООО – образовательная программа основного общего образования.