

Агрошкола. Новый формат

Юные уральцы преподнесли мастер-класс педагогам семи регионов России

Ирина КЛЕПИКОВА

Знаете ли вы, что такое огуртык? Представляете ли достоинства цифрового птицеводства? Сможете ли, озаботившись здоровым питанием, организовать в квартире маленькую сити-ферму? А вырастить растения из Красной книги? Предполагаю: не всякий ответит. А вот на недавнем Всероссийском форуме «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы» ученики двух уральских школ преподнесли настоящий мастер-класс педагогам семи регионов России, специально приехавшим в Екатеринбург – поучиться.

Огуртык заплодоносил первым

Когда речь заходит об ученических агроусилиях, большинство вспоминает... разрушенные школьные теплицы. В советское время детвора еще худо-бедно в летние каникулы выращивала лук-морковку. В перестройку все пошло прахом, в том числе и теплицы. У школы № 137 (пос. Шабровский) в 2000-е был такой же «стартовый капитал».

– При капремонте школы на участке в 0,75 га все было заброшено, – вспоминает директор школы **Светлана Палкина**. – С 2019 года начали восстанавливать – силами детей, родителей, учителей. И сейчас уже можем гордиться своим мини-агрокомплексом: 12 интересных и разных зон, все используется в образовательном процессе. Есть овощная делянка, где дети выращивают картофель разных сортов и урожайности. На участках «Тепличные неженки», «Ягодное наслаждение» ребята растят клубнику и наблюдают: что пригодно для Урала, какие сорта длительно, до октября, плодоносят? Огромная плантация выделена под эфиромасличные лекарственные растения. Школа участвовала в Якутии в конкурсе, выиграла грант, купили дегидратор – сейчас сушим большое количество трав, комплектуем чайные смеси. Есть проект по биоразнообразию растений из Красной книги. Гордская администрация передала нам 19 видов растений из разряда исчезающих – выращиваем, размножаем, чтобы потом высаживать в природу...

Вместе с участниками форума «Облгазета» прошла по всем 12 зонам. Полуболались участком ландшафтного дизайна, где созданы альпийская горка и чешская скалка – разные виды альпинариев. У роскошных грядок с лекарственными травами узнали «что от чего и как вырастить». Заглянули и в теплицы, где еще полно помидоров, дынь. С гордостью показали нам и огуртык. Эксперимент! Под руководством специалистов Аграрного университета его осуществил один из учени-



Сами вырастили и сделали «Свой продукт» – это фирменное название заготовок в школе № 142 поселка Горный Щит



В теплицах школы № 137 поселка Шабровский еще полно помидоров

ков – прививал тыкву на огурец. К огуречному вкусу добавился тыквенный. Но главное-то не привкус. Мощная корневая система тыквы позволяет впитывать больше веществ, а стало быть – урожай возможен больше. Так и вышло: огуртык первым заплодоносил и плодоносит до сих пор.

Примерно такой же агрофеномен представила педагогам разных регионов России школа № 142 (пос. Горный Щит).

– В 2017-м были открыты первые агроклассы, – рассказывает **Наталья Обоженка**, директор школы. – Начали с одной теплицы, которую подарили родители. Сразу увидели интерес детей – выращивать, проводить сортоиспытания разных культур. Начали развивать сетевое партнерство: это когда специалисты-аграрии дают ребятам советы. И не только советы. Например, агрофирма «Седек» бесплатно предоставляет все семена для посева. Позднее две теплицы нам подарили депутаты. Сегодня, таким образом, ведем работу в трех теплицах и на участке – в открытом и закрытом грунте. Выращиваем и микрозелень, и даже арбузы! А картофеля – аж восемь сортов. А ноу-хау 2023 года – инновационное пти-

цеводство: на пятой трудовой смене 12 ребят (8-е–9-е классы) прошли весь курс выращивания цыпленка до взрослой птицы. Кормили, проводили взвешивание – клетка была поделена на две части: в одной цыплята просто пили воду, в другой – воду с пищевыми добавками. И вот изучали – что и как влияет...

...До «Умной теплицы» при школе

Хочется сказать: фантастика! Это же школа, дети. «Всего лишь». А тут не просто лучок посеяли – тут исследования, эксперименты. С чего же наука-то в школах началась? В шабровской, по словам директора, провели сначала несколько стратегических сессий с участием родителей, педагогов. Посмотрели, какие условия есть у школы. Просчитали все риски. Прикинули, кто может стать социальным партнером школы. Сегодня еженедельно дети выезжают в Фонд развития талантливой молодежи «Золотое сечение» – уральский региональный центр, занимаются биотехнологиями на уникальном дорогостоящем оборудовании, которое в Екатеринбурге есть только тут. Здесь можно выделить геном

растения на клеточном уровне – чего в школе не получится.

А сетевыми партнерами школ, то есть профессионалами-помощниками, стали Аграрный университет, Дворец молодежи, Рефтинская птицефабрика и даже Российский университет дружбы народов. Ведь в агроклассах проекты разные и разнообразные – от использования капельного полива в теплице до... чудо-деревя: это когда на одно растение было сделано пять прививок от других!

Кто-нибудь вздохнет: зачем все это? Не все же, мол, должны быть агрономами. Не все. Проект «Агрошкола» и не заточен на это. Он воспитывает навык работы с землей (а кому это повредило?), трудолюбие и терпение (один ученик в Шабровском занимался картофелем три года, чтобы исследование было объективным). Но даже те, у кого совсем иной, технический, талант, находят свою нишу в «Агрошколе»: спроектировали и создали «Умную метеостанцию», «Умный дом», «Умную теплицу» – это когда теплица программируется с телефона. Можно дистанционно проветривать, поливать, делать добавки удобрений. Участники форума шутили: уехать на месяц в отпуск, от туда следить за своим огородом, потом приехать собрать урожай зелени – и снова свободен. Можно так? Можно.

Разумное, вечное от... Жан-Жака Руссо

И все же сверхзадача «Агрошколы» – не только прикладные навыки. Девиз проекта – «Я хочу жить и работать в Свердловской области». Научить ребенка жить на своей родине (а не метаться по планете), чтобы он полюбил родную землю, а она с его умениями полюбила его и нуждалась в нем – вот сверхзадача. И хотя на форуме свой опыт представлял Урал, а другие больше внимали – полагаю: думали о том же. Представителя солидной

московской агрофирмы я даже спросила: вам-то зачем работа со школьниками?

– Мы высылаем в 50 школ России образцы семян 100 наименований, – рассказал **Анатолий Осихов**, главный агроном семеноводческой компании «Седек» (Москва). – Бесплатно! «Доброжелатели», правда, вынудили нас посчитать – оказалось, выслали семян в разные регионы на 2 млн 380 тысяч рублей. Нисколько не жалко! Я уже 40 лет занят селекционной работой. Но знаете: когда в 1970-е я поступал в Мичуринский плодово-овощной институт, конкурс был четыре человека на место. А сегодня в сельхозвузах мы идем на разные бонусы: например, дети фермеров будут приняты без экзаменов. Лишь бы набрать. Когда узнал – такая захлестнула обида. Значит, детям не привит интерес к земле. Да и в родителях его нет. Нынче своему чаду чаще говорят: «Закончи институт и уезжай отсюда...».

Участники форума поднимали и проблемы. Например, юридическую: школа способна вырастить урожай, но поставить его на стол – нужна масса разрешительных документов. Или вот такой деликатный вопрос – монетизация детского труда. Учителя понимают: ребенку не помещает дополнительная мотивация, и на лето трудоустраивают их через ИП – обращаются к землякам-бизнесменам, своим выпускникам. Выпускники, кстати, охотно помогают. Но пока это точечные усилия.

– Сколько коллегии друг от друга узнали! – подытожил общение на форуме один из его инициаторов исполнительный директор проекта «Сельские школы РФ» **Николай Махнёв**. – Это первый форум. Надеюсь, сделаем его постоянным Уральским агрофорумом. Понятно, что не хватает многих ресурсов. Посмотрите, чем дети копают. Такие лопаты, с деревянной ручкой – позор. Сегодня в магазин заходишь – каких только нет. Но в школы они не доходят. А мы говорим о привлечении детей к труду. Дайте в руки ребенка современный инструмент. Школы должны получить хорошие лопаты, мотоблоки, теплицы – большие, чтобы класс мог зайти туда, отапливаемые. Иначе все будет профанацией, что и сгубило идею в Советском Союзе...

На Всероссийском форуме «Агрошкола» вспомнили **Жана-Жака Руссо**, его фразу на века: «Хочешь независимости – обеспечь себя продовольствием. А будешь кормиться с чужой руки – забудь про независимость». Актуально! Обычно в аграрной области на Урале включаются учащиеся с пятых-шестых классов. Но вот нынче в Шабровской школе мама привела на участок первоклассника. «Возьмите. Хочу, чтобы он знал – что и как выращивать, как полоть». Взяли. И мальчик два месяца ходил – ему все было интересно.

