

Table with weather forecasts for Ekaterinburg, Irbit, K-Uralskiy, Krasnoufimsk, Nizhniy Tagil, and Serov.

«Надо учиться зарабатывать»

Ректор УрГЭУ — о том, что необходимо сделать вузам и государству, чтобы система высшего образования работала более эффективно

Юлия ШАМРО

Приёмная кампания в этом году проходила в непростых условиях из-за пандемии коронавируса. В вузы пришли студенты, которые готовились к выпускным и вступительным экзаменам в удалённом режиме. Одни не смогли набрать нужное количество баллов для поступления, другие поменяли планы из-за пандемических ограничений. А преподаватели, которые только-только перевели дыхание после экстренного перехода в дистанционный режим работы, были вынуждены вернуться в него после летних каникул в связи с ростом заболеваемости в регионе.

заставила задуматься о своём здоровье, организации быта, работе. Но мы поняли, что маленький вирус может поставить под удар спокойствие всего мира. Университеты действительно столкнулись с проблемой организации учебного процесса. УрГЭУ был готов к новой реальности больше других вузов. В последние годы у нас культивировалось в бакалавриате дистанционное образование — появились необходимые техника, программное обеспечение, специалисты. Поэтому, когда на федеральном уровне была поставлена задача перевести образовательный процесс в онлайн, мы просто развернули систему на весь университет.

Конечно, мы не могли предугадать, что будет пандемия, и никто не мог. Мы оснащали аудиовидеоинформационными и другим оборудованием ещё с 2016 года. А за год до коронавируса начали закупать интерактивные комплексы, благодаря им преподаватель может находиться в университете, а студенты заниматься из дома.

Каждому курсу лекций есть перечень как самих материалов, так и литературы, после занятия студент просто нажимает кнопку, и необходимая информация приходит к нему прямо на компьютер. В ближайшее время планируем сделать для продвинутых компьютерных пользователей аудиовидеокурс другого плана: в нём будут стоять рабочий стол и два компьютера — привычный и интерактивный система. Есть комплекс с прозрачным экраном, на котором преподаватель может размещать слайды, рисовать, писать, а экран создаёт ощущение, что он находится рядом. Это делает лекции интереснее, насыщеннее, содержательнее.

Но всё-таки в полном дистанте преподаватели не все работали, поэтому им нужно было время, чтобы перестроиться. Мы прикрепили к педагогам постарше кураторов-студентов, которые хорошо владеют компьютером. Ребята мы залпнули за эту работу, да им и самим было интересно. Ситуация поучительная: студенты помогли педагогам, а те продолжили их учить. Поэтому крупных сбоев в системе у нас не было. У нас сильный, мощный коллектив — кандидаты наук, доктора, такие коллективы надо беречь. Но люди старшего возраста привыкли работать живую. Сейчас поднимается вторая волна коронавируса, мы хотим их защитить. Многие преподаватели



Яков Силин рассказал, что УрГЭУ оказался готов к пандемии коронавируса и в техническом плане, и в финансовом

всё равно настаивают на том, чтобы работать в университете. И дело не в том, что эти люди слабо владеют техникой, просто они сильны в контактной работе и понимают, насколько выше уровень обучения и пользы от живого общения.

Сейчас университет работает по «плавающим графикам». Нужно, чтобы иногда студент и преподаватель работали непосредственно в аудитории, в живом контакте. Эпидемиологическая ситуация, к сожалению, ухудшилась, но думаю, что нет пока необходимости всех выводить на полный дистант. Если мы не хотим обрушить экономику, надо разумно рисковать. Жёсткие ограничения и контроль, конечно, нужны. Профилактические меры тоже. Но предпринять и бизнес не должны закрываться.

Во многих вузах студенты и родители возмущались, что образование в эпидемии было, по сути, домашним, а платить студентам, обучающимся на дневной форме, пришлось как обычно. Есть ли почва для споров?

Не забывайте, что цена за обучение не меняется уже два года, по крайней мере, в нашем университете. Студента дешевле учить очно. Преподаватель может сидеть дома и читать лекции на тыщу человек, но забывая, что нужно разработать курс лекций и преподнести информацию так, чтобы студентам было интерес-

но. В аудитории группа слышит все пояснения, кто не понял — может уточнить во время перерыва. При занятиях в дистанте студенты часто начинают выходить с преподавателем на связь после пары, и ответить надо каждому. До позднего вечера им приходится отвечать на поток звонков и сообщений. Получается, что рабочие дни преподавателей стали длиннее, но им за это никто не доплачивает.

Также в этом году у университетов выросли затраты на оборудование и программное обеспечение. К слову, хотя мы научились всех преподавателей пользоваться технологиями, большинство из них, если изменился эпидемиологическая ситуация, с удовольствием вернутся в аудиторию. Они хотят видеть друг друга и студентов, разговаривать живую, работать с литературой в библиотеке. Я считаю, что в идеале онлайн-образование должно разумно сочетаться с очным. Да, это сложнее и дороже, но мы работаем с молодыми людьми, они хотят, чтобы процесс был интересным, а преподаватель владел современными технологиями.

Когда пандемия закончится, дистанционное образование останется с нами, или всё вернётся в привычное русло?

Я надеюсь, что государство пересмотрит отношение к дистанционному образованию. До сих пор оно воспринималось как заочное, но это совсем другая форма. А сейчас вся страна, полу-

чается, учится заочно. Тогда как этот процесс финансировать? Всё всегда упирается в экономику. Классическое заочное образование — это встречи по две недели, зимой и летом. При онлайн-обучении студент и преподаватель участвуют в образовательном процессе постоянно, в реальном времени. Это новая современная форма очного образования, и её целесообразно выделять в отдельную форму образовательного процесса. Но повторно, что правильное будет сочетание очное и дистанционное образование. Например, у нас в университете изучают пищевые технологии. Чтобы их освоить, нужно пользоваться сложным оборудованием, приборами, микроскопами, исследовать составы продуктов — в виртуальном формате это сделать невозможно. А вот общие лекции можно читать и дистанционно.

специальности, правовые профили подготовки и инженерные. Многие вузы уделяют большое внимание привлечению иностранных студентов, но в этом году им было сложно приехать в Россию. Как сложилась ситуация у вас в университете?

Картина получилась парадоксальная: благодаря авторитету университета желающих учиться у нас стало больше. В прошлом году у нас было около 1200 иностранных студентов из 56 стран. В этом году желание учиться в УрГЭУ изъявили порядка 1,5 тысячи человек из 59 стран. Многие студенты сейчас не могут приехать, так как границы перекрыты, для них мы ведём занятия в дистанционном формате. Эти люди хотят получать образование в глубине России, у нас, на Урале, — об этом стоит задуматься. Язык экономики универсален, мы даём качественное образование, и это привлекает иностранцев.

Иностранные студенты — это будущие контакты наших детей, внуков, правнуков, «мягкая сила» государства. Для государства наш университет многое делает, мы не только готовим специалистов, но и формируем отношения на десятилетия с другими странами. В ближайшее время в законодательстве будут внесены изменения, которые облегчат трудоустройство зарубежных специалистов, в том числе и тем, кто учился у нас и пожелал остаться работать.

Какие направления сейчас востребованы в УрГЭУ? Многие направления удаётся удерживать на плаву уже 20–30 лет. Это значит, нам удаётся учитывать изменения, которые происходят в мире. Востребованы финансовые направления — банковское дело, налоги, бухгалтерский учёт и ИТ. Кафедра региональной и муниципальной экономики, я считаю, одна из самых сильных. Есть направления, связанные с пищевыми и биотехнологиями, у абитуриентов они в последние годы стали менее востребованными, но на рынке труда такие специалисты очень нужны. Естественно, у нас в вузе серьёзно изучают бизнес-информатику, математические моделирование и прогнозирование информационных процессов, экономику и право. Экономист, не знающий информационных технологий, сегодня никому не нужен. Он должен уметь анализировать процессы, оценивать риски, предлагать решения. У нас в УрГЭУ культивируются шахматы, работает

кафедра шахматного искусства и компьютерной математики. Деятельность шахматиста и экономиста похожа. И тот и другой должны знать правила игры, просчитывать ходы, оценивать риски, принимать решения и нести ответственность.

О ЦЕНАХ НА ОБУЧЕНИЕ В этом году Министерство науки и высшего образования России рекомендовало вузам из-за пандемии не повышать стоимости обучения. Удалось ли вам сдержать цены?

Мы выполнили федеральные рекомендации и оставили цены за обучение на уровне прошлого года. Хотя, например, затраты на коммунальные и многие другие услуги возросли, рубль подешевел. Часть средств государство компенсирует, но оно не может это делать бесконечно. Процесс роста цен, к сожалению, нельзя остановить. В настоящее время заморозка цен оправдана экономической и социальной ситуацией, но дальше так делать нельзя. Например, некоторые руководители в муниципалитетах совершают ошибку, когда необоснованно сдерживают цены на коммунальные услуги, чтобы казаться «хорошими». При этом затраты растут, и в какой-то момент повышать тарифы приходится резко. В перспективе искусственное сдерживание цен без экономических, юридических мер поддержки может привести к негативным последствиям, в том числе и в системе высшего образования. У нас в стране был период, когда уровень повышения цен на образование был равен инфляции — это не критично. А в 2018 году нам рекомендовали другой подход. По некоторым направлениям рост цен достиг 24 процентов в год, люди почувствовали это. Поэтому лучше повышать равномерно. Наша экономика крепкая, но всё же не такая сильная, как у ведущих стран Запада. Всё, что заморозило, однажды придётся размораживать. Нам повезло, что мы живём на Урале, здесь экономика более устойчивая. Итоги Свердловской области за 9 месяцев лучше, чем по России в целом.

Не захотят ли вузы компенсировать свои потери в следующем году, «задрать» цены на обучение? Я думаю, что резкого скачка не будет: регулятивные функции государства никто не отменял. Но если мы совсем не поднимем цены, тогда нужно разбираться, как вы-

полнять указ Президента России от 2012 года, в частности, по росту зарплат педагогов. Если уровень доходов падает, а требования остаются высокими, то возникнет проблема: сначала снижаются другие расходы, а потом и на зарплаты не хватит. Нужно дать возможность повышать цены на обучение хотя бы на уровень инфляции либо ввести полностью бюджетное финансирование вузов.

Вероятно, вузам, как и всем остальным, в финансовом плане пришлось непросто...

Мы устойчивы в плане финансовой самостоятельности, в нашем бюджете лишь 15 процентов государственных средств — это, конечно, мало. Мы умеем зарабатывать сами и учим этому других. Не все вузы смогли самостоятельно справиться с трудностями, большинство обратилось за помощью к профильному министерству. Некоторые университеты, которые и раньше получали серьёзное федеральное финансирование, оказались даже в этой ситуации в более выгодном положении: им снова помогли. Это неплохо, но надо учиться зарабатывать.

В школах и колледжах Свердловской области очень сильная система образования. Мы её критикуют, но если вы отъедете от региона, то увидите разницу. Лично мне бы хотелось, чтобы полномочия по вузам передали на уровень области. Тогда региональные власти могли бы включаться в деятельность университетов: помогать, объявлять конкурсы и гранты, заказывать серьёзные научные работы, финансировать подготовку из бюджета. Ведь специалистов мы готовим прежде всего для региона. Конечно, организационно-методическая и политическая основы должны быть едины, поэтому пусть будет двойное подчинение. В специфика образования в Свердловской области и, например, в Магаданской, — разная. Поэтому там, и там власти должны иметь возможность по-своему влиять на вузы. У руководства региона свои задачи, и когда мы идём к нему с просьбами, то понимаем — основной финансировать высшие учебные заведения у него нет. Да, нам помогают во многих вопросах, но для того, чтобы выделять бюджетные средства, нужна законодательная база. Чем крепче регион, тем сильнее Россия, и вузы работают, обучая молодёжь, чтобы государство развивалось.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФОТОАНАЛИЗ

Introductory text for the photo analysis comparing Ekaterinburg in 1909 and 2020, mentioning photographer Sergey Prokudin-Gorsky and the newspaper 'Oblastnaya Gazeta'.



Эпизод # 8 ПАМЯТНИК ИМПЕРАТОРУ АЛЕКСАНДРУ II В ЕКАТЕРИНБУРГЕ

1 Памятник Александру II на Кафедральной площади. Александр II находился на российском престоле с 1855 по 1881 год. Вошёл в историю как император, проведший широкомасштабные реформы. Он, в частности, отменил крепостное право, за что был прозван Освободителем. Погиб в результате террористического акта. Идея поставить в Екатеринбурге памятник Александру II подал швейцар окружного суда, бывший крепостной Олимпий Клеванин в 1886 году. Однако постамент появился только в 1895 году, а сам памятник — в 1906 году (то есть спустя 20 лет). Монумент, отлитый из чугуна, представлял собой точную копию работы скульптора Михаила Погова, которая была установлена в Московском окружном суде. 2 Богоявленский кафедральный собор. 3 Дом братьев Дмитриевых. Сдавался в аренду под магазины, погреб, конторы. 4 Сибирский торговый банк.



Статуя Александра II в 1917 году была снята с постамента и переплавлена. А вот сам постамент прожил ещё 13 лет. За это время на нём появились: 1 статуя, похожая на американскую Статую Свободы (1918); 2 бюст Карла Маркса (1919-1920); 3 «Ванька-голый» — работа Степана Эрля «Освобождённый труд», изображающая абсолютно голого мужчину (1920-1925). Богоявленский кафедральный собор взорван в 1930 году. Два других объекта с фото Прокудина-Горского целы до сих пор, причём, что любопытно, оба сохранили свою «специализацию». 3 В доме братьев Дмитриевых по-прежнему магазины. 4 В здании Сибирского торгового банка теперь располагается Банк ВТБ. 5 Над комплексом зданий, в который входит дом Дмитриевых в 2008-2009 годах появилась стеклянная надстройка — ТЦ «Европа»

ДОКУМЕНТЫ

- 30 октября на сайте www.pravo.gov66.ru официально опубликованы Постановления Правительства Свердловской области: 29.10.2020 № 789-ПП «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Свердловской области, регулирующие отношения, связанные с уплатой налога на имущество организаций»; 29.10.2020 № 790-ПП «О признании утратившим силу постановления Правительства Свердловской области от 06.07.2005 № 540-ПП «Об организации деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области по предоставлению в аренду объектов недвижимости (за исключением земельных участков), относящихся к государственному казенному имуществу Свердловской области, в том числе являющихся памятниками истории и культуры, путем проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды»; 29.10.2020 № 793-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП»; 29.10.2020 № 794-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП «Об утверждении государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы»; 29.10.2020 № 795-ПП «О внесении изменений в распределение субсидий из областного бюджета местным бюджетам между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020–2022 годах, утвержденное постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 929-ПП»; 29.10.2020 № 796-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области»; 29.10.2020 № 797-ПП «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Свердловской области об утверждении границ зон охраны объектов культурного наследия регионального значения, расположенных на территории и градостроительных регламентах в границах данных зон»; 12.10.2020 № 124 «О внесении изменений в состав региональной конкурсной комиссии по отбору проектов инициативного бюджетирования, реализуемых на территории Свердловской области, утвержденный приказом Министерства экономики и территориального развития Свердловской области от 04.06.2018 № 32»; 29.10.2020 № 485 «Об утверждении инвестиционной программы муниципального единичного предприятия Качканарского городского округа «Городские системы» на 2021–2025 годы в сфере водотведения»; Постановления Региональной энергетической комиссии Свердловской области: 28.10.2020 № 107-ПК «Об опубликовании информации о территориальных сетевых организациях»; 28.10.2020 № 109-ПК «Об утверждении производственной программы в области обращения с твердыми коммунальными отходами и установлении предельных тарифов на захоронение твердых коммунальных отходов оператору по обращению с твердыми коммунальными отходами обществу с ограниченной ответственностью «Благоустройство» (город Кушва) на 2020 год»; 28.10.2020 № 121-ПК «Об установлении тарифов на тепловую энергию, поставляемую публичным акционерным обществом «Т Плюс» (Красногорский район Московской области) на территории Нижнетуринского городского округа».

Footer containing contact information for the newspaper, subscription rates, and publication details.