

На конкурс «Наша Победа» редакция получила сотни писем как по электронной почте, так и «Почтой России»

## «ОГ» награждает победителей

Лариса ХАЙДАРШИНА

В конце февраля в «Областной газете» стартовал конкурс для наших читателей жителей Свердловской области, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Праздник Победы над фашистами отметила каждая семья: люди пересматривали фотоальбомы, вспоминали истории жизни своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек. «ОГ» предложила поделиться этой памятью с земля-

Самые интересные письма мы еженедельно печатали по пятницам в социальной версии издания, а накануне Дня Победы 9 Мая сразу 8 страниц газеты отдали под публикацию историй о родных и близких наших читателей, геройски завоевавших победу в Великой Отечественной войне - на фронте и в тылу. Так мы вновь поставили их в наш «Бессмерт-

ный полк». В редакцию пришли несколько сотен писем. Выбрать тех, кто получит призы от «ОГ» за активное участие в конкурсе «Наша Победа», было непросто: кажется, каждый автор по-

лучил право на награду. Все взрослые победители получат в качестве подарка подписку на ежедневную «Областную газету». Детям дипломы за победу в конкурсе мы на-

### ВАЖНО

КТО ПОЛУЧИТ ПРИЗЫ ОТ «ОГ» Среди взрослых: Ася Астафьева, Североуральск; Михаил *Пульников*, Екатеринбург; *Нина Исакова*, с. Скородумское Ирбитского района; Наталья Плаксина, Екатеринбург

За поэтические воспоминания о военном времени – *Виктор Подшивалов*, Екатеринбург.

Среди детей: коллектив учеников Пионерской средней школы Ирбитского района (*Елена* Кочурина, Валерия Мельникова Мария Москаленко, Дарья Папина. Владислав Полянский. Никита Прядеин, Екатерина Федора**хина**); **Максим Рибен**, ученик 2 «г» класса школы №145. Екатеринбург; коллектив детей Вязовского детского сада Байкалов-

правим по почте. Фирменные призы от «ОГ» для всех победителей можно будет забрать в редакции по окончании режима особой готовности в связи с распространением нового коронавируса в Свердловской области. Редакция свяжется со всеми победителями для поздравлений.

дловской области от 09.01.2018 №1 государственными учреждениями Свердловског области, в отношении которых функции и полн мочия учпелителя осуществляет Лепаптал

## Лечат только COVID-19?

В больницах Свердловской области отказывают в медицинской помощи из-за коронавируса

Наталья ДЮРЯГИНА

Всё чаще на Среднем Урале новым коронавирусом заражаются врачи и пациенчине находиться там стало опасно. Но особенно беречь своё здоровье, чтобы не попасть сейчас в больницу, стоит из-за того, что медицинскую помощь жителям региона ограничили. Журналист «Облгазеты» *Юлия* Бабушкина уже несколько дней после перелома ноги не может попасть в больницу на операцию.

#### Госпитализация не нужна?

Майские праздники для нашей коллеги стали далеко не празлничными после того, как она подвернула ногу у дома. Оказалось - перелом со смешением. После полного осмотра травматолог Ревдинской городской больницы *Сергей Кадурин* заключил, что необходима операция, иначе восстановление ноги булет тяжёлым и более длительным - не менее семи недель. При этом в Ревде провести сейчас операцию невозможно: из-за нескольких случаев заражения медиков в местной больнице почти всё медучреждение на карантине. Выход - ехать на операцию по направлению в соседний Первоуральск. Но ситуация приняла неожиданный

– Я приехала в больницу Первоуральска с направлением, результатами обследования и личными вещами: думала, что меня определят в стационар, но нет, - рассказывает Юлия Бабушкина. - Травматолог *Павел Без*рукий даже не пригласил меня в кабинет: быстро и грубо осмотрел загипсованную ногу, забрал моё направле-



Если раньше в регистратурах и коридорах поликлиник было много людей, то сейчас они пусты: оказывается только неотложная помощь

ние со снимком, а через пару минут вернулся с заключением и сказал, что в госпитализации и в операции я не нуждаюсь и мне следует лечиться по месту жительства.

Пресс-служба уральской городской больницы на наш запрос ответила, что журналист «ОГ» была осмотрена в соответствии со всеми требованиями и факта отказа в медицинской помощи и нарушений должностных инструкций не было. «Характер перелома врач

увидел по снимкам, для этого нет необходимости специально приглашать и без того маломобильного человека в кабинет. - написала пресссекретарь больницы после общения с проводившим осмотр травматологом и заместителем главного врача больницы по хирургии. - Все рекомендации были предоставлены Бабушкиной Ю.А. в письменном виде. Закрытый перелом без смешения лечится консервативно, всё это врач также письменно пояснил. Если бы показания к госпитализации были, конечно, её бы положили в отлеление. Сеголня много жителей Ревды проходят лечение в нашей больнице. В помощи никому не отказано, если это действительно тре-

#### «Непременно должны»

Тем не менее травматолог в Ревде уверен в первоначально поставленном лиагнозе и предложил обратиться по направлению в травматологическую больницу №36 в Екатеринбурге. Мы позвонили в эту больницу, но ответивший врач сказал, что «в Первоуральске работают врачипрофессионалы и их больница доверяет мнению коллег». Собеседник заключил, что нашу журналистку их больница скорее всего не примет и посоветовал напрямую связаться с заместителем главного врача, который оказался более категоричным.

- К нам в больницу вы не попадёте из-за коронавируса, - заявил нашей коллеге заместитель главного врача травматологической больницы №36 Екатеринбурга *Кон*стантин Жиляков. - Могу посоветовать обратиться за консультативной помощью к травматологу в областную больницу на Володарского.

В Управлении здравоохранения Екатеринбурга «Облгазете» пояснили, что в связи навируса плановые приёмы и операции в больницах уральской столицы не проводятся, как и в других медучреждениях области. Только неотложная помощь и обращения по направлению врача. Направление у журналистки «Облгазеты» есть, а перелом - неотложная помощь. К тому же на карантин из-за коронавируса 36-я больница не закрыта, а только с пациентами с COVID-19 в столице Урала работают городские больницы №№2, 6, 14, 24 и 40. В таком случае, почему сотрудники медучреждения категорически отказали в мелпомощи? На момент подготовки материала получить официального ответа на этот вопрос от руководства больницы №36 не удалось.

с ограничениями из-за коро-

 Перелом – это экстренная помощь, которую непременно должны оказывать, говорит пресс-секретарь министерства здравоохранения Свердловской области Константин Шестаков. - В случае отказа нужно предъявлять письменную претензию конкретному мелицинскому учреждению. Гонять человека с переломом недопустимо. Я уверен, что в этом случае помощь должны оказать в Первоуральске, нечего ездить на далёкие расстояния.

Мы описали очень частный случай. Однако он - деталь, по которой можно судить о всей сегодняшней ситуации в регионе. Карантин из-за коронавируса закрыл многие больнины для пациентов, и получить даже экстренную медицинскую помощь оказывается крайне проблематично.

Свердловской области от 09.01.2018 №1 государственными учреждениями Свердловской области, в отношении которых функции и полно

Кафедра региональной и муниципальной

экономики (РиМЭ) была образована в 1993 году.

Это была первая в стране выпускающая кафедра

подобного профиля. А первого заведующего ка-

федрой — доктора географических наук, профес-

сора Евгения Георгиевича Анимицу, работающего

до сих пор, по праву можно считать основателем

в УрГЭУ регионального направления в экономи-

ческой науке. К формированию кафедры были

привлечены крупные учёные из Института эконо-

мики УрО РАН, представители законодательной

и исполнительной власти Свердловской области

ступенчатой системы высшего образования.

С 2008 года функционирует магистратура по

программам «Региональная экономика», «Инве-

стиционная политика и маркетинг территории».

С 2011 года началось обучение студентов по

следующим программам бакалавриата: «Реги-

ональная экономика», «Макроэкономическое

планирование и прогнозирование» (направление

«Экономика»); «Экономика малого и среднего

Сейчас кафедра работает в рамках двух-

### ЗА СЛОВОМ – ДЕЛО

#### Новый памятник для Героя

Полтора месяца назад «Облгазета» написала, в каком плачевном состоянии находится могила Героя Советского Союза Семёна Афанасьева на Восточном кладбище Екатеринбурга. После нашей публикации ржавый железный памятник ветерану Великой Отечественной войны заменили на мраморный накануне 75-летия Победы.

О новом памятнике Семёну Афанасьеву рассказал руководитель добровольческого поискового отряда «Золотая Звезда» средней школы №6 Среднеуральска **Вадим Шипицын**, с которым мы в начале апреля посетили захоронение ветерана (см. материал «Кто спасёт могилы Героев Советского Союза от разрушения?» в №58-61 от 02.04.2020 г.). Вадим сообщил, что на месте типового надгробия из железной арматуры стоит полутораметровый мраморный памятник. На Восточное кладбище поисковик приехал вместе с меценатом, который как раз и хотел поставить на могиле подобный монумент. Но кто-то его опередил.

Заместитель начальника МКУ «Служба городских кладбищ» **Дми***трий Христолюбов* ответил «ОГ», что это их работа. После публикации все захоронения Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы в уральской столице привели в порядок: очистили их от мусора и прошлогодней листвы, покрасили надгробия и оградки. А на могиле Семёна Афанасьева решили заменить старый советский памятник на новый. Его установили 7 мая, когда в городе была тёплая и сухая погода.

– Денег на постамент мы ждали из бюджета до последнего, но нам их так и не дали. – отметил Дмитрий Христолюбов. – Тогда наш начальник **Константин Калашников** вместе с руководителем Ассоциации похоронных организаций Урала **Дмитрием Хазовым** и заведующим Восточным кладбищем Андреем Шатуновым посовещались и решили поставить памятник за свой счёт. Ассоциация предоставила мраморные плиты и надгробие, а мы их установили и обнесли новой оградой

Дмитрий Христолюбов добавляет, что за счёт государства достойный памятник Семёну Афанасьеву никто бы не поставил. В России до сих пор действует постановление Правительства РФ №217 от 21 марта 1994 года «О порядке изготовления и сооружения надгробий на могилах Героев Советского Союза. Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». Согласно этому документу, перечисленные категории граждан имеют право на каменный памятник только в том случае. если они умерли позже 1 января 1993 года, а Семён Афанасьев скончалоказались сотни захоронений ветеранов войны по всей стране

Станислав МИЩЕНКО



Афанасьева обошёлся примерно в 70 тысяч рублей

«Земельный кадастр»).

Подготовлено в соответствии с критериями, утверждёнными приказом Департамента информационно политики Свердловской области от 09.01.2018 №1 «Об утверждении критериве отнесения информационны материалов, публикуемых государственными учреждениями Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент информационной политики Свердловской

предпринимательства» (Инициативная програм-

ма); «Управление недвижимостью» (направление

нию практики. Студенты I-V курсов проходят её

преимущественно в региональных и муниципаль-

ных органах власти и управления, исследуют

взаимодействие властных структур и хозяйствую-

щих субъектов, анализируют сдвиги в экономике

дры региональной и муниципальной экономики

участвует в организации и проведении курсов

повышения квалификации государственных и му-

ниципальных служащих Свердловской области по

образовательным программам «Управление

муниципальной собственностью» и «Экономика

этой кафедре работает Я.П. Силин, нынешний

ректор УрГЭУ, бывший председатель городской

думы Екатеринбурга и вице-губернатор Сверд-

К слову, уже почти 20 лет преподавателем на

Кроме того, преподавательский состав кафе-

регионов и муниципальных образований.

муниципальных образований».

ловской области.

Особое внимание кафедра уделяет проведе-

# «Каждый студент, который потом пойдёт в правительственный или городской «дом», должен быть уникальным человеком»

Заведующий кафедрой региональной и муниципальной экономики УрГЭУ рассказал, в чём особенности подготовки будущих чиновников и управленцев

Юлия ШАМРО

Кафедра региональной и муниципальной экономики и управления — уникальная для Урала. За почти три десятка лет существования она воспитала не одно поколение управленцев и теперь готовится принять новых студентов. Подробнее о кафедре, принципах обучения будущих представителей власти и перспективах российского высшего образования мы поговорили с заведующим кафедрой Евгением Георгиевичем АНИМИЦЕЙ, главным советником при ректорате УрГЭУ, доктором географических наук, профессором, отделения ВЭО России.

Наша кафедра образовалась в 1993 году, - рассказывает он. -Тогда для этого обязательно нужно было получить поддержку властей добро в итоге было дано, хотя многие выступали против. Понятия «муниципалитет» ещё не было, а в законах СССР говорилось только о том, что власти на местах должнь заниматься вопросами коммунального хозяйства. Я и мои коллеги открыли кафедру ещё до принятия российской Конституции, где появилось понятие «муниципалитет».

работкой стратегии развития Екатеринбурга. До сих пор кафедра сохраняет в университете статус ведущей. Только под моим руководнадцать докторских и около 50 кандидатских диссертаций. Например, это бывший глава Екатеринбурга и член Совета Федерации Аркадий **Чернецкий**, ректор УрГЭУ **Яков** Силин и другие.

- Евгений Георгиевич, первопроходцами быть тяжело. На кого ориентировались, когда создавали кафедру?

 Когда мы делали нашу кафедру, я многое перенял у французов. Например, у нас была большая дружба с университетом в Лионе, я читал там лекции пять раз. В девяностые годы и к нам приезжали из вузов Европы и Америки. Но когда они увидели, что не могут воспитать нас на свой лад, охладели. Санкции, антироссийская пропаганда... Да и у нас интерес упал. На Западе принято начинать лекцию с критики власти, а мы привыкли начинать не с минусов, а с плюсов. Они пытались до нас донести, что лучший строй -



западный, а мы находимся на периферии. С этим нельзя согласиться!

 Кафедра существует почти тридцать лет. Как за эти годы изенились студенты?

– Очевидно, студенты девяностых и сегодняшние студенты разные. Меняются запросы общества. Конечно, остаются базовые — еда, жильё, но появляются и другие. Вспомните произведения **Шукшина** или фильм «Любовь и голуби» — для села было событием, если кто-то выезжал за его пределы. А сейчас многие люди путешествуют, бывают за границей — этого не было раньше. Резко увеличилась потребность в одежде, все хотят быть модными. Студенты стали контрастными. Некоторые с детства учат языки, оканчивают специальные образовательные учреждения. Но разве есть такие возможности, например, в маленьких территориях? Работает одна школа — и на том спасибо.

 У нас несколько лет назад появился ЕГЭ, который должен был сравнять возможности сту-

 Есть те, для кого родители нанимают репетиторов и «натаскивают» для сдачи ЕГЭ. А если нет таких возможностей у родителей? Если раньше студенческие группы были «ровные». то сейчас чувствуется диспропорция. Это очень плохо. Я смотрю на детей из малых городов и деревень - они во многом более усидчивые и усердные, чем

Да, говорят о том, что если человек набрал много баллов, то может ехать в Москву. Но получается, что ЕГЭ «вымывает мозги» из глубинки. Если молодой человек поступил в МГУ, то обратно уже точно не вернётся. А так был бы шанс, что он останется. Большинство вузов выступает против ЕГЭ как единственного критерия знаний, но нас не слушают. Мы всё время стремились к Западу, но разве нас там ждут? Сейчас движемся на Восток, но и там мы не нужны: китайцы «сами с усами». Необходимо идти своим путём. У России он есть!

- Знаю, что кафедра активно занимается научными исследованиями. Какие темы для себя выбирают студенты?

 Мы на третьем-четвёртом курсе отправляем их на практику. Место они выбирают в соответствии со своими интересами, там же часто потом и остаются работать. К слову, абсолютно у всех наших студентов есть работа. Поэтому многое зависит от того, с каким направлением студент планирует связать свою деятельность. Земельное имущество, финансы... Везде свои проблемы. Надо, чтобы выпускник и сам был фанатом своего дела.

Например, глава Волчанского городского округа Александр **Вервейн** писал работу о том, как из бывшего угольного города сделать комфортное место для жизни. И ему многое удаётся. Сейчас, например, моя студентка-магистрантка анализирует, как сделать дорево-



люционные города, типа Ирбита и Камышлова, благополучными, привлечь туда туристов. Поэтому я и говорю, что образовательная программа у нас гибкая — здесь нет конвейера. Потому что экономика города бесконечна

К слову, на подачу материала влияют и текущие политические и экономические события. Мы обязательно обсуждаем их со студентами. Сейчас, например, часто спрашивают об изменениях в Конституцию — зачем это надо и

 На вашей кафедре учится почти половина всех студентов УрГЭУ. Неужели к каждому ищете индивидуальный подход?

- Каждый студент, который потом пойдёт в правительственный или городской «дом», должен быть уникальным человеком: эти ребята будут работать с людьми, управлять ими. Я с первого курса говорю им, что они пришли не на конвейер бухгалтеров или экономистов. Наши студенты знают, что они штучный

У нас и преподаватели на этом воспитываются. Тем, кто не выдерживает наш темп, нашу идеологию индивидуальной работы со студентами, я прямо говорю: «Уходите с кафедры». Необходимо не жить по принципу «отчитал лекцию и ушёл», а ориентироваться на будущее. Начиная с первого курса к каждому преподавателю прикрепляем двухтрёх студентов, которые пишут у них рефераты и эссе, наставники помогают им с подготовкой к участию в конференциях, выставках и других мероприятиях регионального и федерального значения. Ребята знают, что они не брошены.

Мы ищем аспирантов на бакалавриате: воспитываем их заранее. И магистрантов мы не ловим на улице. Научная работа требует труда и от преподавателей, и от соискателей, но это благородный труд. Чтобы воспитать учёного, нужно почти десять лет. Столько же нужно, чтобы вывести «элитную породу».

- Не все ребята идут в магистратуру. Хватает на обучение

– Думаю, что Болонская система в чём-то разрушила прежнюю российскую систему образования. Гагарин учился не по Болонской системе. Четыре года — очень мало, по западному стандарту, это техникум. Мы всего полтора года читаем специальные курсы. А вот на бакалавриат и магистратуру нужно потратить не пять лет, как на специалитет, а шесть. Но ведь ребятам нужно успевать создавать семьи. В магистратуру приходят те, кто ясно видит своё будущее. Но это же не всегда так.

 УрГЭУ активно участвует в деятельности Вольного экономического общества России. Зачем это нужно?

— Изначально это было Русское императорское экономическое общество. Основано оно было Екатериной Второй. Императрица собрала крупнейших учёных страны, чтобы они помогли в развитии российской экономики и страны в целом. В советское время сообщество не было востребовано, вновь свою работу оно начало только в период перестройки. Сейчас оно называется Вольное экономическое общество России, членами которого является большинство

наших учёных-экономистов. На собраниях экономического сообщества они обсуждают различные пути развития экономики регионов

Уральское отделение - структу-

и Екатеринбурга.

ра Всероссийского экономического общества, во главе его находится ректор УрГЭУ Яков Петрович Силин. В 2018 году оно заняло первое место в стране по количеству научных публикаций, диссертаций, заказов власти на исследование. Это показывает, что УрГЭУ - не периферийный вуз. Я с первого дня работаю в университете и видел, как скромный Свердловский институт народного хозяйства превращался в ведущее учебное заведение в

> Не могу не спросить. Вспышка коронавируса серьёзно повлияла на многие аспекты нашей жизни, в том числе и на образование. Как ваш университет справляется с этими вы-

стране. УрГЭУ - единственный

экономический университет на Ура-

ле и в Сибири, где есть весь спектр

специальностей и экономических, и

пищевых технологий. У нас сильный

научный состав вуза.

 Пандемия действительно вносит колоссальные изменения в процесс учёбы. Надо дистанционно вести занятия, принимать отчёты, экзамены. Мы быстро перешли на новый формат, у нас есть опыт: уже пятнадцать лет в УрГЭУ работает школа дистанционного обучения,

оборудованы специальные комнаты. Но на кафедре только половина преподавателей готова работать на дистанции. И я их понимаю. На очной лекции я вижу слушателей, если я понимаю, что их глаза не горят, то начинаю по ходу менять своё выступление. А здесь аудитория «ненатуральная». Чтобы у студентов не возникало желания сбежать от компьютера, преподавателю приходится каждые пятнадцатьдвадцать минут менять характер повествования, переходить на

отвлекательные вещи. Времени на

подготовку лекций теперь уходит

в три раза больше. Если так будет

постоянно, то когда писать книги,

статьи? Российская система образования построена на диалоге и ораторском искусстве лектора, студент и преподаватель должны видеть глаза друг друга. Мы ведём диалоги со студентами, причём вживую. У нас очень талантливые педагоги, которые умеют это делать. Это сложно, ведь студент может поставить в тупик преподавателя своими вопросами или активным поведением. А дистанционное обучение – пока это более сложная система. Мы учим студентов работать в команде, здесь команды нет. Как тогда вырабатывать в ребятах коммуникабельность, умение слушать, высказываться, доказывать свою позицию? Нужно научиться гармонично сочетать всё новое и классическое в образовании — тогда будет хороший

 Как студенты относятся к дистанционному формату обучения?

 Некоторым очень нравится, особенно спокойным ребятам. А энергичных и коммуникабельных ребят это сдерживает. Вызывает сложности отсутствие индивидуального подхода.

Как думаете, дистанционное обучение останется с нами после окончания периода самоизоляции?

– Конечно, после окончания пандемии изменения будут. Но переход образования в Интернет изменит дневную форму обучения, а ведь основная масса умных студентов учатся сейчас именно так. Между дистанционным и очным образованием обязательно должна быть пропорция. Мы ещё не знаем, какой она будет, предполагаю, что примерно одна треть процессов перейдёт в онлайн-формат. Даже если так, тогда у нас отпадёт необходимость в большом количестве преподавателей - их придётся сокращать. Непонятно, что будет с глубинкой. Там не у каждого человека есть компьютер, не везде доступен скоростной Интернет. А как вести практику, особенно если работать нужно на станке? И мы не знаем, какие ещё минусы могут вскрыться у дистанционного

обучения.