



Что бывает, когда в классе учатся только девочки?

▶ С. 3



Наводнение на Дальнем Востоке глазами 21-летнего уральского спасателя

▶ С. 5



Топ самых необычных подарков учителям от наших читателей

▶ С. 7

выходит каждую субботу цена в розницу – свободная

МОЛОДЁЖНЫЙ СПЕЦВЫПУСК
НОВАЯ ЭРА

oblgazeta.ru
ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА Суббота 5 октября 2013 № 452-453/НЭ (7110-7111/НЭ) vk.com/novera

Полная пачка риска

Школьникам и студентам с 1 октября грозит штраф за курение

Учителя сразу нескольких школ Екатеринбурга предупредили учеников, что теперь их будут штрафовать за курение. Прецедентов пока нет, но читатели уже попросили нас разобраться в ситуации. Курить в школах всегда запрещали. Но чтобы за нарушение приходилось платить деньги?

В уставе практически каждой школы прописан запрет на курение. Курильщика могли бы даже исключить за грубые и неоднократные нарушения устава. Но обычно меры учителей заканчиваются воспитательным разговором.

Но с 1 октября вступили в силу принятые Госдумой поправки в Кодекс об административных правонарушениях. Теперь за курение в неположенном месте любому человеку грозит штраф от 500 до 1500 рублей. К числу таких мест относятся и школа, и вуз. Сегодня большинству одиннадцатиклассников уже есть 18, поэтому угроза касается их напрямую. Если рядом с ними в школьном дворе стоят 17-летние и поймут всех, то с совершеннолетнего возьмут повышенный штраф за то, что он приучает младших к курению. За несовершеннолетних платить будут родители. Екатеринбургская гимназия № 70 – одна из тех, где школьников и их родителей о грядущих штрафах предупредили заранее. Естественно, это вызвало всеобщее беспокойство.

– Мы только предупреждаем о штрафе, но не штрафует сами, – разъясняет заместитель директора гимназии № 70 по социально-педагогическим вопросам Николай Шабуневич. – Если на территории школы окажется курильщик, то разбираться с ним будет уже инспектор по делам несовершеннолетних. Он определяет сумму штрафа. Если нарушение неоднократное, то и взыскание может увеличиться вплоть до пяти тысяч.

В вузе курение тоже запрещено. Курилкам на лестничных площадках и в туалетах теперь пришёл окончательный конец. Думается, что платить штраф в размере стипендии – для студентов не самая заманчивая перспектива.

Екатерина Градобоева



Теперь, прежде чем закурить, впору проверить бюджет – хватит ли денег оплатить, в случае чего, штраф

В моей школе давно борются с курением. Первую неделю учёбы около выхода из здания добросовестно дежурили завучи, не выпускали никого и ни при каких обстоятельствах. Центральный вход от массовой атаки круглосуточно спасают камеры видеонаблюдения.

Новость о штрафе за курение, конечно, обеспокоила учеников. Школьники разработали маршруты, чтобы отбегать от школы на энное расстояние. Смелчаки же остались в родных местах. Любопытно, что много «вражеских перебежчиков» из соседней школы, расположенной буквально вплотную к нашей, дымят теперь под нашими окнами. Конечно, не у центрального входа, но на задворках это явление регулярное. Справедливости ради скажу, что и наши гимназисты, бывает, наведываются к ним в

гости. Школы обе большие, в лицо всех учеников и не запомнишь. Так кого же штрафовать и где искать виноватых?

А ещё в этом году у нас между четвёртым и пятым уроками ввели час перерыва. Раньше он длился двадцать минут, и никто не успевал поесть. Теперь есть время и перекусить, и сбегать покурить для желающих – всё для школьников.

Конечно, ребята боятся наказания, но продолжают курить. Если пройти по периметру здания любой школы, то, даже не присматриваясь, замечаешь огромное количество окурков. Особенно их много в клумбах-урнах, стоящих с задней стороны зданий, около запасного выхода. Обычно рядом будто в насмешку, висит табличка «Курение на территории школы запрещено».

Алёна Абрамова, 17 лет



Школа не имеет права самостоятельно устанавливать штрафы



По федеральному закону №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» курение на территории образовательного учреждения запрещено. За нарушение закона следует административная ответственность. Штрафы вводятся с 1 октября

Евгения Серебrenникова



Картошка – только предлог

Что потеряли первокурсники, когда перестали ездить в колхозы?

Почти все уральские вузы отказались от практики отправлять первокурсников в начале учёбы на уборку картофеля и моркови. Студенты сразу садятся за учебные парты. В картофельных полях больше не завязываются любовь и крепкая дружба. Но всё же есть и исключения.

Их никто не ждёт

Студенты и преподаватели затрудняются сказать, в какой момент поездки в колхоз перестали быть модными. Ещё лет пять назад на уборку картофеля в поля ездили все. За работой студенты впервые знакомились, между ними завязывались дружеские отношения, любовь. Сейчас уже и колхозов нет. Те крупные хозяйства, что остались, обходятся без посторонней помощи.

Студенты Уральского государственного лесотехнического университета обычно работали на полях Уральского научно-исследовательского института сельского хозяйства Россельхозакадемии. В прошлом году институт просил студентов помочь убрать десять гектаров картофеля, в этом году только два.

–Мы отправили двести студентов, и они справились с работой за один день. Утром приехали – вечером уехали. На знакомства и общение времени у них не было. Только работа, – рассказывает и.о. профорга УГЛТУ Айгуль Мухамедгалиева.

В Уральском государственном горном университете, как и во многих других вузах, помнят о тех временах, когда поездка в колхоз была больше чем просто работа. Проректор УГГУ по внеучебной и социальной работе Владимир Пропп вспоминает:

–Эти поездки были полезными для сплочения группы. Студенты видели друг друга в деле. Когда возвращались к учёбе, легко выби-



Алексей Кунников

Совместный сбор урожая – проверенный способ завязать знакомство



Выезд в поле засчитывали студентам как отработку. А тем, кто не ездил, приходилось выполнять какую-либо другую полезную работу на благо вуза

рался актив: старосты, профорги, культорги.

С первых дней у студентов были крепкие отношения и со старшими курсами. К каждой группе всегда был приставлен куратор-старшекурсник.

Любовь нашли в поле

Первокурсники Уральского государственного аграрного университета единственные среди уральских студентов теперь выезжают в поля, да ещё и почти на месяц. Они приступили к учёбе только на этой неделе, потому что до этого жили и работали в учхозе «Уралец» в посёлке Студенческом Белоярского городского округа. Провели весь сентябрь за уборкой картофеля и моркови.

–Веселились, познакомился, кажется, со всеми ребятами с потока. Интересно и полезно узнать, кто с тобой учится и что из себя представляет, – рассказывает первокурсник Дмитрий Шишканов.

За время работы в поле образовалось и несколько пар. Одни распались тут же по возвращении в Екатеринбург, а в других отношения, наоборот, только крепнут. Алексей Бубкин и Татьяна Муренок учатся на разных факультетах. Он – на инженерном, она – на ветеринарии. До совместной поездки на картошку первокурсники никогда не видели друг друга.

–В учхозе мы жили в общежитии и по вечерам собирались в комнатах большими компаниями. Однажды мы с Таней

«Когда я ехал на сбор картошки, то думал, что просто отдохну от города, от компьютера. А вышло, что ещё и встретил свою любовь»

оказались в одной компании, обратили внимание друг на друга и с тех пор не расставались. Когда я ехал на сбор картошки, то думал, что просто отдохну от города, от компьютера. А вышло, что ещё и встретил свою любовь, – рассказывает Алексей.

Молодые люди гуляли в совхозе каждый вечер после завершения рабочей смены. Когда вернулись, продолжают встречаться. Теперь находить время для встреч стало сложнее. Пообщаться в вузе не успеваешь. Перемены короткие – толком не поговоришь. Есть время только на то, чтобы разобраться, где проходит следующая пара.

Поездки в колхоз сегодня в вузах заменяют другими мероприятиями и выездами. В УГГУ незадолго до начала учёбы проводят «Неделю первокурсника». Первокурсники вместе посещают уральские музеи, участвуют в субботниках. Это тоже возможность пообщаться неформально друг с другом, хотя и не восполняет в полной мере любимый многими поколениями студентов колхоз.

Екатерина Градобоева



Алексей Бубкин и Татьяна Муренок



Алексей Кунников

В колхозе остаётся место и для креатива

ИМХО: почему иногда так хочется бросить учёбу?



Анастасия Латушко, г. Серов

У каждого в жизни бывают такие моменты, когда хочется взять всё и бросить. Такое случается и у меня, в основном в отношении учёбы. Я учусь на заочном отделении, журфака УрФУ, и такие мысли, конечно же, возникают на сессии. Когда надо сделать кучу письменных заданий, прочитать не один десяток произведений и учебников, готовиться к зачётам и экзаменам, которые наступают с промежутком в несколько дней... А ещё

ты три недели живёшь на съёмной квартире, сам озабочен тем, что поесть, планируешь своё время... В общем, находишься один на один с чужим большим городом, без поддержки близких людей. Напряжение нарастает с каждым днём, а что уж говорить про те минуты, когда ты завалил экзамен или зачёт. Я учусь на четвёртом курсе. Не раз за шесть сессий мне хотелось всё бросить и уехать домой, в родной город. Но есть то, что меня останавливает. Каждый раз, как только у меня возникает такая мысль, я вспоминаю 5 августа 2010 года. Это день зачисления.

Я очень хотела стать студенткой, узнать лучше профессию, которая меня так интересует. Не передать словами мои эмоции, когда в конференц-зале, в котором нас собрали, зачитывали списки будущих бюджетников, и я услышала свою фамилию. У меня просто была истерика, я редела. Это были слёзы радости, я была на седьмом небе от счастья. Также я вспоминаю всё, через что прошла за три года учёбы. Тогда мысль всё бросить покидает меня, и я продолжаю учиться. Потому что неужели всё это было пережито зря? Ведь осталось совсем немного. И если уж идти, то идти до конца.



В классе только девочки

К чему приводит дисбаланс в соотношении парней и девчонок в школе или техникуме?

По данным Росстата количество девочек и парней в возрасте 15-19 лет в нашей стране примерно одинаковое, а точнее – 9 к 10. Но в реальности в старших классах школы равновесие нарушается. В сельской местности парни после девятой ступени зачастую уходят в технические колледжи, и остаётся целый класс одних девчат. Как им живётся и с какими проблемами они сталкиваются?

Парней на всех не хватает

Автор «Новой эры» Маша Васильева из посёлка Прогресс недавно пережила эту ситуацию. Сейчас она студентка журфака Уральского федерального университета, а ещё полгода назад выпускалась из школы чисто женского коллектива.

–Вроде бы с девчонками хорошо. Мы всегда можем обсудить какие-то личные проблемы, никого не стесняясь. Но очень не хватало мужского плеча. Всё равно оно необходимо, как и мужское внимание.

На недостаток мужского внимания девочки жалуются, когда в их классе всего один-два мальчика. Это очень распространённая ситуация. Например, сейчас она сложилась в выпускном классе в школе посёлка Горноуральский, что возле Нижнего Тагила.

–Наши мальчики с нами даже не разговаривают. Когда мы болтаем о том о сём, чаще всего просто надевают наушники, – рассказывает ученица Горноуральской школы Алина Михайлова. – Неудивительно, что большинство моих ровесниц-одинадцатиклассниц встречается с парнями постарше – 20-24 года. А о тайнах сердца наших мальчиков-одноклассников мы совсем ничего не знаем – они очень скромные.

История любви между одноклассниками в старших классах сегодня большая редкость. А что делать, если поухаживать за девчонками просто некому? Парней на всех не хватает. Другой пример: в школе села Знаменского Сухоложского городского округа в десятом классе на семь девочек один мальчик.

–Уживаются нормально, потому что знают друг друга с первого класса, – выражает своё мнение на ситуацию директор Знаменской школы Алексей Паклин. – А то, что девочки могут дружить с парнями постарше, это нормально. На селе все друг друга знают, и в одной компании могут быть ученики седьмого и десятого классов, одинадцатиклассники и выпускники.

Ещё одна проблема: дефицит мужских кадров в школе среди учителей. Как правило, сильная половина человечества представлена в основном физруком и учителем технологии. В лучшем случае ещё и учитель ОБЖ. В Знаменской школой, кроме директора, из мужчин только учитель физкультуры.

–Пусть коллеги-женщины не воспринимают мои слова критично, но в идеале мужчин в школе должно быть больше, – уверен Алексей Паклин. – Мужчина менее эмоционален, его персона выглядит более основательной.



Евгения Лондкевич

Единственный мальчик в классе может рассчитывать на щедрые привилегии: девочки с удовольствием помогают ему по учёбе

Особенно это важно в современной школе, когда большинство школьников растут либо в неполных семьях, либо в семьях, где отцы играют слабую роль в воспитании. Мужской заботы не чувствуют не то что девочки, даже мальчики – для них это особенно важно, чтобы было с кого брать пример, по-мужски вести себя в коллективе. Школа никогда не заменит семью, но в какой-то степени она должна восполнять пробелы воспитания.

Аналогичная ситуация и в техникумах. Специальности, которые считаются женскими, мужскому полу тоже не чужды. Так, в Артинском агропромышленном техникуме в группе поваров на каждом курсе всего один-два мальчика. Но педагоги на них не нарадуются. Парни и ведут себя как настоящие джентльмены, и занятия не пропускают. А девочки, в свою очередь, опекают своих единственных мужчин, помогают им по учёбе.

Всё наоборот

Обратная ситуация складывается в специальных учебных заведениях военной или технической направленности, куда идёт учиться больше парней. В том же Артинском агропромышленном техникуме на специальности «мастер сельского хозяйства» учится исключительно мужская компания. Мальчикам по 16-17 лет. Учителя, конечно, замечают издержки воспитания. Парни, привыкшие к своему кругу, по манере поведения более резкие. К ним требуется особый подход.

В Сысертский кадетский корпус идут учиться и мальчики, и девочки, но обучение раздельное. Это связано с профилем школы и разными требованиями к военной подготовке. Учителям даже проще спрашивать с учеников каждого класса по своим нормативам. Обычно в параллели несколько классов, но в десятом остаётся

« Большинство моих ровесниц-одинадцатиклассниц встречается с парнями постарше – 20-24 года »

ся один. Обучение здесь продолжают те, кто нацелен на получение военного образования. Класс получается смешанным. В прошлом году выпустились 17 мальчиков и всего две девочки.

–Девочки у нас боевые, целеустремлённые, поэтому в коллектив вливаются нормально, – говорит заместитель директора Сысертского кадетского корпуса по социально-правовой работе Екатерина Ковальчук. – Но в первом полугодии в десятом классе стабильно возникают проблемы. Мальчики и девочки впервые оказываются в одном коллективе, начинается взаимное увлечение. Они стараются понравиться друг другу, тратят на это своё время. Но потом психологически привыкают к соседству.

Чтобы сгладить переход, в этом году в кадетском корпусе решили на эксперимент. Впервые в истории набрали смешанный пятый класс (обучение в кадетке происходит с пятого класса). А ещё в силу малочисленности двух восьмых классов мальчиков и девочек решили объединить и посмотреть, что будет.

Педагоги считают, что в классах по возможности должно быть равновесие. Обычно девочки взрослеют раньше, они целеустремлённее, ответственнее и усерднее учатся. А мальчики рассудительнее и решительнее. Когда в их количестве баланс, они уравнивают друг друга, как две половинки одного целого.

Екатерина Градобоева



По данным Росстата, в России 66,1 миллиона мужчин и 76,9 миллиона женщин, но их пропорциональное соотношение различается в зависимости от возраста



В этом учебном году эксперимент по раздельному обучению начали в школе № 34 Каменска-Уральского, причём с первого класса. Учителя рассчитывают, что эксперимент будет успешным



Всегда на коне

Молодые члены казачьих общин о том, что значит быть казаком

Около ста подростков со всей России приехали в Екатеринбург на финал Спартакиады допризывной казачьей молодёжи. Они представляют десять казачьих войск со всей страны. Участникам соревнований от 14 до 17 лет. Все они члены казачьих общин. Парни рассказали нам, чем жизнь юного казака отличается от быта обычных школьников и студентов.



Дмитрий Назаренко, 17 лет, Красноярский край, посёлок Карымское, Енисейское казачье войско:

– В Сибири очень много родовых казаков. При царе они завоевывали эти земли и остались там жить. У меня в роду казачество идёт по линии отца. Так что я буквально с рождения был причислен к казачьему обществу. Вместе с отцом мы часто катаемся на лошадях. Каждый казак, должен уметь справиться с конём. Сейчас я уже могу легко двигаться рысью и галопом, причём без поводьев. Просто прыгнул и поехал.

Я учусь в обычной школе, но и тут следую нормам казачества. Кадет, как и казак, несёт ответственность за порядок в обществе. Однажды в школе я заметил, как парни издевались над своей одноклассницей: смеялись над ней, толкали на перемене, обзывали. Я подошёл и отчитал их, а девочке купил пирожное и сказал, чтобы она обращалась ко мне, если будут приставать. Они тут же отстали от неё.



Евгений Мантуров, 18 лет, Свердловская область, город Артёмовский, Оренбургское казачье войско:

– Я – куратор, сопровождаю группу Забайкальского казачьего войска. Провожу с ними почти весь день. Мой отец казак, но я заинтересовался казачеством только к 18 годам. Решил продолжить традиции. Полгода состоял на испытательном сроке в станице, ез-



Николай Белков

В прошлом году команда свердловских школьников заняла первое место на всероссийской Спартакиаде, сейчас они намерены повторить успех

дил на различные сборы, посещал все собрания. После совершеннолетия меня посвятили в казаки. Старшие представители станицы собрались на собрание казаков и вызвали меня, чтобы я рассказал о себе. Они обсудили мою кандидатуру, утвердили. Затем я принёс присягу. Если ты хочешь стать казаком, ты обязан знать историю и культуру казачества, должен заниматься спортом. Казаки почитают молодых спортсменов, физически подготовленный человек сможет и себя, и свою родину защитить.



Гера Прокопьев, 15 лет, Республика Марий Эл, село Кокшайск, Волжское казачье войско:

– С казачеством я познакомился во втором классе. Тогда я стал ходить в воскресную школу при храме Покрова Божьей Матери, а батюшка как раз основал кадетскую школу и начал набор учеников. Я и записался. На занятия хожу несколько раз в неделю. Там мы учимся обращаться с оружием, занимаемся спортом, изучаем казачью культуру, проходим военную подготовку. Вместе с нашим отрядом мы часто ездим на паломнические выезды и в монастыри, а недавно вели раскопки, перезахоронили останки верующих людей, которых расстреляли после свержения царя. Мне нравятся казачьи традиции, они основаны на уважении друг к другу. Например, когда казаки встречаются, они не только жмут руки, но и обнимаются – братуются.



Максим Кузьминов, 17 лет, Краснодарский край, город Кропоткин, Кубанское казачье войско:

– Мои дедушка и бабушка – казаки. В 2009 году в Кропоткине появился кадетский корпус, и дедушка тут же направил меня туда, родители не были против, да и мне стало интересно. Всего в корпусе 200 человек, мы получаем школьное образование, изучаем историю казачества, учимся танцевать джигитку – кавказский танец. Часто выступаем на праздниках города и устраиваем субботники. Пока нас как бы оберегают от внешних проблем, мы живём в казармах с понедельника по субботу, и только в воскресенье у нас увольнение. Но после выпуска я хочу стать казаком и пойти в дружинники, буду патрулировать на улицах города.



Галсан Бадмаев, 16 лет, Забайкальский край, посёлок Агинское, Забайкальское казачье войско:

– Я учусь в суворовском училище, а казачеством увлёкся примерно год назад. В нашем крае проходил отбор на нынешнюю спартакиаду, мы с группой из училища приняли в нём участие и показали лучший результат. Тогда нас определили в казачий клуб, чтобы подготовиться к соревнованиям. Несколько раз в неделю мы там учимся ездить на лошадях и обращаться с шашкой, занимаемся рукопашным боем. Нам даже выдали кадетские удостоверения, как у суворовцев.

Честно говоря, я не сильно разбираюсь в казачьей культуре. Знаю только то, что казаки как дружинники. Ходят вместе с полицией, патрулируют город, следят за порядком. В будущем я хочу стать военным или сотрудником МВД. Если не получится, то стану казаком, потому что так или иначе хочу помочь людям бороться с преступностью.

Сергей Дианов



Кадет – так называют подростка, который состоит в казачьем обществе. После 18 лет, чтобы стать казаком, ему нужно отверстаться, то есть пройти обряд посвящения



Спартакиада проходит в Екатеринбурге с первого по шестое октября по шести видам спорта: пулевая стрельба, езда верхом, рукопашный бой, плавание, подтягивание и бег на казачью версту (вместо 1000 метров – 1067 метров)

Мнение эксперта



Александр Мальцев, начальник отдела по вопросам патриотического воспитания и работе с казачеством департамента общественной безопасности Свердловской области:

– Участники Спартакиады – это члены казачьих общин, наиболее патриотически настроенная молодёжь. Поэтому параллельно с соревнованиями в Екатеринбурге решили провести международную научно-практическую педагогическую конференцию на тему патриотизма. Работники образования обсудили, какие способы повышения патриотизма у молодёжи наиболее действенны. Они пришли к выводу, что самое подходящее место, где нужно говорить о любви к родине – это школа. Учителя должны не только учить подростков основным предметам, но и развивать в школьниках морально-нравственные качества. В России нет системной работы по развитию патриотизма, и, конечно, Спартакиада не сможет в целом поменять ситуацию в стране. Но участники турнира приедут с соревнований домой и расскажут о них друзьям. Глядишь, те тоже захотят в будущем стать казаками.



Всего в России 11 войсковых казачьих обществ. На Спартакиаду из-за погодных условий не смогли приехать спортсмены из Уссурийского казачества



«Масштаб бедствия нас поразил»

Наводнение на Дальнем Востоке глазами 21-летнего

С Дальнего Востока из зоны затопления вернулся борт с уральскими спасателями. В группе из 92 человек состояли офицеры Уральского института государственной противопожарной службы МЧС и наравне с ними – обычные курсанты-пятикурсники. Почти три недели сентября они устраняли последствия наводнения в зоне бедствия и оказывали всевозможную помощь местным жителям. 21-летний Андрей Антонов рассказал «Новой эре» о том, как встретил курсантов Дальний Восток.



Андрей Антонов родился в Сысерти, окончил школу №6, учится на пятом курсе Уральского института МЧС

–В начале сентября мы прилетели в Благовещенск, – говорит Андрей. – На тот момент вода уже ушла оттуда, но последствия наводнения были налицо. Подтоплены дома, погреба и подполья, приусадебные участки. С нами на борту были отправлены две пожарные машины из Ирбита и Красноуфимска. Технику перевезли в эпицентр бедствия – Комсомольск-на-Амуре. А нас разделили на три группы. Одна отправилась с гуманитарной помощью на вертолёт в село Мазаново – по-другому добраться до него было невозможно. Ещё две группы выдвинулись на КамАЗах: одна в посёлок городского типа Архара, другая, в составе которой был я, – в деревню Бочкарёвка.

–Где вы жили?

–Некоторые жили в палатках. Кому-то повезло больше: размещали в школах и детских садах. Моя команда жила в здании местного Дома культуры. Наш институт обеспечил нас спальными мешками, тёплыми вещами, туристскими ковриками.

–Что вы делали?

–Расширяли и прочищали отводы для воды. Помогали населению всем, чем могли. Откачивали воду из погребов, доставали банки, соленья, варенья, старую картошку, укрепляли погреба. Нас настраивали на то, что мы едем помогать людям. Мы прилетели и сразу принялись за дело.

–С местным населением сложились тёплые отношения?

–Да, с первого дня. Они две неде-



Хотя в середине сентября уровень воды пошёл на спад, помощь спасателей была местным жителям просто необходима

Пресс-служба института ГПС МЧС России

ли ждали помощи, пока не появился наш борт! И хотя региональный центр МЧС по Приморскому краю обеспечил нас продуктами, бабушки встречали нас с пирогами, предлагали завтрак. Было просто приятно.

–Как масштаб бедствия ощущается на месте?

–Он поразил нас. Перед вылетом мы смотрели новости из Хабаровского края, но не ожидали, что ущерб настолько велик. Мы работали в районах, которые оказались за пределами эпицентра, но и тут люди потеряли скот, своё имущество. Нас восхитило, как мужественно держалось местное население. Люди рассуждали, мол, всякое бывает, и это пройдёт, справимся. Когда смотришь на них, для отчаянья не остаётся места. Понимаешь, что тебе тоже нужно просто поддерживать их. Особенно восхитила одна пожилая пара. Дед – ветеран Великой Отечественной войны с медалью за отвагу в морском бою. Ему 82, а выглядит намного моложе своих лет. Живой, позитивный человек. И он не опускал руки. Они работали по хозяйству, занимались ремонтом вместе с нами и духом не падали.

–Тебе доводилось прежде работать в экстремальных условиях?

–С ситуацией наводнения я столкнулся в первый раз. До этого принимал участие в тушении лесных пожаров на севере Свердловской области, когда горели заповедник Денежкин Камень, Палкинский

торфяник. Вообще в институте у нас два раза в год организуют полевые выходы в загородном учебно-спортивном центре в селе Большое Седельниково. Живём в палатках, учимся преодолевать различные трудности. Поэтому мы ехали и были ко всему готовы. Все те навыки, которыми мы владеем, мы применили на практике.

–Какой навык из уроков ОБЖ ты считаешь самым важным?

–Урок выживания в чрезвычайных условиях. Правила поведения, питания, основы того, как распределить моральную и психологическую нагрузку.

–С каким чувством ты покидал Дальний Восток?

–За почти три недели мы настолько сблизились с местными жителями, что было ощущение, будто покидаем дом. Нас не хотели отпускать, было тяжело расставаться. Но нас ждали и наши родные, близкие, которые очень переживали. Была возможность созваниваться: я подробно рассказывал семье, что происходит.

–Вы пропустили три недели учёбы. Теперь навёрстывать?

–Вроде того – для состава нештатного подразделения спасения составлена учебная программа. Восполняем пробелы, не унываем и готовы к новым трудностям и к помощи населению огромной нашей страны при любой чрезвычайной ситуации!

Екатерина Градобоева



Институт ГПС МЧС России обеспечил уральских спасателей электрогенераторами, бензопилами, мотопомпами, лопатами, пилами, топорами и бензоре-зками – всем, что необходимо для помощи местному населению

Как развивались события

Наводнение на Дальнем Востоке началось в конце июля из-за проливных дождей. Сначала стихия обрушилась на Благовещенск, затем в зоне затопления оказался Хабаровск, после чего пик паводка сместился в Комсомольск-на-Амуре. Около 150 поселений затоплены, в зоне бедствия оказались 55 тысяч человек. Через три недели после начала наводнения в Хабаровске был превышен исторический максимум уровня воды в 6,4 метра. В середине сентября он достигал десяти метров, а потом пошёл на спад. Уровень воды отслеживается постоянно. По всей стране проходят акции по сбору благотворительной помощи для пострадавших от наводнения.



Остаётся главным по «яблокам»

Спустя два года после смерти Стив Джобс продолжает быть кумиром нескольких поколений

Сегодня исполнилось два года, как не стало создателя компании «Apple» Стива Джобса. К годовщине его смерти в мировой прокат вышел биографический фильм «Джобс: империя соблазна», а «Apple» выпустила обновлённую серию смартфонов «iPhone» и новую операционную систему.

Стив Джобс с двух сторон

Режиссёром фильма «Джобс: империя соблазна» стал малоизвестный Джошуа Майкл Штерн. В своей ленте он рассказывает о жизни Стива до момента выхода в свет смартфонов «iPhone» и о том, каких взглядов придерживался Джобс при создании компании «Apple» – флагмана потребительской электроники.

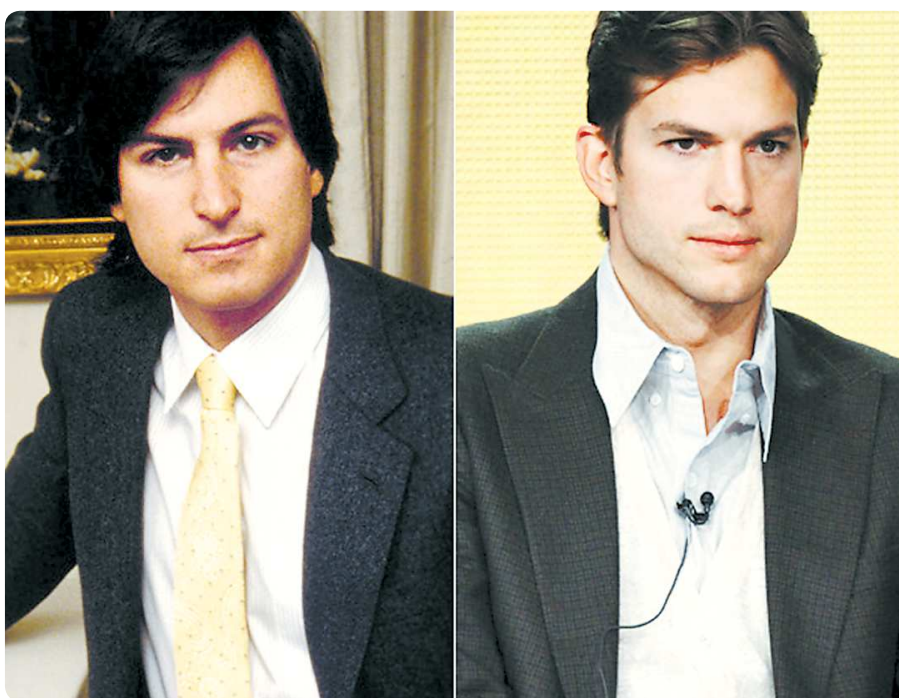
Режиссёр попытался показать личность Джобса многогранной. С одной стороны он предстаёт великим компьютерщиком, с другой – обычным человеком со своими странностями.

В большей степени фильм рассказывает об образе жизни и личных переживаниях Стива в его 20 лет: как он стал хиппи, ходил босиком и увлекался вегетарианством. Но в то же время, как 20-летнему парню удалось буквально доставить персональный компьютер в каждый дом, создать крупнейшую компанию, из ленты осталось неясно.

Почти двадцать минут фильма посвящены красивым индийским пейзажам. Неподготовленный зритель останется в растерянности, к чему это. А из биографии Джобса известно, что в Индии он получил духовное просветление. После этой поездки он пришёл к мысли, что компьютерными технологиями должен обладать каждый. После чего и начал работу над персональным компьютером.

Безусловной удачей можно назвать приглашение на роль Стива Джобса актёра Эштена Кутчера. Героя многих комедий непривычно видеть в образе драматического персонажа, но Эштону удалось вжиться в роль. Он походил на создателя «Apple» даже в мелочах: вплоть до мимики и жестов. Чтобы вжиться в роль, Эштон перешёл на режим питания, которого придерживался Стив Джобс.

Единственной действительно напряжённой по накалу сценой кажется последняя, в которой Джобс презентовал инновационный плеер «iPod». В этот момент камера выхватила лицо Стива, на котором можно было прочитать неопишущую радость. Он исполнил свою мечту – подарил миру технологию, которая укажет людям, в каком направлении нужно двигаться в будущем. Причём этой технологией может овладеть каждый.



Поклонников продукции «Apple» удивило поразительное сходство актёра Эштена Кутчера (справа) и их кумира Стива Джобса (слева)

Потеряли голову

Режиссёр Джошуа Штерн не стал рассказывать о дальнейших событиях. Зрители и так знают, что за презентацией плеера следует эпоха, когда домашний компьютер начал превращаться в «карманный». Через шесть лет в 2007 году в свет выйдет первый смартфон от «яблочных» – «iPhone». Сенсорный экран, который воспринимал сразу несколько прикосновений, огромный объём памяти, бесчисленное количество доступных приложений, которые можно купить с самого телефона.

Стив Джобс в первую очередь заботился о практичности и удобстве своих гаджетов, прибыль его беспокоила в меньшей мере. Так, когда на рынке смартфонов началась жёсткая конкуренция, Стив придерживался правила – экран телефона не должен быть огромным, иначе пользователю будет неудобно тянуться большим пальцем до другого конца дисплея. Но после смерти Стива «Apple» увеличили размер экрана «iPhone» с 3,5 до 3,7 дюйма, испугавшись потерять позиции на мировом рынке.

Кажется, что без своего предводителя компания растерялась. Как будто эпоха технологий, которые изменяют мир, закончилась. Недавно компания презентовала обновлённый смартфон «iPhone 5s» и его бюджетную версию, а ещё совершенно новую операционную систему. Выпуск продукции «Apple» приурочили к годовщине смерти Джобса. Разработчики попытались акцентировать внимание публики на новой начинке гаджета, но аудитория заметила только необыч-

«Как 20-летнему парню удалось буквально доставить персональный компьютер в каждый дом, из фильма осталось неясно»

ные цвета корпуса у телефона. Дешёвая версия из пластика и вовсе залёживается на прилавках, а видоизменённую операционную систему пользователи назвали «детской» и слишком яркой. Также провалился и мультимедийный проект «Apple TV», которому Джобс пророчил стать революционным, но не успел довести его до ума.

В скором времени должны появиться наручные часы от «Apple» – «iWatch». Но с виду они больше напоминают давно известный «iPod nano» – миниатюрный плеер с сенсорным экраном для прослушивания музыки и просмотра фотографий. Впрочем, разработчики уверяют, «яблочные часы» оснастят видеосвязью, ими можно будет пользоваться как навигатором.

Сегодня о Джобсе снято уже несколько биографических лент, о нём пишут книги, в его честь возводят монументы. Стива называют настоящим гением, который не просто подарил человечеству домашний компьютер и плеер, а дважды начал целую эпоху развития новых технологий. Многие разработчики мира пытались повторить его успех, но пока никому не удавалось.

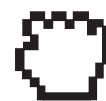
Сергей Дианов



Стив Джобс родился 24 февраля 1955 года в Сан-Франциско, а умер 5 октября 2011 года. В прошлом году вышла его биография, написанная американским журналистом Уолтером Айзексоном



В этом году в прокат уже вышел один фильм о Стиве Джобсе «iSteve», но он получил очень низкие оценки критиков



За свою жизнь Джобс стал соавтором в 312 американских патентах на дизайнерские проекты и изобретения, которые касались уже выпущенной продукции или задуманных проектов



Конфетно-букетный период прошёл

Топ самых необычных подарков учителям от читателей «Новой эры»

Сегодня в школах праздник – День учителя. Традиционно он становится ещё и днём самоуправления – ученики и учителя меняются местами. А в перерывах между уроками школьники делают педагогам подарки и готовят сюрпризы. Цветы и конфеты – это банально, поэтому мы составили топ самых необычных поздравлений от наших читателей.

1. Поздравление из уст «волшебной» шляпы



Михаил Султанов, выпускник гимназии № 155, Екатеринбург:

–Как-то на День учителя мы превратили нашу гимназию в школу чародейства и волшебства «Хогвартс». Общими усилиями придумали несколько мероприятий, наш класс отвечал за «волшебную» шляпу. Мы долго её искали... Наконец, нашли, большую такую, прямо как в фильмах про Гарри Поттера. Записали на диктофон индивидуальное поздравление для каждого педагога. Шляпу поставили в самом центре гимназии – в мраморном зале. Когда учитель проходил мимо, мы надевали её ему на голову, и она скрипучим голосом произносила несколько поздравительных слов. Правда, некоторые педагоги просакивали мимо, видимо, пугались непонятного чёрного головного убора.

2. Сюрприз в подъезде



Наталья Дашевская, выпускница лицея № 51, г. Нижний Тагил:

–В ночь на наш «Последний звонок» мы решили сделать сюрприз нашей



В день учителя ученики подкарауливают своих педагогов у дверей школы с самого утра

классной руководительнице Людмиле Александровне, которая вела у нас русский язык и литературу. Мне и моей подруге было поручено нарисовать две газеты. Для одной газеты я сочинила стихотворение о том, как мы любим бывать на уроках нашей классной, а для другой срифмовала все имена одноклассников. В конце было что-то вроде «Вам желаем счастья!». Украсили газеты фотками, ленточками... С пяти утра до половины шестого мы всем классом собирались у подъезда классной. В арсенале имелось две огромные хлопушки, куча шариков, которые нужно было надувать, две газеты, много разноцветных ленточек и краска, конечно. Часть ребят нарисовала перед подъездом надпись «Спасибо вам за терпение. Ваши поганцы» (так учительница называла нас в шутку и всерьёз), а остальные стали надувать шарики и развешивать их по подъезду. Одну газету прикрепили в лифте, а другую – напротив квартиры Людмилы Александровны. Старались украшать очень тихо, чтобы не портить сюрприз, однако... Один из шариков лопнул, потом второй... И из-за двери раздалось: «Я вас вижу, поганцы!». Через минут пятнадцать, когда последние приготовления были завершены, Людмила Александровна вышла из квартиры, мы провели её по разукрашенному нами лестничному пролёту, её очень позабавило, что для рифмы мы сместили в стихе ударение в слове «литерАтуры»... Потом два «лакея» проводили её в лифт, а у выхода из подъезда сработала только одна из двух хлопушек, но и этого хватило, чтобы наша классная засмеялась.

3. «Дождь» из воздушных шариков



Елизавета Мурашова, выпускница школы № 5, п. Верхнее Дуброво:

–Как-то раз мы натянули ткань параллельно двери, чтобы с двух сторон оградить дверной проём, и

полностью заполнили его воздушными шариками. По нашей задумке, когда наша классная откроет дверь, шарики должны были выпасть на неё. К сожалению, уже не помню, кто открыл дверь – она или кто-то из учеников другого класса. Но сюрприз классная оценила.

4. Видеопоздравление



Карина Алиева, ученица девятого класса гимназии № 144, Екатеринбург:

–Мне запомнилось видео, которое в прошлом году снял 11-й класс. Оно было на тему «Чему нас научили учителя». Например, поддерживать друг друга, уважать... Они сняли несколько ситуаций, через которые постарались передать, почему это важно. Видео показывали на большом экране в актовом зале в День учителя. После того, как оно закончилось, ведущий открыл дверь зала, а за ней оказался весь 11-й класс с шариками и тортом. Все были в восторге, а их классная руководительница расплакалась.

5. В подарок – любимые сладости



Александра Намятова, ученица седьмого класса школы № 163, Екатеринбург:

–В прошлом году мы сделали из длинных шариков, тех, что похожи на сосиски, цветы и подарили их учителям. А ещё выяснили у каждого из педагогов, какой у них любимый шоколад, и купили каждому по очень большой плитке. Все остались довольны. А как-то раз мы вместо стандартных конфет подарили огромный-огромный торт – на всех учителей. Вообще в нашей школе ученики любят придумывать что-то необычное.

Ксения Дубинина



Раньше в России День учителя отмечали каждое первое воскресенье октября, а с 1994 года остановились на фиксированной дате 5 октября

Мнение эксперта



Артём Управов, учитель литературы Специализированного учебно-научного центра при Уральском федеральном университете:

–Учителя сейчас настолько измотаны работой, что главный подарок – это выходной. А в принципе от учеников любой сюрприз приятен, особенно если он делается от души. Часто ученики стараются узнать пристрастия, вкусы своих учителей, а иногда просто удивляют своими сюрпризами. Больше всего мне запомнилось, когда ученики подарили мне на День учителя механическую мышку. Этой мышкой я потом пугал коллег, периодически запуская её из неожиданных мест. Она до сих пор у меня сохранилась, правда, я так и не знаю, что же она символизирует. Однажды мне подарили мегафон, на котором было написано слово «орало». У меня тогда было два классных руководства, и это была такая шуточная палочка-выручалочка, чтобы я «докричался» до всех детей. И ещё как-то на День учителя меня удивили восьмиклашки. Я думал о приобретении машины, и они подарили мне альбом художника Матиса со словами «Вот вам «Матис», проведя аналогию между художником и машиной «дзу матис». Вообще, когда я учился в автошколе, ребята часто мне дарили игрушечные машинки.

Вопрос читателям: а как вы поздравляете своих учителей с праздниками?



Форма. Выпуск 2

Конкурс «Новой эры» для учеников школ Свердловской области продолжается

«Областная газета» – «Новая эра» проводит конкурс на лучшую школьную форму. Для участия необходимо прислать своё фото в форме на наш электронный адрес ne@oblgazeta.ru.

В письме обязательно укажите своё имя и фамилию, населённый пункт, номер школы и класс, контактный телефон. Приветствуется, если вы сопроводите фото небольшим рассказом о том, как вы выбирали форму и как привыкали к ней. Заявки принимаются до 20 декабря 2013 года. Победитель получит приз – фотография его класса в форме, сделанная нашим фотографом, появится на первой полосе «Новой эры». А сегодня мы публикуем фотографии новых участников конкурса. Удивительно, какими фасонами можно разнообразить деловой стиль одежды. Снимки, размещённые в газете, также дублируются в нашей группе на сайте «ВКонтакте» <http://vk.com/novera>. Заходите, ставьте «лайки», поддерживайте конкурсантов, которые вам симпатичны.



Этот снимок нам прислала классный руководитель 7 «Б» класса школы №7 Качканара Светлана Авдюкова: «В прошлом году ребята совместно с родителями разрабатывали школьную форму. Ученики искали модели в Интернете и выбирали те, которые им нравятся, рисовали эскизы. В каждом классе получилась своя форма. Жилетки, жакеты – всё на вкус учеников. Мы заказали пошив в ателье. Правда, ателье не справилось с объёмом к 1 сентября. Форма поступает постепенно. Те, кому успели сшить, носят её с удовольствием».

«НЭ»



Ольга Брезгунова, Вова Агеев, Алеся Курзаева, Марина Кривоногова — всем по 17 лет. г.Екатеринбург, гимназия №5
Форму в гимназии ввели ещё в прошлом году. Для мальчиков и девочек стало обязательным носить жилетки, которые заказала школа. Для одиннадцатиклассников, правда, в этом году сделали поблажку – они могут одевать жилетки только по праздникам, а в остальные дни носить то, что им нравится.



Евгения Попова, Полина Пономарёва, Софья Халили – по 15 лет, Виктория Политова, 14 лет г.Екатеринбург, гимназия №35
Чёрный низ и белый верх стал обязательным для всех с 1 сентября этого года. Школьники восприняли решение учителей и родителей спокойно – никаких конфликтов по этому поводу не возникло. Найти в этих цветах модели, которые нравятся, не так сложно.

Поэзия

Перепиши меня заново,
набело,
Высыпи на бумагу,
как порошок.
Будь моим автором,
демоном, ангелом,
Хочешь – сложи в коробку,
засунь в мешок.
Перепиши меня
полностью. В каждую
Клеточку, хочешь,
продёрни стальную нить.
Хочешь – порви меня,
выпотроши, бумажную,
Всё равно – слышишь? –
я буду тебя любить.
Юлия Жук

Убивали любовь.
Убивали в четыре руки.
Били с разных сторон,
соревнуясь в сноровке
и силе.
Им шептала любовь:
«Ах, какие же вы дураки».
А они ей в ответ
за ударом удар
наносили.
Убивали любовь.
И однажды любовь
умерла.
Ей бы их обмануть.
Притвориться убитой.
И только.
Но любовь есть любовь.
Притворяться она
не смогла.
Да и им поначалу
не жаль её было
нисколько.
Схоронили любовь.
На поминках его кулаки
До боли сжимались,
а глаза её слезы
затмили.
Но, тайком друг от друга,
все те же четыре руки
Поливают цветы
у погребшей любви
на могиле.
Юрий Воронов

Я дорожу твоим лицом,
Как дорожат
последним хлебом,
Как в трудный час
перед концом,
Наверно, ценят
только небо,
С его бездонной глубиной
В весёлых
отсветах и бликах,
С его великой тишиной,
С его беспечностью
великой.
Анна Денисенко



У «Новой эры» есть своя группа на сайте «ВКонтакте»

Молодёжный спецвыпуск «Областной газеты» – «Новая эра» №622

Обратная связь:

620004 г. Екатеринбург, ул. Малышева, 101, оф. 323.

«Областная газета», «Новая эра».

Тел.: (343)375-80-33, тел./факс:374-57-35.

e-mail: ne@oblgazeta.ru

сайт: <http://www.oblgazeta.ru/newage/>



Главный редактор: Дмитрий Полянин.

Корреспонденты: Дарья Базуева, Екатерина Градобоева, Сергей Дианов, Ксения Дубинина.

Вёрстка: Ольга Кузнецова.

Дизайн: Анна Шаломова.