

Молодёжный спецвыпуск «О!»
Пятница, 30 августа 2019 года.
№14 (47)



ВРЕМЯ НОВАЯ ЭРА

С ПОНЕДЕЛЬНИКА В ШКОЛУ

О НАС

#«СВЕРХНОВОЙ» ДВА ГОДА

Рассказываем, что мы успели сделать за последние 12 месяцев

A **148**
текстов
в 21 номере

44
автора

Какие материалы больше всего читали в Интернете

1. Анна ПАШКОВА «Кореянка – о жизни в России»
2. Светлана КИРЬЯНОВА «Почему молодые люди остаются в маленьких городах»
3. Анна ПАШКОВА «Как актёры запоминают текст?»

Хочу спросить

С сентября 2018 года «СверхНовая» запустила рубрику «Хочу спросить», в которой помогала читателям решать их проблемы. Вместе с психологами, юристами, блогерами, философами, стилистами и другими мастерами своего дела мы ответили на 18 вопросов ребят

Известные герои



Евгений ЧЕРНЫХ
Соплист группы BOGACH



Екатерина ВОЛКОВА
актриса



Ксения ТЕЛЕШОВА
ведущая на ОТВ



Арина ВЕРИНА
«Мисс Екатеринбург» – 2018,
вице-мисс конкурса
«Мисс Россия»

КОНКУРС

#У УРАЛЬСКИХ ЮНКОРОВ ПОЯВИТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ

«Областная газета» и «СверхНовая Эра» вновь наградят лучших авторов

В прошлом номере мы опубликовали итоговый текст-победитель конкурса детских и молодежных изданий «СверхНовый взгляд», а в этом – объявляем о новом сезоне масштабного состязания для юнкор и редакций подростковых СМИ.

– Многие конкурсы для юнкор проводятся в открытом режиме с мастер-классами и интерактивными мероприятиями, благодаря им ребята знакомятся между собой и с работами друг друга, – рассказывает руководитель екатеринбургского инклюзивного медиа клуба «Репортёр» Юлия Войта. – Ещё три года назад в федеральных медиаконкурсах можно было победить без областных наград. Сейчас это почти невозможно: одной победы недостаточно, нужны портфолио и победы в региональных конкурсах юнкор. Такие возможности и предоставил подрастающим «акулам пера» «СверхНовый взгляд».

Хотя наш конкурс – для детей и подростков, темы текстов, которые авторы представляли на «СверхНовый взгляд», были вполне взрослые. Лауреаты писали о проблемах урбанизации, анализировали русский рок, затрагивали проблемы воспитания...

– Считаю, что качественный материал должен быть написан прежде всего для читателя, а не для поощрения графомании автора, рассуждает юнкор газеты «Тинейджер» Анастасия Каганович. – Хороший текст не может получиться без яркого информационного повода. Там должна быть свежая мысль, никто не будет читать то, о чём уже написали все кому не лень.

В прошлом году на «СверхНовый взгляд» пришло более восьмидесяти заявок. Состязание заявлялось как региональное, но в итоге вышло за



Одна из главных целей «СверхНового взгляда» – дать юнкорам возможность знакомиться и обмениваться идеями

пределы Среднего Урала: участие в «СверхНовом взгляде» приняли юнкоры из Челябинской области. В этом году мы решили расширить географию конкурса и пригласить попробовать свои силы авторов со всего Уральского федерального округа.

Что касается номинаций, то здесь тоже есть изменения. Каждый автор может выбрать для себя направления по интересам: мы ждём тексты о социальных проблемах, спортивной и культурной жизни, удачные интервью. Что касается выбора лучшего СМИ, то здесь борьба обещает быть жарче, в этот раз мы определим сразу два лучших издания – школьное и городское. Отдельными призами «Областная газета» и «СверхНовая Эра» наградит лучший фотоснимок, цикл публикаций и эссе о журналистике. К слову, количество направлений, по которым можно подавать работы, не ограничено.

Не обошлось в этом году и без номинаций и для наставников юных авторов. У них есть возможность представить свою работу в трёх формах – план классного мероприятия, программа обучения журналистике или эссе о работе школьного пресс-центра.

– Больше всего я благодарна «СверхНовому взгляду» за то, что в этом конкурсе были замечены медиапедагоги, – делится Юлия Войта. – Как правило, эти люди остаются в тени, отдельных номинаций для них почти не бывает, хотя именно от трудолюбия и профессионализма «медиамам» и медиапап» многое зависит.

Заявки на «СверхНовый взгляд» принимаются до конца этого года. Итоги конкурса будут подведены весной 2020-го. Напомним, что в прошлый раз церемония закрытия проходила в мультимедийном парке «Россия – Моя история», там ребят ожидало не только награждение, но и историческое путешествие по музею и мастер-классы от профессионалов.

Работы для «СверхНового взгляда» можно передать любым способом: лично, по почте или на электронный адрес. Подробнее об условиях конкурса можно узнать из положения на сайте www.oblgazeta.ru. Если у вас возникли вопросы, пишите на почту konkurs_snv@oblgazeta.ru, с удовольствием на них ответим.

Юлия ШАМРО, 22 года,
Екатеринбург

ЭКСПЕРТ

#Опять в школу

Пять советов, как легко начать новый учебный год

Уже с понедельника у школьников начнётся учебный год. Если первоклассники ждут 1 сентября с нетерпением, то ребята постарше отнюдь не так оптимистичны. Без паники, главное правильно настроиться на девятимесячный учебный марафон. Конечно, подготовка к нему заключается не только в том, чтобы собрать ранец. Психолог-консультант Софья Летучая дала несколько советов, как легко втянуться в школьные будни.

ПЕРЕХОД НА «ШКОЛЬНОЕ» ВРЕМЯ

Перед началом учебного года необходимо перестроиться с каникулярного режима на учебный, это нужно для того, чтобы плавно войти в образовательный процесс, поддерживать хорошую успеваемость и дисциплину. На освоение школьного материала сильно влияет физическое состояние, его можно регулировать с помощью правильного режима сна и бодрствования. Во время каникул распорядок дня становится свободнее, поэтому ближе к началу обучения начните ложиться и вставать раньше, чем вы это делали в течение каникул. В идеале за несколько дней до начала обучения начните вставать



Даже те, кто идёт в школу не в первый раз, могут чувствовать волнение перед началом учебных будней. Новый график, новые предметы, у некоторых, новые учителя... Спокойствие, главное, позитивный настрой

по тому ритму времени, по которому будете обучаться. Так впоследствии вы сможете с лёгкостью подстроиться к расписанию школы.

КАК КОРАБЛЬ НАЗОВЁТЕ...

Второй очень важный фактор – психологическая готовность к обучению. Конечно, осознание того, что свободное время заканчивается, у многих из вас может вызвать неприятные эмоции. Поэтому перед нача-

лом учебного года придумайте для себя какое-нибудь развлечение и организуйте приятную подготовку к началу занятий.

ЗАБЕГ ПО МАГАЗИНАМ

Скрасить ожидание начала учебного года поможет шопинг. Будет здорово, если вы сами выберете одежду, которая вам нравится, тогда вы получите приятные эмоции и чувство удовлетворения от покупок. Конеч-

но, важно и приобретение канцелярских товаров, их сейчас в магазинах великое множество. Выбор красивых тетрадей, ручек и карандашей наверняка принесёт много удовольствия и вызовет положительные ассоциации с началом обучения.

ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬ УЧЕНИЯ

Обязательно просмотрите материал, который был пройден в конце прошлого учебного года. Это поможет вам повысить концентрацию внимания на занятиях и настроит на учебный лад. Нелишним будет вспомнить и те домашние задания, которые вы выполняли во время каникул. Если летом у вас на домашнее задание не нашлось времени, то сейчас лучший момент для того, чтобы его подготовить.

КАКАЯ ВСТРЕЧА!

До первых учебных деньков проведите время с друзьями из школы или университета, эта встреча наверняка вызовет много положительных эмоций и желание поскорее приступить к учёбе. Другой вариант – весело и приятно отметить с одноклассниками первое сентября, устроив небольшой праздник, который даст заряд мотивации на всю четверть.

Арина СИНЮКОВА, 20 лет,
факультет журналистики УрФУ

АЛЕКСЕЙ КУНИЛОВ



По данным исследования крупнейших на российском рынке онлайн-образования компаний Coursera, «Открытое образование» и «Лекториум», в 2016 году количество учеников онлайн-курсов в стране достигло миллиона человек

#ОБУЧЕНИЕ В НЕСКОЛЬКО КЛИКОВ

Достоинства и недостатки онлайн-курсов

Интернет серьёзно изменил нашу жизнь, в том числе и подход к образованию. Мы не думаем, что онлайн-обучение убьёт традиционное, но не спорим, что уроки, которые проходят «не отходя от компьютера» – это удобно. Разбираемся в плюсах и минусах получения знаний в Интернете и рассказываем, к чему нужно быть готовым, выбирая такой образовательный формат.

В Сети можно найти множество площадок, которые организывают курсы по самым разным темам: начиная от английского языка и вёрстки и заканчивая повышением квалификации для юристов и педагогов. При помощи онлайн-курсов удобно как углублять свои знания по той или иной теме, так и изучать новое. Первокурсница **Кристина Савенкова** готовилась к ЕГЭ при помощи компьютера:

– Сначала я занималась с репетитором, но так получилось, что мне пришлось перейти на самостоятельную подготовку. В онлайн-школе я проходила курс по литературе. Удобно, что вместо того, чтобы ехать к репетитору и стоять в пробках, можно заниматься прямо дома, – говорит она.

Гораздо приятнее воспринимать информацию на собственной кухне, а не в душной аудитории. Заниматься онлайн получится не только дома, ведь доступ к Интернету есть практически везде, учиться можно в любое время, в транспорте, кафе, парке... Ещё один весомый плюс – возможность выбирать те курсы, которые интересны: разнообразие образовательных программ огромное, зачастую такого не расскажут ни в школе, ни в университете. Особенно актуально это для ребят из маленьких городов.

– Мне понравилось, что во время уроков и подготовки к ним не приходилось зубрить «нужный материал», а изучалось то, что интересно мне. При регистрации я отметил в анкете свои интересы, и исходя из этого мне составили план обучения. У меня это путешествия, – делится студент второго курса УрГПУ **Сергей Корякин**. – Но были и неприятные моменты. Часто

мне назначали занятия, не согласовывая это ни со мной, ни с моим преподавателем, и звонили в неудобное время.

Справедливо будет отметить, что от такого никто не застрахован и в офлайне. Но минусы у интернет-образования всё-таки есть. Могу сказать на личном опыте, что не всегда на онлайн-площадке всё работает так, как положено. Я пыталась изучать английский при помощи Интернета, но дальше двух занятий так и не зашла – просто не смогла выйти на связь с преподавателем из-за технических сбоев. Я обращалась в поддержку, мой ноутбук смотрели специалисты школы, но спустя час после начала очередного занятия всё опять переставало работать. И это в большом городе, а что может быть в глуши?

– Онлайн-образование может выступать лишь как инструмент. Я его в работе так и применяю. Моим ученикам можно дополнительно изучить материал или вернуться к старой теме, – говорит учитель истории екатеринбургской гимназии №5 **Алексей Гончаров**, он выкладывает видеолекции по своему предмету на YouTube. – Но онлайн-образование никогда не сможет заменить традиционные формы обучения – школу и университет. Это миф. Там ребята не только получают конкретные знания, но и учатся учиться: выстраивать учебный процесс, выполнять задания. Особенно важную роль школа играет в социализации человека.

Конечно, с онлайн-одногруппниками можно поболтать в чате, но вряд ли это заменит болтовню на переменах и обмен записками. Возникает вопрос и о контакте с педагогом. Конечно, привлекая учеников, многие площадки обещают, что с преподавателем можно будет связаться в любой момент в Сети, но это не всегда удобно.

Это бесплатно

1. Stepik. Ресурс понравится тем, кто увлечён наукой. Здесь можно найти курсы по программированию, биоинформатике, математике, статистике и анализу данных и другим дисциплинам. Кроме того, Stepik участвует в проведении олимпиад и конкурсов – отборочном этапе Олимпиады НТИ, онлайн-этапе «Тотального диктанта», международной олимпиаде по биоинформатике. Интересно, что среди сложных тем здесь и классные курсы по подготовке к ЕГЭ.

2. Универсариум. Площадка, на которой собраны лекции от преподавателей лучших вузов страны: МГУ, ВШЭ, ВГИК... Темы лекций самые разнообразные, начиная от робототехники и заканчивая тайм-менеджментом. Система обучения модульная, после прохождения того или иного раз-

дела ученику предлагается сделать домашнее задание и пройти тестирование – если вы проявите усердие, то обучение будет эффективным.

3. HTML academy. Говорят, что за IT-профессиями будущее. Если вы мечтаете освоить HTML, CSS и JavaScript, то можно начать с этого ресурса. Здесь есть 13 бесплатных разделов, включающих в себя лекции и несколько сотен практических заданий, которые позволяют отработать навыки.

4. Лекториум. На площадке хранится огромная база видеокурсов на русском языке, многие из них – в свободном доступе. Особенно интересен раздел для школьников. Авторы образовательных программ помогут научиться любить алгебру, выживать в походе, делать осознанный выбор и ещё множеству невероятных вещей.

давателем можно будет связаться в любой момент в Сети, но это не всегда удобно.

– Один из главных минусов – несвоевременные ответы на твои вопросы, – обращает внимание Кристина. – Все вопросы идут в общий чат занятия, педагог не всегда может помочь справиться с затруднениями в процессе, а после вопросы могут просто потеряться.

Подмечает этот момент и директор центра проектного обучения и сопровождения онлайн-курсов УрФУ **Иван Замощанский**:

– Недоступность прямой консультации – большой минус в онлайн-образовании, особенно при изучении гуманитарных дисциплин. Это характерно для массовых открытых онлайн-курсов. Но сейчас набирает обороты смешанный формат, когда лекции (новая информация) проходят онлайн, а практическая часть (отработка новых навыков) в формате семинара, интенсива, тренинга и так далее, – рассуждает он. – Мы столкнулись с

ещё одной проблемой для студентов, обучающихся онлайн – отсутствие самодисциплины. Когда выбираешь такую форму обучения, то тебе нужно самому себя контролировать, многим это дается тяжело.

В некоторых онлайн-курсах всё-таки предполагается контроль, например, домашние задания после лекций. На других площадках, чтобы получить сертификат, и вовсе придётся сдавать экзамены. Правда, свидетельство об обучении не обязательно будет являться официальным документом, но может стать неплохим дополнением к портфолио.

Чтобы отложить все дела и сесть за ноутбук заниматься, нужна ответственность перед собой и конкретная цель. Но ведь это необходимо и для того, чтобы качественно учиться в школе, коллежде, университете или просто на курсах. Так может быть, дело всё-таки не в возможности, а в желании?

Анжелика АХУНОВА, 20 лет,
факультет журналистики ЕАСи

#ЛИШНИЕ ПРЕДМЕТЫ, СТРАХ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ И ТЯЖЁЛЫЕ СУМКИ

Что подросткам не нравится в школе

Взрослые часто спорят о том, что должно быть в школе, а что нет. Но вот чего хотят сами ученики, обычно никого не интересует. Мы решили исправить ситуацию и узнать у екатеринбургских школьников, что бы они изменили в своей образовательной жизни.

Екатерина ГРАФОВА,
16 лет, школа № 165:

– Для большинства учеников школа является «храмом науки» только в первом-втором классе. А потом что-то меняется, и образование становится пыткой. Сейчас мало у кого есть интерес к школьным знаниям, они кажутся бесполезными и искусственными. Учебной программе не помешает больше интерактива, практики, возможности делать выводы самостоятельно, творчества. Мы живём в XXI веке, человека от машины отличает одухотворённость, возможность воображать и воплощать это в жизнь. Поэтому, на мой взгляд, школы сейчас устарели и не справляются со своими задачами. Хотя многое зависит и от самих учеников.

Юлия КОБЗАРЕВА,

17 лет, гимназия № 47:

– Во-первых, кого из будущих студентов привлекает профессия учителя, они видят перед собой такую картину: несчастная женщина, сидящая над кучей бумаг, пытающаяся разобраться в электронных нововведениях, работающая почти без выходных на мизерной зарплате и жалующаяся, что ей приходится проверять домашние работы ночью. Не правда ли, «привлекательная» перспектива? Школа теряет кадры, и так будет продолжаться до того момента, пока педагоги не перестанут работать за троих.

Во-вторых, почему бы не сделать так, чтобы детям хотелось идти школу? Уроки в форме нудных лекций не всем подходят, кроме того, многих бросает в дрожь от мысли, что спросят о том, чего не знаешь. Поэтому хорошо, если учебные материалы будут дополняться чем-то интересным, например, конкурсами или просто сообщениями учеников. Вообще, можно бесконечно обсуждать проблемы школы, но нам бы хотелось, чтобы нас уже, наконец, кто-то услышал и принял меры.

АЛЕКСЕЙ КУНИЛОВ



Больше школьников тяготит не сам процесс учёбы, а необходимость распылять внимание на множество предметов

Елена ДМИТРИЕВА,

17 лет, гимназия № 210:

– Мне не нравится прессинг взрослых по поводу экзаменов. Это не проблема школ, это проблема всей страны. Школьникам дают на мозги, у них начинается стресс, у некоторых даже – проблемы с самочувствием. Разве стране не нужны здоровые люди? Ещё я не понимаю, почему электронные учебники до сих пор не ввели во всех школах. Каждый день мы носим за спиной огромные рюкзаки по восемь килограммов. Да, возможно, на это нужны средства, но сколько приходится тратить денег родителям, чтобы лечить спины детей?

Кристина ЕРЫКАЛОВА,

17 лет, школа № 145:

– Не нравится, что много часов отведено физкультуре и мало предназначено для гуманитарных дисциплин. У нас по три часа физры, где мы просто теряем время, и всего два часа русского и истории. Чтобы освоить программу, мы ска-

чем галопом по Европам. В теории мы должны знать эти дисциплины, но на практике это не так.

Кроме того, в школах очень большие списки литературы, причём не всегда в них входят только программные произведения. Ученики не успевают всё это освоить. Взрослые пытаются развить интерес у детей, заставить их читать больше, но выходит наоборот. Считаю, что обязательной для изучения должна быть только школьная программа. Было бы круто, если бы в старших классах учителя обсуждали с учениками книги, которые те любят читать. Мне этого не хватает.

Софья СЕРДЮК,

18 лет, школа № 102:

– Не хватает современной учебной программы и учебных пособий, помогающих её усвоить. Многие преподаватели вынуждены давать материал только в формате лекций, потому что информация в изданиях устарела. Наша система

образования подразумевает, что человек должен учиться всему и сразу. Но только этот подход не учитывает индивидуальности. Мне кажется, было бы разумнее первые пять лет учёбы рассказывать об основах разных дисциплин, а после позволить школьнику углублённо изучать те предметы, которые ему интересны. Тогда каждый бы смог грамотно распределять свои силы на учёбу, понимал, что ему нравится, а что нет.

Кстати, в школе стоило бы ввести предметы, которые бы подготавливали ко взрослой жизни. Хорошо, если бы педагоги рассказывали, как оплачивать коммунальные услуги, оформлять паспорт, СНИЛС и другие документы, как получить какую-нибудь справку – все эти задачи рано или поздно сваливаются на голову юного гражданина. Неплохо было бы ввести уроки полового воспитания, они бы помогли подростку понять своё тело и избежать серьёзных проблем, например, заболеваний или нежелательной беременности.

Константин БУРАЧЕК,

18 лет, гимназия № 35:

– В школе очень много предметов, которые не нужны. Например, зачем ученику, обучающемуся на гуманитарном профиле, дополнительно две физики в неделю, где приходится учить кучу непонятных формул, которые, кажется, с реальной жизнью не связаны? Или наоборот, зачем изучать обществознание по учебникам для сдачи ЕГЭ в физтех-классе? Думаю, что нужно сократить непрофильные предметы. У гуманитариев, например, можно было бы ввести такой предмет, как естествознание. Он объединяет физику, химию, но объясняет, как устроен мир, с минимумом формул – просто базовые вещи. А технарям в старших классах хватит только основ (!) права, политологии и экономики.

Хотелось бы, чтобы заграничные программы по обмену студентами стали популярнее. Это же интереснейший опыт и +100 очков к мотивации учиться. Стоит рассказывать школьникам про эти программы, увеличивать их количество, проводить встречи с теми, кто уже получал образование за границей.

Ирина ЩЕРБАКОВА, 17 лет,
Екатеринбург, школа № 165, 11-й класс

НОВОСТИ

#СВЕРХНовый взгляд

«СверхНовая» рассказывает, на какие события стоит обратить внимание

РАСПОЗНАЁМ И ОБЕЗВРЕЖИВАЕМ ИНТЕРНЕТ-ТРОЛЛЕЙ

В Роскачестве составили памятку, которая поможет обезопаситься от травли в Интернете. Оказывается, кибербуллинг имеет несколько видов, например, хейтинг – это необоснованная критика в комментариях, а гриффинг – проявление агрессии по отношению пользователей онлайн-игр. Для того чтобы обезвредить обидчика, эксперты советуют игнорировать его или пригнужать полицией (при необходимости – исполнить свою угрозу), также можно отправить жалобу руководству платформы.



ЧТО ЗВУЧИТ В НАУШНИКАХ У ЕКАТЕРИНБУРЖЦЕВ?

В Яндекс.Музыке рассказали, какие песни любят слушать екатеринбуржцы. В тройку лидеров вошла певица Zivert с треком «Life», песня «Bad guy» Билли Айлиш и «Грустный дэнс» в исполнении Artik & Asti и Артёма Качера. Глядя на плей-лист жителей столицы Урала, становится понятно, что они любят русский поп, реже встречаются рэп. А вот рок, как оказалось, нашим слушателям не по душе, в рейтинг попало всего три композиции в этом жанре.



А ЕЩЁ МНЕ ПЕТЬ ОХОТА...

Школа, дом, школа, дом... Согласитесь, скучно? Время после учёбы можно провести интересно и с пользой, для этого нужно всего лишь выбрать секцию или кружок по душе. Хорошая новость: некоторые из них бесплатны. «Областная газета» подготовила подробный гид о том, чем можно заняться школьнику в Екатеринбурге. Шесть направлений – техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Посещите, запишитесь в кружки и секции – будет продолжаться до 10 сентября.



ВО ДВОРЦЕ МОЛОДЁЖИ ПРОЙДЁТ СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

В следующую субботу, 7 сентября, во Дворце молодёжи пройдёт образовательный праздник «УвлёкариУМ». Мы советуем пойти на него всей семьёй – пока мамы и папы будут на конференции слушать лекции по педагогике и психологии, вы интереснее проведёте время на мастер-классах. У вас будет возможность погрузиться в виртуальную реальность, научиться собирать роботов, попробовать себя в гончарном деле и заняться другими интересными вещами. Вход на конференцию свободный.



#НА СТО БАЛЛОВ

Выпускники рассказывают, как сдать ЕГЭ хорошо

Сразу предупредим, волшебной пилюли, которая поможет получить максимальные баллы за экзамены, не существует – в основе любого результата лежит труд. Но есть секреты, которые помогут сделать подготовку эффективнее и приблизить баллы по ЕГЭ к максимуму. Ими со «СверхНовой» поделились ребята, которые летом смогли набрать на экзаменах заветную сотню.

Михаил ТЯПИН, 100 баллов по русскому языку:

– Думаю, что в ЕГЭ по русскому ничего не требуется, кроме автоматизма, чем больше заданий выполнишь при подготовке, тем лучше. Старайтесь повторять материал при любой возможности, для этого удобно использовать специальные мобильные приложения, я при помощи них учил стихи. Также я сохранил в смартфоне идеальные сочинения, типовые конструкции, аргументы и постоянно просматривал их во время поездок в транспорте.

Алина СОЛОМАТИНА, 100 баллов по истории:

– В истории куча мелочей, поэтому нужно постараться, чтобы в тонне информации найти то, что необходимо выучить. Готовиться самостоятельно безумно сложно, поэтому я занималась в онлайн-школе. Это дешево и удобно, однако подойдет не всем: для такого формата подготовки нужна сила воли, никто не будет стоять над вами и тыкать в тесты. Уверена – чтобы подготовка к ЕГЭ проходила гладко, нужно прежде всего любить предмет и понимать, для чего он вообще сдаётся. Можете мониторить сайт вуза, о котором мечтаете, и представлять, какие возможности перед вами откроются, когда вы поступите туда.

Александра Миронова, 100 баллов по литературе:

– Необходим баланс между учёбой и личной жизнью. Не надо, я считаю, кру-



АЛЕКСАНДР ЗАЙЦЕВ

Даже если вам сейчас кажется, что до «дня икс» целая вечность – не обольщайтесь, время идёт быстро. Чем раньше вы начнёте подготовку к экзаменам, тем более гладко она пройдёт

глые сутки сидеть за тестовыми сборниками, так вероятность «перегореть» возрастает в сотни раз. В ЕГЭ нет ничего страшного, это не самое главное событие в вашей жизни, поэтому относитесь ко всему проще.

На точные, естественные науки и русский язык можно себя натаскать, решая задания. Но с литературой так не выйдет. Довести до автоматизма решения заданий с кратким ответом можно и нужно, просто зазубрив термины. А вот писать сочинения «на автомате», по-моему, нереально. Нужно уметь мыслить, рассуждать, трактовать прочитанное. Без этих навыков успешно сдать предмет не получится.

Полина ДУБРОВИНА, 100 баллов по химии:

– Чтобы подготовиться к экзаменам, я ходила на групповые занятия и параллельно занималась в вебинариуме, выполняла все домашние задания, посещала дополнительные занятия в школе, прорешивала дома задания из сборника. Если что-то было непонятно, то спрашивала у учителя и искала информацию в Интернете, сейчас много групп с полезными ссылками и карточками во «ВКонтакте». Самое сложное – спра-

виться с нагрузкой в первые месяцы подготовки: поступает очень много новой информации. Главное – распределить нагрузку равномерно на десятый и одиннадцатый класс, а не пытаться выполнить невероятное количество заданий за пару месяцев до экзамена. Многие совершают эту ошибку из-за неорганизованности и лени.

Ирина ЗЕЛЕНЕНКО, 100 баллов по физике:

– Комфортная обстановка – залог успеха, ничто не должно отвлекать во время учёбы. Конечно, когда до экзаменов останется неделя, появляется способность готовиться в любое время и в любом месте. Но всё-таки начинать готовиться лучше не в последний момент. Ты сам должен понимать, насколько для тебя это важно. Лучшими информационными ресурсами для меня были учитель в школе, репетитор и книги. Я постоянно делала какие-то домашние задания, решала задачи, искала вебинары на YouTube. В крайнем случае можно пойти на онлайн-курсы, так занимались многие мои одноклассники. Всё зависит от вашей готовности работать.

Ольга МАГАСУМОВА, 19 лет, факультет журналистики УрФУ

«СВЕРХНОВАЯ ЭРА» ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Над номером работали: Яна Белоцерковская (куратор проекта), Юлия Шамро (редактор), Татьяна Никитина (вёрстка)
Обложка: кадр из мультфильма «На задней парте», режиссёр Валерий Угаров, студия «Союзмультфильм»

Следующий номер «СверхНовой Эры» выйдет 13 сентября



OBLGAZETA.ru

Адрес:
г. Екатеринбург,
ул. Малышева, 101, офис 355

e-mail: ne@oblgazeta.ru



vk.com/novera

