

(Продолжение. Начало на 1—3-й стр.)

| 28 | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | | | | | | | | |
| 9 | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | процент | 41,5 | 41,1 | 40 | 40 | 40 | 39,5 | 39 |
| 10 | Среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных организаций | тыс. человек | 31,19 | 31,25 | 31,37 | 32,23 | 33,27 | 34,22 | 35,07 |
| 11 | в том числе педагогических работников в вечерних (сменных) общеобразовательных школах | тыс. человек | 0,419 | 0,374 | 0,35 | 0,34 | 0,335 | 0,33 | 0,325 |
| 12 | Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория (обязательства по текущему году) | процент | 10 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,4 | 10,5 | 10,6 |
| 13 | Число реорганизованных (ликвидированных) общеобразовательных организаций | единиц | 16 | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Глава 9. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту»

| № строки | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|----------|---|---------------------------|------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Достижение новых качественных образовательных результатов | | | |

| 30 | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и иное | согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | | государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ |
| 5 | 3) создание современной инфраструктуры общего образования | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | 2014–2018 годы | соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя |

| 32 | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | образования (по согласованию) | | |
| 8 | Мероприятие 2. Участие в формировании системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников — проведение и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности обучающихся уровня основного образования (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций (далее — мониторинг) на регулярной основе на основании разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации методологии и результатов пилотной апробации | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | 2015–2018 годы | мониторинг уровня подготовки и социализации школьников — проведение и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования; комплексный мониторинг готовности обучающихся уровня основного образования (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций |
| 9 | Разработка регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | 2014–2015 годы | удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| 10 | Мероприятие 3. Участие в разработке методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных | 2014–2018 годы | методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего |

| 34 | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | образования (по согласованию) | | |
| 13 | 2) пилотная апробация Программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации) | органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, и руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (по согласованию) | 2014–2016 годы | аналитический отчет, методические рекомендации по разработке программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в Свердловской области |
| 14 | 3) формирование организационных механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений, имеющих опыт инновационной деятельности по достижению новых качественных образовательных результатов | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, и руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (по согласованию) | 2014–2016 годы | система сетевого взаимодействия образовательных учреждений, имеющих опыт инновационной деятельности по достижению новых качественных образовательных результатов |
| 15 | 4) реализация Программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров на основании разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы подготовки и | образовательные организации среднего профессионального и высшего образования (по согласованию) | 2017–2018 годы | нормативный правовой акт, утверждающий программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |

| 29 | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Мероприятие 1. Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования: | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, образовательные организации общего образования (по согласованию), учителя образовательных организаций общего образования (по согласованию) | | повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, руководящих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации образовательных результатов; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования; удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования |
| 3 | 1) начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС общего образования: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, повышение уровня обмена передовым опытом и иное) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | 2014–2015 годы | удельный вес учащихся общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования |
| 4 | 2) основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения обучающихся по ФГОС общего образования: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по | 2015–2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС общего образования; соотношение результатов единого |

| 31 | | | | |
|----|---|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ |
| 6 | 4) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования (внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечение непрерывности и адресный подход к повышению квалификации) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, образовательные организации общего образования (по согласованию), учителя образовательных организаций общего образования (по согласованию) | 2014–2018 годы | соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ |
| 7 | 5) создание условий для дистанционного обучения школьников | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, образовательные организации общего | 2014–2018 годы | доля обучающихся, охваченных дистанционной формой обучения, в общей численности школьников |

| 33 | | | | |
|----|---|--|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников Свердловской области | образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), образовательные организации общего образования (по согласованию) | | общего образования |
| 11 | Мероприятие 4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, и руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (по согласованию) | 2014–2018 годы | сокращение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций общего образования, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций общего образования. Сокращение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ |
| 12 | 1) участие в разработке программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), с участием организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, и руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего | 2014–2015 год | нормативный правовой акт, утверждающий программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в Свердловской области |

| 35 | | | | |
|----|---|--|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | переподготовки современных педагогических кадров и результатов пилотной апробации | | | |
| 16 | Обеспечение доступности качественного образования | | | |
| 17 | Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок в государственных образовательных организациях Свердловской области в рамках комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014–2015 годы» | Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области | 2014 год | доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности данной категории в Свердловской области |
| 18 | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических рекомендаций, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 14 октября 2013 года | | | |
| 19 | Мероприятие 5. Внедрение системы оценки качества общего образования в Свердловской области, созданной с учетом опыта Свердловской области на основании разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации системы оценки качества общего образования: | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (по согласованию), общеобразовательные организации общего образования (по согласованию) | | число муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в которых оценка деятельности образовательных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций общего образования (не менее чем в 80 процентах муниципальных |

(Продолжение на 5-й стр.)