



ЗАКАЛКА ОДИНОЧЕСТВОМ

Сегодня многие ребята, окончивая школу, задумываются над тем, стоит ли ехать учиться в другой город, или лучше остаться дома. Я и сама долго ломала голову над этим вопросом до того, как уехала учиться в Екатеринбург. Возможно, моя небольшая история поможет увидеть плюсы и минусы обучения в другом городе, принять верное решение.

Сентябрь 2010 года стал точкой отсчёта моей новой жизни. Жизни без родительской заботы, без какого-либо чувства защищённости, без возможности «перекинуть» свои обязанности на кого-то другого.

В мае 2010-го я закончила школу, в июне сдала ЕГЭ, в июле подала документы... Мысль о том, что нужно ехать учиться в другой город, возникла в начале 11-го класса. Родной мой город, Магнитогорск, небольшой, и выбирать, где получить высшее образование, особо не из чего, так что каждый выпускник понимал, что перспективы здесь невелики. Я выбрала Екатеринбург. С одной стороны, и от дома недалеко – восемь часов на автобусе, с другой – большой город с большими возможностями.

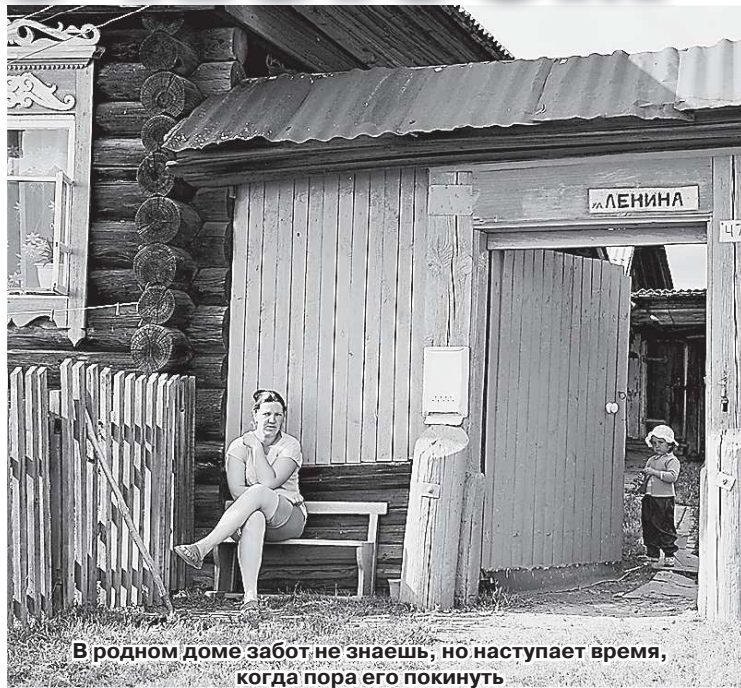
Жить с родителями после окончания школы едва представлялось возможным – постоянно кто-то «подлинывает», чего-то от тебя хочет... А так хотелось свободы и независимости! «Поселюсь в общежитии, - думала я, - познакомлюсь со всеми, обрету много новых друзей, будет весело!». Как сейчас кажется, я в то время смотрела на мир сквозь розовые очки.

На журфак УрГУ на бюджет не прошла, поступила в Институт Лингвистики Российского Государственного Профессионально-

Педагогического Университета. Поселилась в общежитии, где комната рассчитана на троих. Одна моя соседка съехала, так как стала снимать квартиру со своим молодым человеком, вторая жила недалеко от Екатеринбурга, так что в общежитии появлялась редко. В общем, осталась я в комнате практически одна. «Роскошь для студента, - думала я, - никто не мешает, делай, что хочешь». Однако у каждой медали две стороны, и вторая сторона скоро дала о себе знать. Мне просто волком хотелось выть от одиночества.

Группа мне попала неплохая, но несплочённая, подружиться толком ни с кем не удалось; с соседями в общежитии – такая же ерунда. Мне это казалось очень странным, потому что по жизни я всегда легко находила с людьми контакт, легко заводила друзей, вокруг меня всегда было много чудесных, душевных людей.

...Постоянная готовка, стирка, уборка, походы в магазин, учеба занимали много времени и сил, добавилось постоянное одиночество после шумной толпы друзей, которые остались дома, - всё это вгоняло в депрессию. Новый город, на который я возлагала такие надежды, повернулся ко мне задом, как избушка на курьих ножках.



В родном доме забот не знаешь, но наступает время, когда пора его покинуть

Фото Бориса СЕМАВИНА

С каждым днём я всё больше тосковала по своей семье. Через полгода я уже чётко поняла, что на следующий год буду поступать в другой университет. Я часто задумывалась над тем, зачем судьба послала мне такой тяжёлый год. То ли чтобы на место меня поставить – мол, думала, всё так легко будет? А зря! То ли, наоборот, чтобы дать толчок, дабы я поняла, что это не мой университет и специальность не моя, и вообще, не моя это дорога.

Сейчас мне стало морально легче, может быть, из-за лета; может, потому что я знаю – этот мучительный учебный год скоро закончится. А, может, я просто стала закалённой – человек ведь ко всему привыкает... Я не знаю, где я окажусь в следующем году, в каком университете, и даже в каком городе. Но теперь у меня есть опыт, закалка.

Юлия МАЛЫХИНА,
18 лет.

Итоги ЕГЭ-марафона

В этом году все выпускники Свердловской области показали неплохие результаты итоговой аттестации.

По данным министерства общего и профессионального образования Свердловской области, в 2011 году снизилось количество работ, не набравших минимальный балл по биологии, литературе, иностранным языкам, химии, обществознанию. Кроме того, отмечено существенное увеличение среднего балла по всем предметам (за исключением информатики – балл не изменился по отношению к 2010 году).

Приятным показателем стало увеличение количества 100-балльных работ по литературе: теперь их 13, а не две, как в прошлом году. По русскому языку 100-балльные работы написали 18 человек. Увеличился средний балл и по русскому языку, и по математике.

В целом, результаты ЕГЭ свердловских школьников сопоставимы с общероссийскими, а в чём-то превышают их.

Поздравляем с окончанием экзаменационного марафона наших авторов и читателей, которым в этом году пришлось пройти через это испытание.

Твоя «НЭ».

Приёмные комиссии в вузах уже во всю работают. Но на некоторых факультетах помимо заявления, аттестата и данных по ЕГЭ могут попросить ещё одну интересную вещь... В том, что такое портфолио и для чего оно нужно, мы и решили разобраться сегодня.

году 14 из 24 учащихся 7 «Е» класса по результатам собственных портфолио без тестирования были зачислены в профильные классы, в которых они предпочли получать дальнейшее образование.

ми мне сказали, что в этом году портфолио при поступлении не учитывается.

Сейчас никто не может однозначно сказать, что будет даже в ближайшем будущем. Но, начав собирать портфолио сегод-

Все достижения в одной папке

«Мне срочно нужно портфолио!» – эта фраза может прозвучать однажды и из ваших уст – учащихся школ, администрация которых не проводила и не проводит серьёзную разъяснительную работу о том, что же такое портфолио.

А всё началось ещё несколько лет назад. Приказом Минобразования России и Российской академии образования от 05.12.2003 была утверждена Программа по введению профильного обучения учащихся на третьей ступени общего образования. Чтобы помочь ученикам определить профиль, где они смогут проявить свои возможности, в министерстве образования предложили ввести во всех школах страны создание портфолио.

Портфолио состоит из нескольких разделов, один из которых под названием «Мой портрет» включает в себя личные данные и резюме обучающегося. Свои достижения в предметных олимпиадах, различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях учащийся представляет в разделе «Портфолио документов». Третья часть «портфеля» представляет собой собрание разнообразных творческих работ ученика. А в раздел «Портфолио отзывов» помещены характеристики отношения нашего героя к различным видам деятельности, представленные

учителями, родителями, работниками системы дополнительного образования.

К сожалению, не многие образовательные учреждения поддержали эту инициативу, но через несколько лет – 5 ноября 2008 года в ежегодном Послании Федеральному Собранию президентом РФ Д.А.Медведевым была предложена Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», определяющая пять направлений образования на период до 2015 года. Среди прочего было и предложение расширить практику дополнительного образования и отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

Возникает сомнение, не окажется ли это нововведение также проигнорировано? Будучи ученицей екатеринбургского лицея №135, могу заверить: наш лицей с 2011 года является экспериментальной площадкой Уральского государственного педагогического университета по реализации инновационного проекта «Портфолио лицеиста: структура, содержание и технология». С 2011-2012 учебного года в лицее вводится обязательное ведение портфолио. Есть и опыт предъявления портфолио учащимися на различных внутришкольных мероприятиях. Например, в 2007 учебном

Совсем недавно в СМИ появилась информация о необходимости портфолио для учащихся, поступающих в вуз: не исключено, что в ближайшем будущем выпускников будут оценивать не только по набранным на ЕГЭ баллам, но и по портфолио. Окончательное решение по этому вопросу должно быть принято в октябре на заседании специальной комиссии при Министерстве образования и науки РФ.

Я решила выяснить, а играет ли уже сейчас в вузах Екатеринбурга портфолио какую-нибудь роль. Обратившись в деканат факультета журналистики УрГУ им. Горького (нынешний УрФУ), я получила положительный ответ. Оказывается, при подаче документов абитуриент также сдает папку с творческими работами: публикациями, аудио- и видеозаписями, которые будут оценены на первом туре творческого конкурса. А придя на последний этап этого экзамена «Собеседование», будущий студент может предъявить своё портфолио, включив в него основную информацию о себе, документы, подтверждающие победы в различных конкурсах по журналистике, и даже рекомендации для поступления на журфак от СМИ, в которых были опубликованы его работы. А вот в приёмной комиссии Уральской архитектурно-художественной акаде-

ния, думаю, вы не пожалеете. Ведь именно ведение портфолио формирует у школьника умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность и в конечном итоге помогает ему осознанно определить жизненные и профессиональные планы.

Дарья ХАДИУЛИНА, 17 лет.



Фото из архива автора.

Своё портфолио я веду уже много лет.