



В журнале «Н» — и нет проблем

Каждый из нас прогуливал урок хотя бы раз в жизни — это факт. У кого-то были уважительные причины, у кого-то — нет. Кого-то за это наказали, кому-то просто сделали замечание и вряд ли кого-то похвалили. Я попыталась найти ответ на вопрос: почему мы прогуливаем школу? Становится ли кому-то лучше от этого?

Я всё чаще замечаю, что некоторые ученики прогуливают школу потому, что недолюбливают определённых учителей, не уважают их, следовательно, относятся к их урокам несерьёзно. Им кажется, что наверстать пропущенный материал самостоятельно куда эффективнее, чем тратить время на неприятном уроке. После этого кажутся нелепыми замечания учителей, что причина прогулов — лень и отсутствие воспитания у учеников. Педагогам тоже есть о чём задуматься.

Есть тот, кто прогуливает, потому что считает, что «н» в журнале — это лучше, чем «двойка». Плохую отметку он рискует получить не только потому, что не сделал домашнее задание. Может, просто не понял тему, объяснить некому. Кто в этом виноват? Помимо школы с достаточно нудными предметами мы, ученики, много чем увлекаемся, и эти увлечения нам могут казаться тоже более важными, чем уроки.

Наконец, во всякой школе есть ученики-бездельники, которые пропускают уроки действительно из-за лени. В любом случае, прогуливая, мы всегда отстаём от учебной программы, а учиться нужно. Когда моя мама

училась в школе, она не любила физику, так как не понимала её. В связи с этим приходила на уроки без особого энтузиазма. Я не знаю, как она тогда училась. Но из школьной программы я помнила, что если виновник пожара — электрический ток, то нельзя огонь тушить водой. А вот когда у нас на площадке загорелся электрический щит, мама в состоянии аффекта набрала воды в ведро и помчалась тушить огонь. Благо ангел-хранитель в лице соседа в удачное время оказался на площадке и оттащил маму от щитка. Представить страшно, что могло бы быть. А если бы в своё время моя мама попыталась разобраться в объяснениях

учителя физики, то подобной ситуации можно было избежать. Воистину, не угадаешь, какие знания пригодятся в будущем.

Я и многие другие ученики считаем, что, если бы домашнего задания задавали бы поменьше, а лучше — вообще не задавали, было бы гораздо лучше. Если бы отношение некоторых учителей ко многим ребятам изменилось, ученики с большим удовольствием ходили на уроки. Конечно, от учителей зависит многое, но не всё. Когда вам идут навстречу, наверное, нужно не поленившись и тоже сделать шаг навстречу.

Динара ПРОТОЧАНСКАЯ, 14 лет.



Фото Владимира ЯКУБОВА.

Классе в седьмом у нас была забавная ситуация. Последним уроком должен был быть русский язык, который вела наша классная руководительница. А у неё в то время дети были совсем маленькими, и они одни остались дома.

Сбежать — так вместе

Учительница жила рядом со школой, решила в перемену проведать детей. Прозвонел звонок на урок. Мы сидим, ждём её. Проходит пятнадцать минут. Тут кто-то говорит, мол, чего ждём, пойдёмте по домам. Начались споры. Одни говорят, что так нельзя, другие — поддерживают, третьи — боятся, вдруг у выхода увидят.

В итоге, из всего нашего класса на уроке остались только двое. Я не осталась, и мы, как самые настоящие шпионы, оглядываясь по сторонам и забегая по очереди в гардероб, начали выбираться из школы. Это, как ни странно, нам удалось. Тут один из нас заметил, как наша учительница вышла из дома и спешит на урок.

Конечно, началась паника, однако возвращаться никто не хотел. И понеслось... Наша школа огорожена железным забором, и выход был как раз с той стороны, где шла учительница. Не долго думая, мы побежали в противоположную сторону. Надо заметить, что для семиклассников забор был довольно высокий. Но наши мальчики были ловкими и помогли тем девочкам, которые не могли сами перелезть.

Я решила пролезть по низу, так как пространство между землёй и забором это позволяло. Уж чего я никак не ожидала, так это что мне в голову прилетит портфель, который Катя перебрала через забор... Ну да ладно, всё-таки оригинальней всех поступила отличница Настя. Она вообще никуда не побежала, а прыгнула в сугроб возле школьного крыльца и думала, что её не заметят. Но её надежды не оправдались. А мы всё-таки умудрились уйти незамеченными.

Однако на следующий день пришлось предстать перед разгневанной учительницей, которая написала на весь класс докладную и заставила каждого писать объяснительную, почему его не было на уроке. А ещё нам поставили дополнительно урок русского. Мы до сих пор вспоминаем эту историю — всё-таки класс у нас был дружный. Если сбежать, то всем вместе. Посёлок у нас небольшой. Все друг друга знают, так что родители сразу были бы в курсе. В общем, не спрячешься. И какой смысл от таких прогулов?

Ксения ДУБИНИНА.
Пышминский ГО, п. Исеть.

Прогуляла — получи

Мы с подружкой перед уроками заходим друг за другом. Прошлой зимой она однажды задержалась и зашла за мной, когда от начала урока прошло уже пять минут.

Зима — красиво, мы идём не торопясь. Нам обеим не хочется идти на уроки. На том и порешили, что устроим себе выходной. Успокоили свою совесть тем, что трудимся уже полгода и имеем право отдохнуть денёк. В магазине купили сок с мороженым и целый день просидели возле телевизора, смотря комедии, попивая коктейль.

Вечером мама, как ни в чём не

бывало, спрашивает, как прошёл день в школе. Я, не подавая виду, отвечаю, что хорошо. Уже хотела расслабиться, как мама неожиданно начала отчитывать меня за враньё. Оказывается, ей позвонила классная руководительница! После этого случая мне было стыдно перед мамой, и сейчас я стараюсь не опаздывать на уроки.

Екатерина АГАЛАНОВА.

Иди отговаривали

Я никогда не прогуливала школу. Даже в лютые морозы не оставалась дома.

Года три-четыре назад зима стояла такая холодная! В школу ходили только я и два моих одноклассника. Помню, даже учителя говорили: «Катя, не приходи на консультацию... Тебе там нечего делать, она для отстающих...». Но я приходила всё равно и у доски отдувалась

за всех, кто что-то не знает!

Зато были ребята, и до сих пор есть, которые во время уроков и перемен «тусуются» в фойе на первом этаже. С ними, конечно, всегда весело, но на уроки я бежала с гораздо большим интересом!

Екатерина ГРИГОРЬЕВА.

Скучно — не хожу

Я в школе просто-напросто игнорировала ненужные мне уроки. Например, химию, физику, математику. Кому нужны эти пределы, интегралы и цепи химических соединений?

Если ты собираешься связать свою жизнь с ними, то, пожалуйста, учи, а так — увольте. Знаю азы — мне достаточно. К прогулам отношусь спокойно. По моему мнению, человек способен само-

стоятельно усвоить ту информацию, которую ему дали на уроке. И заметьте, при таком подходе к учёбе школу окончила очень даже неплохо.

Анастасия САВЕЛЬЕВА.

«НЭ» — НАШ ЭКСПЕРТ

Учитель екатеринбургской гимназии № 9, победитель конкурса «Учитель года-2008» в Свердловской области Екатерина БЕЛОЦЕРКОВСКАЯ:

—Случайных прогулов не бывает. Чаще всего прогуливают дети, которые не готовы к урокам, боятся сказать, что не готовы или просто не хотят учиться. Они считают, что легче не пойти на урок. Не стоит думать, что учитель не заметит твоего отсутствия или ничего не спросит, а потом забудет. Но так прогульщики только формируют у учителей негативное отношение к себе.

Своим ученикам я всегда говорю: если вы проспали или не приготовили домашнее задание, подойдите к учителю и скажите, как есть. Учитель — тоже человек, он поймёт. Недоговорённость, ложь мешают доверительным отношениям. Я привожу своим ученикам такой пример: если я буду что-то недоговаривать и лгать, вам же это будет неприятно? Вы почувствуете раздражение.

Бывает, дети прогуливают, потому что переживают из-за проблем с родителями. В таком случае для учителя главное — затянуть ребёнка в учёбу, чтобы ребёнок шёл вперёд хотя бы с помощью коллектива. Бывает, родители держатся в стороне от учебного процесса, проявляют равнодушие. Дети же всё впитывают и принимают за норму закрыться тоже. Когда ребёнок плохо учится, пропускает школу по этой причине, родители часто не считают себя виноватыми. Возможно, они поймут свою ошибку позднее. Школа учит не только писать и считать. Многие в образовательном процессе зависят от взаимодействия школы и семьи. Только когда все стороны разговора открыты друг другу, ученик будет чувствовать себя в школе комфортно и не захочет прогуливать.

Ректор Уральского государственного университета Дмитрий БУГРОВ:

—Я учился в екатеринбургской гимназии № 9 и не прогуливал. А зачем? В школе — одноклассники, бурлит жизнь, интересно. Мне нравилось проводить время с одноклассниками, с ребятами из «параллели», обсуждать какие-то проблемы. Если ты прогулял, то пропустил какую-то тему. Придётся догонять, придётся трудно. Зачем осложнять себе жизнь? А ещё — куда идти гулять вместо школы? За угол? Это сейчас рядом с моей школой здания красивой архитектуры и много магазинов, а раньше там был частный сектор и бараки — неинтересно. Сейчас искушений у школьников гораздо больше.

В вузе к прогулам не такое отношение, как в школе. В УрГУ прививается рейтинговая система, по которой живут зарубежные университеты. Нет тотального контроля за посещаемостью, но есть норматив баллов, которые нужно набрать за время учёбы. Например, недобрал баллы за посещаемость — восполни баллами за дополнительную самостоятельную работу. Эта система требует дисциплинированности как от ученика, так и от преподавателя. УрГУ накапливает положительный опыт и поделится им с бывшим УГТУ-УПИ, с которым сольётся в скором времени.