

# Будет непростой, но интересной

Картина прошедшего конкурса была бы неполной, если бы мы не рассказали о том, что стало визой, пропуском – как хотите, назовите – на этот самый конкурс. Отбор осуществлялся, исходя из оценки представленных старшеклассниками эссе на заданные темы. «Новая Эра» специально публикует сегодня некоторые из них с небольшими сокращениями.

Причём, это очень разные работы по качеству, разработке и подаче темы, но мы публикуем их для того, чтобы наши юные читатели прочитали и поняли – это не так уж и сложно, но и непросто. И не боялись принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах. Вот вам ориентир. И помните – не боги горшки обжигают... Удачи!



## «Толерантность – залог выживания человечества»

Рустамжон КАРАБАЕВ, уже член молодёжной «восьмёрки» на саммите 2011 года, ХМАО, г. Югра.

«...Стоит только оглянуться по сторонам, и мы поймём, как разнообразен мир, какие разные люди живут вокруг нас. Вряд ли можно встретить двух совершенно одинаково одетых людей или двух людей, вкусы которых абсолютно схожи. А как люди не похожи друг на друга внешне! Но они живут рядом, и значит, им нужно научиться понимать друг друга, чтобы жить в мире и строить будущее.

В связи с глобальными изменениями климата, высокой скоростью роста численности населения, ограниченностью некоторых стран в природных ресурсах, возникают проблемы в геополитике, которые подталкивают людей элементарно искать место под солнцем. Инстинкт самосохранения не спровоцирует животный хаос и самоуничтожение в том случае, если люди будут руководствоваться принципами толерантности...»

«...Мой жизненный опыт толерантности – в моей интернациональ-

ной семье: моя мама – украинка, она родилась на Украине; отец – таджик, родился в Узбекистане; мы с сестрой родились в России. Две разные культуры в нашей семье дополняют друг друга, а христианство и ислам учат нас быть терпимыми по отношению друг к другу. Три языка, на которых мы говорим в семье (русский, украинский, таджикский), помогают мне понять красоту и величие истории и культуры каждого народа. Принцип национальной толерантности ярко прослеживается и в творческих коллективах, где я занимаюсь. Исполняя танцы народов мира в Образцовом ансамбле народного танца «Задоринка», я познаю культуру и характер, традиции и обычаи каждого народа. Ведь музыка и танцы, не требующие перевода, являются своеобразными мостами понимания и дружбы между людьми. Вокальный ансамбль русской песни «Росынька» ещё в детстве открыл передо мной дверь в прекрасный мир русской культуры. Кстати, в

этих творческих коллективах занимаются дети разных национальностей. Так исторически сложилось, что Западная Сибирь – ХМАО-Югра – это некий Ноев ковчег, ярко отражающий многонациональность всей России. Я родился и вырос в городе Лянторе, где проживают представители более сорока шести национальностей, где сама жизнь каждый день даёт уроки толерантности. В этом году мы отмечаем 80 лет со дня образования нашей дружной, многонациональной лянторской семье. 80 лет взаимопонимания, уважения, согласия, без которых невозможно гармоничное развитие человеческого сообщества в целом. Ведь толерантность является основой построения и развития государств, комфортного сосуществования людей в мире...»

«...Я уверен, что толерантность есть залог выживания человечества. Все люди, независимо от расы, национальности, культуры,

обычаев, социального статуса, возраста, пола, – одинаково свободны в выборе жизненного пути и развитии личности. Проявлять толерантность – это значит, бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее...»

«...Толерантность – это уверенный шаг в будущее всего человечества. В будущее, где нет места непониманию, вражде, кровопролитию. В будущее, в котором люди будут понимать друг друга, чувствовать боль и страдания других, проявлять терпение и милосердие. И в этом будущем, я надеюсь, найдется место и для меня.

По окончании школы я планирую получить высшее образование в сфере международных отношений и, надеюсь, что смогу сделать мир лучше, развивая и укрепляя принципы толерантности...»

## Конкурс – позади, саммит – впереди

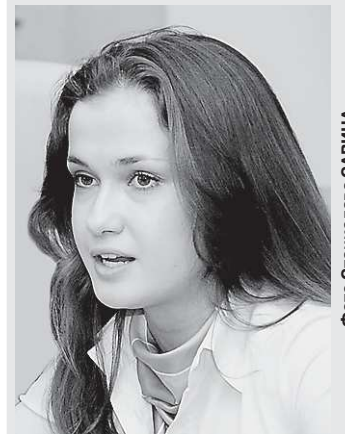


Фото Станислава САВИНА.

Студентка МГУ Татьяна Уварова – из той самой первой команды юношеской восьмёрки, что приняла участие в саммите 2006 года в Санкт-Петербурге. Сейчас она возглавляет молодёжное движение «Юношеская восьмёрка», секретарь конкурса.

–Итак, конкурс завершён, победители определены. Что дальше?

–У ребят впереди – подготовительные сборы в Санкт-Петербургском университете, где продолжатся психологические тренинги, занятия с экспертами по темам саммита, английскому языку, этикету, работе со СМИ. Затем будут ещё одни сборы – уже в МИДе. Недаром же юношескую восьмёрку называют юными дипломатами. Кроме того, все восемь победителей станут обладателями грантов в рамках национального проекта «Образование» и получают право внеконкурсного зачисления на гуманитарный поток в любой вуз России. По опыту предыдущих лет, ребята идут учиться либо в МГУ, либо в Петербургский университет.

–А после саммита?

–Как правило, все они остаются активистами нашего движения, участвуют в различных проектах, учатся и готовятся к взрослой жизни, полноценной политической или дипломатической карьере в самом лучшем смысле этого слова. Свои знания, умение идти к цели они уже продемонстрировали.

–А как готовят молодёжные команды другие страны?

–У каждой страны – свой подход. В основном, этим занимается ЮНИСЕФ.

–А что ждёт их всех на саммите?

–Будут искать вместе со своими зарубежными сверстниками ответы на глобальные вызовы современности. Тематика саммита уже известна: кибербезопасность и борьба с преступностью с использованием Интернета, защита прав интеллектуальной собственности, защита прав граждан, содействие развитию беднейших стран в здравоохранении и образовании, регламентация использования Интернета.

–Пожелаем ребятам успеха?

–Конечно! Думаю – не подведут, команда подобралась сильная, интересная и боевая.

## «Президентская инициатива «Наша новая школа». Реформа российского образования как насущная необходимость»

Алёна МИНАЕВА, уже член молодёжной «восьмёрки» на саммите 2011 года, 11-й класс МОУ гимназия № 2, Екатеринбург.

«...Прошёл год с момента, когда Президент Дмитрий Медведев, выступая на церемонии открытия Года учителя, сообщил об утверждении инициативы «Наша новая школа», целью которой является «создание такой школы, которая способна раскрыть личность ребёнка, воспитать в детях интерес к образованию, учебе, способна быть современной, адекватной». Насколько необходимо это России? Какими плюсами и минусами обладает наша система образования, и что можно сделать, чтобы усовершенствовать её?..»

«...Вне всяких сомнений, российская система образования воспитывает детей эрудированными во всех областях знаний, в чём я и сама смогла убедиться не только во время пребывания за границей,

но и принимая участие в различных языковых олимпиадах. Вспомнить хотя бы, как не так давно на одной из них более 100 участников один за другим заходили в аудиторию, где каждый, используя свои знания в различных областях, выходил за рамки стандартного устного ответа, всё больше и больше удивляя жюри... Российская школа учит хваткости, цепкости, сообразительности и применению нестандартных решений...»

«...Однако есть у нашей системы и вполне очевидные минусы. Так, к 11-му классу выпускник приходит к осознанию того, что ему довольно сложно определиться с выбором будущей профессии за неимением информации относительно той или иной специальности.

«...Эту проблему можно решить,

внеся коррективы в государственные стандарты образования. Например, можно уменьшить количество изучаемых школьниками предметов в один год до 14 (скажем, семь в один день и семь в следующий, чередуя эти дни А и Б) и разрешить учащимся самим выбрать курс обучения, регламентировав, однако, некоторые вещи. На мой взгляд, такие предметы, как история России и русский язык, должны быть обязательными, курс их не должен зависеть от инициативы ученика...»

«...Ребёнок же сможет получать более глубокие знания по всем выбранным предметам, к тому же это позволит сделать пятидневную учебную неделю. Подобное предложение уже выдвигалось ранее Татьяной Яковлевой, первым заместителем руководителя фракции «Единая Рос-

сия» в Госдуме. Действительно, программы обучения «чудовищно перегружены», особенно к 11-му классу, когда практически забываешь, что такое выходные, и что их можно проводить, занимаясь спортом или творчеством, поскольку почти всё время уходит на домашние задания и подготовку к Единому Государственному Экзамену...»

«Минус предлагаемой мною системы в необходимости тратить существенные бюджетные средства на расходы по переквалификации кадров, созданию новых более углубленных школьных программ, строительству новых зданий. Хочется отметить, что школа, в которой учусь я, уже отвечает новым стандартам, созданы замечательные условия для учителей и учеников: душевые, питьевая вода и прочие блага».

## «Страны «Большой Восьмёрки» и проблемы изменения климата»

Мария ПИЛИКИНА, участница второго этапа конкурса, 10-й класс, гимназия № 13, г. Екатеринбург.

«...Ни для кого не секрет, что проблема изменения климата приобрела в последние десятилетия глобальный характер. Средняя температура нашей планеты поднялась на 0,7±0,18°С в течение XX века...по прогнозам учёных, на протяжении дальнейшего столетия температура на Земле продолжит расти, что, в свою очередь, приведёт к учащению природных катаклизмов, к снижению урожая, к вымиранию биологических видов...»

«...Страны «Большой восьмёрки» не раз выносили на обсуждение тему глобального изменения климата, начиная ещё с конца восьмидесятых годов прошлого века. Особой остроты она достигла на

саммитах последних лет. Так, в 2008 году в Японии на встрече стран «восьмёрки» участниками заседания была принята декларация «Экология и изменение климата», в которой ставилась задача сократить вдвое выбросы промышленных газов к 2050 году...»

«...По итогам саммита «Большой восьмёрки» в Хантсвилле в 2010 году принята совместная Мускокская декларация. В ней вновь говорится, что проблема изменения климата остаётся важнейшим вопросом в сфере экологии. «Для достижения этой глобальной цели потребуются значительное сокращение выбросов по всему миру. Поскольку эту глобальную проблему можно решить только

усилиями на глобальном уровне, мы вновь выражаем готовность разделить с другими странами общую цель – достижение сокращения к 2050 году мировой эмиссии парниковых газов не менее чем на 50 процентов», – гласит документ...»

«...Мы видим, что проблема изменения климата ставится на повестку дня саммита «Большой восьмёрки» из года в год, а «воз и ныне там». Экологи подвергают достаточно резкой критике лидеров держав, участвовавших в обсуждении данного вопроса. Ведь страны «Большой восьмёрки» ответственны за 62 процента углекислого газа в атмосфере Земли, что делает их главными виновниками изменения

климата, считают они...»

«...Следует заметить, что Россия обладает значительным интеллектуальным потенциалом в области климатологии. Достижения отечественных научных школ и направлений, заслуги российских ученых признаны международным сообществом. Кроме того, ещё в 2003 году, на открытой Всемирной конференции по изменению климата, Владимир Путин высказался за создание универсальной международно-правовой системы в области изменения климата. Поэтому, я считаю, именно Россия может разработать проект нового соглашения, который станет заменой Киотскому протоколу...»

Материалы разворота подготовили Анастасия БАЙРАКОВСКАЯ и Станислав БОГОМОЛОВ.