



НОВОСТИ

22 ноября — 28 ноября

В здоровом теле — здоровый дух

Окончить школу и остаться при этом абсолютно здоровым удаётся на сегодняшний день ничтожно малому числу школьников. Статистика говорит, что это всего 10 процентов. Малоактивный образ жизни, всеобщая компьютеризация, нагрузки и перегрузки влекут за собой целый ряд болезней, которые врачи квалифицируют как школьные. Вывод напрашивается сам и довольно давно: физической активности в школьных стенах катастрофически не хватает для сохранения здоровья. 3 февраля текущего года во Дворце металлургов в городе Верхняя Пышма губернатор Свердловской области пообещал жителям решить проблему и ввести в школьное расписание третий урок физической культуры. Пообещал и сделал. Накануне 1 сентября текущего года появился официальный документ, вводящий третий урок физкультуры для всех классов школ, начиная с 1 ноября. Однако претворить в жизнь властное решение оказалось непросто. С чем столкнулись школы, уже испытавшие нововведение? Одобряют ли его родители? И не получили ли дети ещё большую нагрузку? На эти вопросы ведущей программы «Прямая линия. Образование» Ирине РОСИНСКОЙ ответила Татьяна Сергеевна КОЗИНА, начальник управления образования города Верхняя Пышма.



И. Росинская: Татьяна Сергеевна, во всех ли школах города Верхняя Пышма введён третий урок физкультуры?

Т.Козина: Со второго периода во всех школах городского округа Верхняя Пышма со второго по одиннадцатый классы введены в расписание третьи уроки физкультуры и только в первых классах осталась всё-таки динамическая пауза. Она такой же протяженности, как и урок.

И. Росинская: С трудностями столкнулись? Это было сложно?

Т.Козина: Конечно, с трудностями столкнулись. Когда пришли официально к тому, что нужно ввести третий урок физкультуры, было уже лето, к двадцатому августа было уже составлено расписание уроков, которое к тому времени уже было согласовано и подписано Роспотребнадзором. Трудности были и с кадровым обеспечением педагогами школ города, ну, и финансирование. Но если смотреть на всё это с позиций оптимизма, то можно найти и положительную сторону этой проблемы. Во-первых, когда-то необходимо начинать. И вот нашлась политическая сила, воля и вместе взятая сила воли, и мы всё-таки это сделали. Иначе мы бы всё время говорили, что необходимо, что динамическая активность детей всё время падает. Подвижности нет не только в школе, но и дома, и поэтому нам вместе с семьей надо решать эту проблему.

И. Росинская: Насколько возникшие проблемы типичны для городов области? И как вы выходили из положения?

Т.Козина: Может быть, наш город Верхняя Пышма немного отличается от других городов области тем, что инфраструктура у нас достаточно хорошо развита. Это и стадион с хорошим покрытием, это и бассейн, это и Дворец игровых видов спорта, это и спортивный комплекс, переданный Урал-электромедью в 2006 году в селе Балтым для спортивной многопрофильной школы «Лидер». Есть и спортивное баскетбольное подразделение при 22-й школе, и специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, и многое другое. И поэтому тренеры в качестве совмещения преподают у нас физическую культуру.

И. Росинская: А спортивные залы, инвентарь?

Т.Козина: А вот проблемы вообще с обеспеченностью проведения уроков физической культуры в школе есть. И муниципалитетам одним не справиться даже в течение трёх лет с тем, чтобы привести в соответствие, иметь оборудование, иметь такие стадионы при школе, оснащённые футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой. Здесь, я считаю, что необходима программа не только регионального значения, но и федерального значения, коль это вводится, как здоровьесберегающая технология. И я думаю, что этот разговор только начинается, и он будет продолжаться на всех уровнях власти, во всех министерствах образования России. Думаю, что найдётся решение для создания этих условий.

Вопрос телезрителя: Третий урок физкультуры поможет ли как-то уменьшить употребление алкоголя, или, может быть, вообще устранить эту проблему?

Т.Козина: Вы понимаете, мы вот только ввели этот урок, а уже хотим увидеть результаты. Такого же не бывает. Эту идею надо взрастить, осуществлять и постепенно снимать проблемы. Урок физической культуры, я думаю, ещё и для того, чтобы вместе с управляющими советами, педагогическими сообществами, сообществами родителей изменить менталитет в части отношения к урокам физкультуры. Вы ведь сами знаете, что его всегда считали второстепенным. А вот введение третьего урока физкультуры позволит показать, что это такой же значимый урок, как урок русского языка, математики и другие уроки федерального компонента базисного учебного плана.

МНЕНИЕ УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Ольга Вазовикова, учитель физической культуры лицея № 110 им. Гришиной г. Екатеринбург:

—Я, как учитель физкультуры, очень рада, что ввели третий урок физической культуры. Но, к сожалению, наши школы не готовы пока принять такой поток учащихся, потому что в зале приходится заниматься двум, трём классам одновременно. И, конечно, когда в зале занимается 60 человек физкультурой, невозможно обучить их все.

Как мама, я расстроена, потому что у моей дочери в пятом классе третий урок физкультуры ввели вместо урока русского языка. А при поступлении в вуз ей нужно будет сдавать ЕГЭ по русскому языку, а ЕГЭ по физкультуре, к сожалению, нет. Поэтому хочется, чтобы третий урок физкультуры вводился во внеучебное время и по выбору ребенка.

Вопрос телезрителя: Скажите, почему из-за урока физкультуры убрали один урок русского языка?

Т.Козина: Я думаю, что это вводится не за счёт федерального базисного учебного плана. Базисный учебный план разбит на инвариантную и вариативную части. Основная часть федерального компонента ни в коем случае не затронута. А вот из вариативной части можно использовать предметы для замены их на уроки физической культуры. Вариатив раньше назывался факультативом, и уроки русского языка добавляли туда для, может быть, углублённого изучения предмета. Я не думаю, что администрация школы пошла на то, чтобы изменить базисную часть учебного плана. Меняется всё-таки вариативная часть этого плана. Раньше она называлась национально-региональный компонент, и там были предложены предметы, обязательные для изучения. Вот за счёт этой части и происходят изменения и ни в коем случае не за счёт основной.

И. Росинская: Из каких денег учителям платят зарплату?

Т.Козина: Нам определён фонд оплаты труда соответственно базисному учебному плану, который включает инвариантную и вариативную части. Поэтому фонд оплаты труда имеется за счёт того, что какой-то

предмет не стали преподавать. И деньги, которые раньше платили учителю русского языка за урок русского, теперь платят учителю физической культуры за его урок.

Вопрос телезрителя: Как вы считаете, третий урок физкультуры поможет избавлению в среде молодёжи от таких явлений, как наркомания, курение и алкоголизм?

Т.Козина: Я не берусь говорить о том, что алкоголизм мы можем убрать введением одного дополнительного урока физкультуры в неделю. Но здоровье, динамика человека улучшится. Потому что сидячий образ жизни дома за компьютером, в школе 36 часов в неделю не способствуют этому. А вот какая-то разрядка за счёт введения третьего урока физкультуры улучшит эту ситуацию. Она окажет влияние и на психическое здоровье, потому что если человек физически нездоров, то и психическое здоровье страдает. И не зря говорится «В здоровом теле — здоровый дух». Вы захотели глобальные проблемы решить одним введением часа физкультуры. Я думаю, что здесь мы совместно с управляющим советом, с общественностью, с родителями должны здоровый образ жизни показывать своим детям совместно. И вот этот урок физкультуры должен способствовать консолидации усилий и показать детям, что каждый должен о своём здоровье заботиться, начиная со школьной скамьи, а не кто-то и когда-то должен мне это преподносить. Действительно, сейчас очень много фитнес-залов, спортивных залов, куда можно приходиться и заниматься. Но уходит время. А когда физическое и психическое здоровье нужно сохранить, нужно начинать это с детских лет. И воспитывать в детях установку, что я должен заботиться о здоровье для себя, а не для того, чтобы что-то устранить.

Вопрос телезрителя: У моего ребёнка проблемы с физкультурой. Он не может себя там проявить так, как некоторые не могут петь или рисовать. Зачем вводить третий урок для таких детей? И второй вопрос: сами вы занимаетесь физкультурой, и что даёт это вам в жизни?

Т.Козина: Третий урок физкультуры для ребёнка, который занимается изо или чем-то другим, так же необходим. Есть же сейчас адаптивные программы и методические обеспечения для того, чтобы адаптивная физкультура реализовалась в жизни, в том числе и для инвалидов, и для тех, кто не в основной группе занимается. Но укреплять мышцы позвоночника, да и другие мышцы, нужно всем. Что же касается второго вопроса, то физической культурой я занимаюсь столько, сколько себя помню. И по сей день я занимаюсь физкультурой. Приглашаю вас присоединиться к нам и пройти на байдарках по рекам Урала, и вы сможете убедиться, что физически я человек здоровый.

Вопрос телезрителя: Вы сейчас говорили об активной физкультуре. Я не против третьего урока физкультуры. Но почему дети до сих пор занимаются на улице

в тонких спортивных костюмах? Между тем как преподаватель выходит в шапке и в куртке.

Т.Козина: Есть санитарные нормы и правила проведения уроков физической культуры на свежем воздухе. До минус пятнадцати градусов без ветра это разрешается. И сейчас я не как начальник управления образования говорю: вы вспомните своё детство... чем морознее день, тем дольше ребята и девочки проводят на улице. Это подвижный образ жизни, саморегуляция теплового режима в организме происходит, и поэтому здесь, если это системно, если каждый день прогулки на воздухе, не только на уроках физкультуры, а ещё и дома это приветствуют, то никаких заболеваний, а наоборот, профилактика их будет очень полезна. Это мое личное мнение, я не хочу его вам навязывать, но санитарные нормы тоже ведь обоснованы исследованиями, и научно доказано, что такие уроки на свежем воздухе необходимы.

Вопрос телезрителя: Мой ребёнок занимается спортивной гимнастикой пять дней в неделю. Зачем ей третий урок физкультуры?

Т.Козина: Есть же правила, по крайней мере в нашем городском округе. Я одиннадцать лет работала директором школы и знала всех детей, а также то, кто и в какую спортивную школу ходит, чем занимается. В музыкальную ли школу, в художественную ли, и если систематически занимается ребёнок в спортивной секции, то директор этой спортивной школы или тренер даёт справку и мы освобождаем от уроков физической культуры, если этот урок стоит в расписании первым или последним. Родители заказывают и принимают услуги у школы. Задача школы выяснить, какие дети занимаются дополнительно, и составить расписание так, чтобы ребёнок не посещал эти уроки физкультуры.

И. Росинская: Можно ли считать походы, различные соревнования, такие как «Весёлые старты», третьим уроком физкультуры?

Т.Козина: Думаю, что нет. Поход — это активный отдых. А уроки физкультуры программно вытекают один из другого. И это работа с определёнными группами мышц в определённое время. Будь это лыжи, лёгкая атлетика и прочее. На уроках физической культуры, именно культуры, а не спорта, мы должны обучать детей физической культуре. И для этого должны быть соответствующие условия.

Смотрите программу «Прямая линия. Образование» по средам в 20.30 на телеканале ОТВ. Свои вопросы вы можете присылать заранее pl@obltv.ru Телефон прямого эфира: (343)355-05-06 Номер для СМС: 8(922)222-50-59