

Чатный сектор

В свердловской школе провели урок о мессенджерах и сетевом этикете

Анастасия ЗАЕВА

В селе Балтым (городской округ Верхняя Пышма) в школе № 9 имени Г.А. Архипова для школьников прошел открытый Урок цифры, участие в котором принял министр цифрового развития и связи Свердловской области Михаил ПОНОМАРЬКОВ. Занятие было посвящено использованию мессенджеров и цифровому этикету. Ребята узнали, какие профессии есть в цифровой среде, изучили новую тему и решили задачи на интерактивных тренажерах.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» реализуется в рамках нацпроекта «Цифровая экономика». Он стартовал в декабре 2018 года по инициативе Министерства просвещения России, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России и АНО «Цифровая экономика». Интерактивные уроки в рамках проекта проводятся для всех учеников с 1-го по 11-й класс. Иногда участие в занятиях принимают представители органов власти, бизнеса в сфере IT и государственных структур, связанных с информационными технологиями.

К очередному Уроку цифры подготовились в Балтымской школе № 9. Ученики 8-го класса здесь уже знакомы с образовательным проектом и регулярно упражняются на интерактивных тренажерах «Урока цифры» в рамках занятий по информатике. Однако сегодня урок для них пройдет в не совсем обычном формате. Чтобы принять участие в занятии по теме «Мессенджеры», в школу приехал министр цифрового развития и связи региона Михаил Пономарьков.

Наш прямой интерес в том, чтобы привлечь внимание детей, которые завтра станут студентами и пойдут в высшие учебные заведения, к циф-



Урок цифры провели министр цифрового развития и связи региона Михаил Пономарьков и региональный куратор образовательной платформы учи.ру Андрей Вахромеев

ровизации, цифровым сервисам и сфере IT. Наша задача – привлечь учеников, чтоб появилось как можно больше квалифицированных кадров. На Уроках цифры мы должны донести полезную информацию в достаточном количестве, чтобы ученикам было легко ориентироваться в цифровом мире. Сегодня актуальная для всех тема – мессенджеры. Это тот инструмент, которым пользуется каждый человек. Очень важно, чтобы школьники умели пользоваться мессенджерами и соблюдали правила цифровой безопасности и этикета, – рассказал «ОГ» Михаил Пономарьков.

Начинается «Урок цифры» с приветственного слова от министра. После ребята спешат задать вопросы. Школьники интересуются: «Какие можно использовать нейросети? Какие из них самые актуальные?», «Как защитить себя от утечки информации?». Также обсуждается направление «Системное администрирование» и его акту-

альность для современной сферы информационных технологий.

Далее ученики переходят к самой интересной части урока – разговору о популярных и любимых сегодня мессенджерах. Проводит урок Андрей Вахромеев – региональный куратор образовательной платформы учи.ру от технологической компании «VK».

– Что такое коммуникация? – спрашивает Андрей у школьников в начале своего выступления.

Ребята без промедления отвечают, совместными усилиями формируя емкое определение. Далее следуют вопросы, которые подводят учеников к основной теме урока: «Что такое цифровая коммуникация?» «Какие инструменты помогают цифровой коммуникации?» и «Есть ли правила для такого общения?»

Чтобы найти ответы на эти и другие вопросы, ребята смотрят образовательный ролик, в котором рассказывается об истории развития коммуникации, от-

мечается, почему мессенджеры стали так популярны, а самое главное презентуются профессии, которые связаны с этой сферой. Все слушают внимательно и запоминают. Эта информация пригодится им в упражнении на интерактивных тренажерах.

– Мы рассказываем не только о мессенджерах и цифровой этикете, но и о помощниках цифровой коммуникации, о том, какие профессии есть в цифровой среде в плане коммуникации. Уроки цифры в целом очень хорошо выполняют задачу профориентации, потому что они раскрывают сферы, в которых дети, может быть, сегментно участвуют, но не знают, что это огромная индустрия, которая позволит им в будущем раскрываться творчески и зарабатывать большие деньги, – отмечает Андрей Вахромеев.

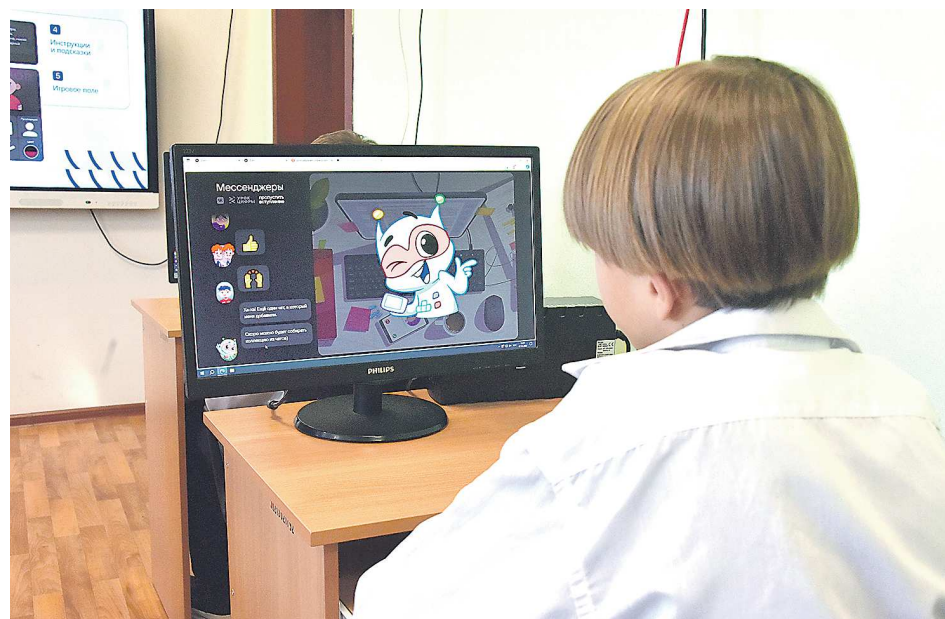
Спикер рассказывает ребятам о таких профессиях, как модератор чата, комьюнити-менеджер, контент-менеджер, мобильный разработчик,

продукт-менеджер и дизайнер. Некоторые из них школьникам знакомы очень хорошо, о каких-то слышат впервые.

Узнать больше о современных профессиях и попробовать себя в одной из них ученикам помогает тренажер Урока цифры по теме «Мессенджеры». Все занимают свои компьютеры и начинают интерактивную образовательную игру. На тренажере «Модерация контента» ученики самостоятельно выбирают правила чата, учатся отличать нежелательный контент от допустимого, разделяют личную и частную информацию среди сообщений и выявляют неуважительное обращение пользователей друг к другу. Тренажер «Цифровой этикет» учит правильно приветствовать участников чата, отвечать на сообщения и вопросы, а в тренажере по профессии «Комьюнити-менеджмент» ребята привязаны к конкретной теме чата – музыка, кино, образовательные проекты и другое.

– Мы много пользуемся мессенджерами, поэтому этот урок был важен для нас, мы узнали больше о том, как не попадаться на фальшивые ссылки, как вести себя в сети, как избежать взлома и не потерять данные. Узнали об интересных профессиях. Мне понравилось решать задание «Модератор чата», было интересно, – поделилась с «ОГ» впечатлениями от Урока цифры ученица 8-го класса Дарья Романова.

– Информация, которую мы получили сегодня, поможет разбираться в Интернете и соблюдать кибербезопасность. Важно это для того чтобы быть грамотным человеком будущего, а не остаться в прошлом. Очень полезно для тех, кто хочет пойти учиться на инженера или айтишника, – отметил ученик 8-го класса Иван Шептилич.



Восьмиклассники самостоятельно решили задания на интерактивных тренажерах Урока цифры по теме «Мессенджеры»



Михаил Пономарьков ответил на вопросы, посвященные современным цифровым технологиям и безопасности в Сети